Fomesoutra.com
ça soutra!

COEFICIENTE :3 **AÑO ESCOLAR : 2026-2027**

DURACIÓN :2HORAS **DOCENTE : JÉRÔME SILUE**

LANGUE VIVANTE 2 :ESPAGNOL

TEXTO : **DOS COLEGIALES EJEMPLARES**

Como su amiga Rosa, María no repite su clase[1]. Las dos traban más amistad al descubrir que, estudiando juntas, cada una puede superar sus lagunas[2]. Por eso, cada fin de semana, se encuentran en casa de una de las dos para estudiar sus lecciones y hacer sus ejercicios de clase. Su regla de conducta es que la que domina una lección debe explicarla a la otra. No pasan el tiempo hablando de cosas inútiles. No participan en discusiones sin ningún interés para su evolución escolar. No les interesa lo que las alumnas de su edad y de su clase llaman “vivir la vida” o “vivir como un joven moderno”. La mayor parte del tiempo, hacen ejercicios personales que los profesores corrigen. Después de las clases, discuten con los profesores para comprender más la lección explicada nunca hablan del último modelo de celular o de coche o de peinado o de moda vestimentaria. No son extraterrestres, no. Son chicas normales. Son jóvenes como cualquiera de las alumnas de su clase simplemente, han decidido obtener un porvenir mejor gracias a su propio trabajo escolar. No quieren que se diga de ellas que reciben las mejores notas, en las interrogaciones y las tareas, por favoritismo dicen que quieren acertar en la vida siendo los actores de su futuro. Van a la escuela después de haber hecho todos sus ejercicios. Sus padres ven que son alumnas muy serias y ellos están muy contentos de ellas…

Texto adaptado de BRITO ROSA : Febrero de 2012

VOCABULARIO : 1 – **Hacer dos veces la misma clase ; 2 – mejorarse**

A – COMPRENSIÓN (6 puntos)

I – Lee el texto y escoge la respuesta correcta. (2 puntos)

1-Las protagonistas son

a- Estudiosas,

b- perezosas,

c- charladoras,

d- inconscientes.

3 -Las protagonistas estudian

a- con los padres,

b- con los amigos,

c- con los profesores,

d- entre ellas mismas.

2-Las chicas trabajan bien gracias

a- a las amigas,
b- a su organización,
c- al favoritismo,
d- a los vecinos.

4- Ellas dan mucha importancia

a- a los compañeros,
b- a la escuela,
c- a los ocios,
d- a la moda.

II – Lee con atención el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (x) en la columna correspondiente para

Indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (**2 puntos**)

N°	**Ideas**	**V**	**F**
1	Rosa y María son aficionadas al peinado.		
2	Rosa y María se ayudan al estudiar.		
3	Rosa y María actúan como sus compañeros.		
4	Rosa y María optan por el favoritismo.		

III – Lee el texto y completa los espacios del siguiente texto con la palabra adecuada. (**2 puntos**)

El trabajo – colegiales – el porvenir – las clases

En la escuela hay diferentes tipos de alumnos. Algunos……traban amistad por……Se ven para preparar…… porque les interesa más……. Estos alumnos quieren acertar en la vida.

B – USO DE LA LENGUA (4 puntos)

I – Vas a buscar equivalencias. Reemplaza cada palabra subrayada en las frases por su sinónimo.

(**Valiente – competentes – importantes – trabajador – perezoso)** (2 puntos)

1 – Un alumno **valeroso** nunca se queja del horario.

2 – Un alumno **estudioso** escucha a los profesores.

3 – Los alumnos **eficientes** aprueban el examen.

4 – Estudiar da **grandes** conocimientos.

II – Vas a conjugar. Pon los verbos entre paréntesis en pretérito perfecto compuesto de indicativo. (2 puntos)

1 – Este alumno (tener) muchos documentos.

2 – Carlos es un alumno que (despertarse) muy temprano.

3 – Anita y yo (pedir) explicaciones a los profesores

4 – los alumnos de esta clase (escuchar) los consejos de sus profesores.

C – PRODUCCIÓN (10 puntos)

1 - ¿Qué existe entre las dos protagonistas ? **(2 puntos**)

2 - ¿Qué motiva esta relación entre las dos protagonistas? **(2 puntos**)

3 – "Dicen que quieren acertar en la vida siendo los actores de su futuro." (**2 puntos**)

¿Cómo te parece la resolución de estas chicas ? Justifica tu parecer.

4 – El /La presidente/ta del club de español de tu instituto quiere que cada miembro dé su opinión sobre el siguiente tema : ¿Qué obligaciones tienen los padres para que sus hijos tengan un buen porvenir o futuro? Decides contestar.

a – Cita una expresión para expresar la obligación personal. (1 **punto**)

b – Presenta tus ideas en unas 5 líneas . (**3 puntos**)