Fomesoutra.com
ça soutra!

Niveau : 2nde **Durée: 2h**

ESPAGNOL : LANGUE VIVANTE 2

Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2.

¿VIVIR O MORIR POR SUS TIERRAS?

[…] Dos campesinos muertos y una veintena de heridos fue el resultado de los enfrentamientos que se produjeron el 26 de octubre de 2011 en Fanaye, una comunidad del norte de Senegal. El Gobierno negociaba la venta de 20.000 hectáreas de tierra cultivable a una empresa italiana que planeaba la producción de agrocombustibles a gran escala en esa zona del país.

Las provocaciones entre quienes estaban a favor y quienes estaban en contra de la iniciativa no tardaron en producirse.

Los favorables veían en ese proyecto posibilidades de empleo inmediato, y quizá a medio plazo. Los que se enfrentaban a ella se preguntaban que si se vendía esa tierra, lo único que tenían, ¿qué les iba a quedar?
Finalmente, dos días después de los incidentes, el proyecto fue paralizado por parte del Gobierno del entonces presidente de Senegal, Abdoulaye Wade.

«No tenemos petróleo, ni gas; solo la tierra y el mar», comenta Saidou Kai, un veterano agricultor que, con las manos y las botas embadurnadas de barro[3], prepara su campo de arroz para la temporada que está a punto de empezar en pocas semanas. «Hay muchísima gente que vive de esta tierra. Cada vez más. ¿Qué haremos si la vendemos?», pregunta antes de responderse él mismo: «No. Vender no. Imposible».

Para Fatou Fedior, presidenta de la Federación de Agricultoras Galanka, lo sucedido en 2011 está olvidado, «aunque todos hemos adquirido conciencia de la importancia de nuestra tierra», explica. «Lo que sí queremos y necesitamos, es un socio[4] que nos financie y que refuerce nuestras capacidades para labrar la tierra», añade.

Kike Gómez, *Mundo Negro, 13 de noviembre de 2019.*

Vocabulario : 1: barrages 2: agriculture par irrigation 3: la boue 4: colaborador.

A. COMPRENSIÓN (6 puntos)

I. Lee el texto. Escoge la respuesta correcta. (2 puntos)

1. En Fanaye se produjo:
a) la firma de un acuerdo entre políticos y la comunidad.
b) un conflicto entre las poblaciones.
c) la creación de una federación de agricultores.
d) la implantación de una fábrica italiana

2. La comunidad del norte senegalés:
a) quiere explotar el petróleo.
b) sobrevive gracias a sus tierras.
c) es unánime sobre la iniciativa gubernamental.
d) desea la creación de una federación.

3. Saidou Kai es:
a) un político de gran influencia.
b) un delegado de la empresa italiana.
c) un campesino de gran renombre.
d) un herido de los enfrentamientos.

4. Se preparan los campos de arroz:
a) nada más empezar la temporada.

b) mucho antes de los siembras.
c) tras caer las primeras lluvias.
d) a la señal de la empresa italiana.

II. Lee atentamente el texto. Indica con una cruz (X) si estas ideas son verdaderas (V) o falsas (F). (2 puntos)

N°	IDEAS	V	F
1	Los enfrentamientos engendraron muchas víctimas en el norte de Senegal.		
2	El Gobierno despropió a los campesinos de sus tierras.		
3	Las poblaciones de Fanaye viven de recursos económicos variados.		
4	Unos habitantes están preocupados por su porvenir en caso de venta de sus tierras.		

III. Lee el texto. Ordena las siguientes frases según el orden cronológico de las ideas del texto. (2 puntos)

1. La gente se pregunta cómo será posible vivir sin tierras.
2. La iniciativa desembocó en desacuerdos entre los agricultores.
3. Una fábrica extranjera deseaba comprar las tierras en colaboración con los dirigentes.
4. Unos campesinos fallecieron en la parte septentrional del país de Abdoulaye Wade.

B. <u>USO DE LA LENGUA</u> (4 puntos)

I. <u>Vocabulario</u>: Completa el siguiente texto con las palabras que convienen:
conflictos – clandestina – inteligentes – un tesoro – recurrentes. **(2 puntos)**

"Los litigios de tierra son……en nuestro país. Muchos jóvenes perezosos prefieren vender sus porciones de tierras cultivables (o la de sus padres o hermanos) para ir a buscarse un porvenir mejor en otra parte, generalmente en Europa. Eligen pues la inmigración…… Ellos carecen de sabiduría e ignoran la importancia de esas tierras que son …… verdadero para quien sabe explotarlas. Desgraciadamente, ese sueño se convierte, muchas veces, en un desengaño. Y los desafortunados, en este caso, quieren volver a recuperar sus tierras, lo que es fuente de muchos……..territoriales a los que asistimos hoy día. ¿Hasta cuándo la toma de conciencia de esta juventud?"

II. <u>Gramática</u>: Pon en pretérito imperfecto de indicativo las frases siguientes. (2 puntos)

1. Lo que sí <u>queremos</u>, <u>es</u> un socio.
2. Yo <u>cultivo</u> y <u>cosecho</u> después.

C. <u>PRODUCCIÓN</u> (10 puntos)

1- ¿Qué situación se evoca en el texto? (2 puntos)

2- Destaca en el texto las consecuencias de la iniciativa gubernamental de vender las tierras de los agricultores. (2 puntos)

3- ¿Estás de acuerdo con Saidou Kai cuando, al preguntarse sobre la iniciativa de vender las tierras a los extranjeros, él afirma: «No. Vender no. Imposible»? Justifica tu juicio.

4- Durante tu estancia en el oeste de Costa de Marfil, presenciaste un conflicto intercomunitario, debido a los problemas de tierra. Fuiste muy preocupado de esta situación recurrente en la zona. De regreso a Abidjan, decides contar lo sucedido a tus amigos de clase.
   a. Enumera dos inconvenientes del conflicto. (1 punto)
   b. Relata lo sucedido a tus amigos. (3 puntos)