Formesoutra.com
ça soutra!

Établissement d'Application
Jean Piaget / ENS
C.E Español

Año escolar: **2021 – 2022**
Duración: **2 h 00 mn**
Nivel: **2nde**

EXAMEN DE NIVEL DE ESPAÑOL N°2

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Texto: SENEGAL QUIERE ACABAR CON LOS MÁS DE 50.000 NIÑOS MENDIGOS DE LAS ESCUELAS ISLÁMICAS.

Más de 50.000 niños mendigan en Senegal a diario forzados por sus tutores en escuelas islámicas. Los menores, de entre cuatro y 12 años, sufren abusos, abandono y explotación por parte de sus profesores, denunciaba en 2010 la organización Human Rights Watch (HWR).
Los niños, en teoría alumnos, provienen a menudo de zonas rurales y son enviados por sus familias a grandes ciudades, en especial a Dakar. Tradicionalmente en las "daaras", escuelas de instrucción religiosa los niños aprenden a leer el Corán y hablar árabe, pero en la práctica sirven para reducir la carga de unos padres, a menudo responsables de familias numerosas.

La sociedad está cada vez más alerta ante el fenómeno de la mendicidad infantil y los centros "daaras" son ahora más criticados, debido a las duras condiciones de vida a la que fuerzan a sus pupilos (**1**). "Duermen 30 niños en un cuarto pequeño tan abarrotado (**2**) que, en la temporada (**3**) de calor, prefieren dormir en la calle. Durante el invierno de Senegal, que dura cuatro meses, los pupilos —conocidos como "talibés"— pasan frío sin protección alguna, y en algunos casos carecen hasta de una estera (**4**) para dormir", decía el informe de HRW.
Las viviendas que habitan los menores son estructuras de madera realizadas en ocasiones en el patio trasero del tutor. A menudo se comparten estos recintos con animales y las instalaciones sanitarias son deficientes.
Un día cualquiera los instructores despiertan a los niños y les obligan a salir a la calle a conseguir llenar sus cuencos (**5**) vacíos. Los niños piden comida, dinero y ropa. Aunque suelen poder comer algunos de los alimentos que les conceden en la calle, el dinero está reservado para el tutor, que lo utiliza en beneficio de su familia, dedicando tan solo una parte para preparar la cena de los niños.

Ibrahima Diallo, un sociólogo de la Universidad Cheikh Anta Diop de Dakar del país, dijo que el problema podría ser resuelto a través de métodos de planificación familiar, y de una serie de medidas legales.

Prensa Libre, Jueves, 04 de septiembre de 2014.

VOCABULARIO: 1-enfants.2-plein à craquer.3-la saison.4-une natte.5-leurs bols

A- COMPRENSIÓN (6 puntos)

I- Lee el texto. Ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto. (2 puntos)

1- Les llaman "Talibés".
2- Estos niños son procedentes de las aldeas.
3- De por su edad menor, estos niños son vulnerables, según la Sociedad Civil.
4- Numerosos niños piden limosna en Senegal.

II- Lee atentamente el texto. Di si las siguientes ideas son verdaderas (V) o falsas (F) (2 puntos)

Nº	Enunciados	V	F
1	En Senegal, la instrucción escolar es un pretexto para hacer mendigar a los niños.		
2	Los profesores de las escuelas islámicas se dedican también a la mendicidad.		
3	La sociedad civil está preocupada por la explotación infantil.		
4	Los niños mendigos salen a la calle muy contentos de hacerse dinero.		

III- Lee el texto. Relaciona los elementos de la columna A con su correspondiente de la columna B (2 puntos)

Columna A	**Columna B**
1- HRW	a- los pupilos
2- Los menores	b- escuelas islámicas en Senegal
3- Daaras	c- Human Rights Watch
4- Los Talibés	d- los mendigos

B- USO DE LA LENGUA (4 puntos)

I. Vas a buscar sustantivos. Encuentra el sustantivo que se deriva de los siguientes verbos. (2 puntos)

1. Opinar 2. resumir 3. explotar 4. Preferir

II. Vas a conjugar. Pon los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo (2 puntos)

1- Las ONG piden que los tutores (dejar)……. de explotar a los niños.
2- Este padre no manda a su hijo para que él (hacer)……tal cosa.
3- Nuestro profesor ha deseado que (ser)……los mejores del colegio.
4- El amo ordenará que su protegido no (comer)……..durante su ausencia.

C-PRODUCCIÓN (10 puntos)

1-¿Qué problema social evoca el texto? (2 puntos)

2-Identifica en el texto las prácticas que muestran la explotación de los niños en Senegal. (2 puntos)

3-¿Piensas tú que la mendicidad es la expresión de la voluntad de los "talibés"? Justifica tu repuesta. (2 puntos)

4- El día internacional de la infancia está celebrado en tu colegio. Participa el presidente de una ONG española, defensora de los derechos de los niños. En calidad de delegado(a) de los alumnos, decides llamar la atención del presidente sobre la explotación de los niños como mendigos y pedir socorro para ellos.

1- Cita 2 expresiones de la interpelación. (1 punto)
2- Presenta tu petición. (3 puntos)