COLLEGE CAMARA THOMAS DE KATIOLA

CE HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Fomesoutra.com
ça soutra!

Année Scolaire : 2026-2027
Niveau : 2nde
Durée : 2h

DEVOIR DE NIVEAU N°1 D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

PREMIERE PARTIE (6 points)

EXERCICE 1 : HISTOIRE (3 points)

Recopie ce texte à trous ci-dessous sur ta feuille de copie, puis complète-le avec les mots ou groupes de mots suivants, selon ce qu'il convient : *honnêtes ; prévoir ; leçons ; la connaissance* ; *ignorance ; civilisations ; reconstituant* ; *mémoire ; l'impartialité* ; *unité nationale* ; *intelligible ; aide*.

L'histoire est …….. scientifiquement élaborée du passé humain et a pour but de le rendre …….. en le …….. et en l'expliquant. Elle fournit aux peuples des …….. et les …….. dans le présent. Elle peut aussi leur permettre de …….. leur avenir. L'histoire aide donc à comprendre les …… passées. Elle enseigne …….. qui consiste à dire toute la vérité sur le passé sans rien cacher. Elle forme des citoyens …….. qui s'intègrent harmonieusement dans leur milieu. L'histoire est perçue comme le triomphe de recherche sur l' …….. et appelle à la …….. De ce fait elle contribue à l'…….. .

EXERCICE 2 : GEOGRAPHIE (3 points)

Reproduis sur ta feuille de copie le tableau ci-dessous puis coche par une croix si l'affirmation est vraie ou fausse.

N°	AFFIRMATIONS	Vrai	Faux
1	La géographie étudie uniquement les phénomènes naturels qui affectent la surface de la terre.		
2	La climatologie est une branche d'etude de la géographie physique.		
3	Le géographe observe, décrit et explique les phénomènes.		
4	La géographie s'intéresse à trois (03) grands domaines.		
5	La géomorphologie est la branche de la géographie qui étudie les cours d'eau.		
6	La démographie étudie l'évolution de population.		

DEUXIEME PARTIE (14 points)

Selon Paul Valery, l'histoire est le produit le plus dangereux que la chimie de l'intellect ait élaborée. Il enivre les peuples, leur engendre de faux souvenirs, entretient leurs vieilles plaies et rend les nations amères, superbes, insupportables et vaines.

Or nous baignons quotidiennement dans l'histoire. Et on peut se demander par rapport à une société et un peuple ce que représente son histoire. Nous sommes tous de grands consommateurs de l'histoire de manière quotidienne ; et dans le devenir incessant qu'est notre vie, dans le fil de notre existence tout se présente à nous sous l'aspect du successif.

Par mouvement naturel, nous sommes portés à chercher dans leur succession l'explication des faits dont nous sommes témoins. Et puis d'instinct, nous nous rassurons sur la portée ou les conséquences de nos actes en nous référant au passé : l'existence d'un précédent non décrié constitue le premier argument à l'appui de ces actes.

L'histoire qui est la reconstruction du passé humain dans sa totalité ne correspond pas à une soif d'évasion mais à un besoin profond. L'ampleur et la rapidité du jugement que nous observons et qui bouscule nos habitudes font que nous allons d'après des repères.

Donc, l'histoire est d'abord connaissance des repères qui permettent à l'homme de se situer dans le temps. Elle est ensuite et surtout, la mémoire d'une société. Pour les Africains dont le passé fut longtemps piétiné et méprisé, l'histoire est la recherche d'une identité par le rassemblement des éléments épars de la mémoire collective : il s'agit de rassembler tout ce qui a marqué la vie de la société, les évènements de tous ordres.

Source : SEMI BI-ZAN, « A quoi sert l'histoire ? », In Godo-godo, n°9, 1986, pp 7-20

Consignes

1) Donne l'idée générale du texte.

2) Montre à partir du texte l'intérêt de l'histoire et son rôle dans la société.

3) Simplifie la pensée de Paul Valéry et dis en quoi elle est en contradiction avec le reste du texte.