Fomesoutra.com
ça soutra!

INSTITUTO MODERNO DE KOUETINFLA . DRENA BOUFLE . INSTITUTO MODERNO DE KOUETINFLA.

NIVEL : 2ndA **DURACIÓN: 2 horas**

TAREA DE ESPAÑOL

UN DÍA SIN MÓVIL

Necesito decirlo: No ha sido fácil, para nada.

Intenté vivir sin mi celular el lunes pasado y, ya por la mañana, me di cuenta de que mi vida depende completamente de este aparato.

Lo más interesante de esta experiencia ha sido constatar cuántos usos diferentes tiene mi celular en mi vida diaria. Vivir un día entero sin usarlo ha significado, entre otras cosas:

- Perder el tren ya que sin la alarma de mi celular me desperté 15 minutos más tarde de lo normal.
- Tener que buscar un reloj, ya que no puedo vivir tranquilamente sin mirar la hora en cada momento.
- Avisar a todos mis amigos de que iba a hacer esta experiencia, para no preocupados con mi ausencia digital.
- Escuchar los discursos inútiles que hace la gente en los trenes porque no puedo escuchar mi música con los cascos.

Pero no todo lo que ocurrió el lunes pasado fue negativo, de alguna manera me sentí más libre sin mi teléfono. **Me sentí menos atado** al mundo virtual que, muchas veces, no nos deja vivir lo cotidiano y lo real como deberíamos.

Creo que el hecho de haber llegado a experimentar esta sensación es un paso muy importante.

En efecto, eso me permite empezar el difícil camino hacia un uso menos asiduo del móvil.

Ojala sea así este caso, se lo contaré a mi profesor.

VOCABULARIO: **Sentirse menos atado** = Se sentir moins lié

A. COMPRENSIÓN (6pts)

I. Lee el texto y escoge la respuesta correcta. (2 pts.)

1. La persona que habla es:

a. Un profesor
b. Una directora
c. Una alumna
d. Una profesora

2. La protagonista hace la experiencia de:

a. Un viaje en tren
b. Un día sin celular
c. Una discusión con amigos
d. Un día utilizando el celular

II. Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y pon una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falso (F) (2 pts.)

N°	IDEAS	V	F
1	**A**ndrea habla de la experiencia de su amiga		
2	La experiencia ha pasado un martes		
3	Con la experiencia, Andrea nota las funciones del celular		
4	Andrea se despierta temprano cuando usa el teléfono		

III. Lee el texto. Ordena las frases siguientes según el orden cronológico del texto. (2pts)

1. La protagonista tiene más libertad sin el móvil.
2. La protagonista informará al profesor de la experiencia.
3. La experiencia muestra la dependencia de la protagonista al móvil.
4. La protagonista saca aspectos positivos de la experiencia.

B. USO DE LA LENGUA. (4 pts.)

I. Vas a buscar equivalencias. Relaciona las palabras de la columna A con sus sinónimos de la columna B. (2 pts.)

A	**B**
1 Cuarto	a. vestido
2 Rostro	b. enfermo
3 Doctor	c. cara
4 Traje	d. médico
5 Paciente	e. Dormitorio

II. Vas a conjugar. Pasa los verbos subrayados al pretérito perfecto compuesto (2pts)

Me di cuenta de la vida no fue fácil sin la familia. Quería alejarme de ella durante unos días pero noté que no resultó fácil.

C. PRODUCCIÓN (10PTS)

1. ¿Cuál es el problema planteado en el texto?
2. ¿Por qué la experiencia no ha sido fácil para la protagonista?
3. "Hoy en día, el teléfono móvil es importante." ¿Qué piensas de esta afirmación? Justifica tu opinión.

4. Situación de evaluación (4pts)

El club de español del instituto moderno de Kouétinfla organiza una conferencia sobre el uso del teléfono móvil por los alumnos en las escuelas. Contento/a por el tema planteado, participas en esta conferencia. Al día siguiente, durante la clase de clase, decides dar tu opinión sobre el uso del por los alumnos en las escuelas.

1. Enumera dos causas y dos consecuencias del uso del teléfono por los alumnos en las escuelas.
2. En una redacción, da tu opinión sobre el uso del teléfono por los alumnos en las escuelas en 8 líneas.

BAREME

A . COMPRENSIÓN (6 pts.)

I . Respuesta la correcta. (2pts)

1c, 2b.

II. Verdadero o falso (2pts)

1F, 2F, 3V, 4V.

III. Ordena. (2 pts.)

3- 1- 4- 2

B . USO DE LA LENGUA (4 pts.)

I . Encuentra el sinónimo (2pts)

1f, 2c, 3d, 4a, 5e.

II . Pretérito perfecto compuesto (2pts)

He dado, ha sido, he querido, he notado.

C. PRODUCCIÓN (10 pts)

1. La dependencia del uso del teléfono. Un día sin móvil.

2. Porque ella ha perdido el tren, se ha despertado tarde, ha escuchado los discursos inútiles de la gente en el tren, ha buscado un reloj para mirar la hora.

3. Para mí, el teléfono es importante porque permite comunicar, tener informaciones, trabar amistad, aprender.

4. **Situación de evaluación** (4pts)

1. Las dos causas son: Alardear, escuchar, la moda.
   Las consecuencias: Malas notas, falta de concentración, gastos de dinero.

2. Para mí, los alumnos no deben usar el teléfono en las escuelas porque eso les impide trabajar bien en clase por ende, pueden sacar malas notas. Algunos ponen la música muy entrada para molestar a la gente en la escuela. Luego, según yo, Otros usan el teléfono para alardear en vez de hacer investigaciones. Para terminar, pienso que el uso del teléfono en las escuelas debe estar prohibido en Costa de Marfil.