Fomesoutra.com
ça soutra!

AÑO ESCOLAR :2026-2027 **COEFICIENTE :3**

DURACIÓN :2HORAS **DOCENTE :JÉRÔME SILUE**

LANGUE VIVANTE 2 :ESPAGNOL

TEXTO : El currículum

_Le presento a la señorita Higgins, Macarena.

_Encantada, señora Higgins.

_Siéntese, por favor.

_ ¿Por qué quiere ir a las Galápagos (1). Le pregunta bruscamente.

_Bueno, no sé... La naturaleza es muy interesante allí, y, además, hay que protegerla... Hay una fauna única, en vías de desaparición... Los que somos ecologistas debemos protegerla.

_Bien, bien,Macarena interrumpe Jum Morris. Háblenos de sus deportes favoritos, de sus actividades preferidas.

_Pues, me gusta mucho nadar. En Valencia es fácil, porque estamos al borde del mary el clima es muy suave. También estoy en un club de vela ;hago submarinismo en verano, me encanta el mar. Y, bueno, de vez en cuando juego al tenis y voy siempre a la, facultad en bicicleta.

_No está mal, no está mal. En su currículum dice que habla inglés, francés, un poco de alemán y claro está, español. ¿Cómo es eso ?

_Bueno, mi madre es francesa y mi padre es español. He estudiado siempre en español y cuando terminé el bachillerato pasé un año en Irlanda.

_¿Y el alemán ?

_Tengo una vecina alemana,la señora Schneider. Ella viva en el tercer piso y nosotros en el cuarto. A veces bajo a verla y hablo con ella, como me habla casi siempre en alemán, por eso.

Dolores SOLER, ESPIAU, Más conchas que un galápago, Es. Difusión.

(In Horizontes. Espagnol 2dne, EDICEF/NEI, 2000.P.8)

Vocabulaire :1-Lugar turístico en Ecuador

A-<u>COMPRENSIÓN</u> (6puntos)

I-Lee el texto. Ordena las frases siguientes respetando el órden cronológico de las ideas del texto. (**2puntos**)

a-Ellos hablan.

b-Es un diálogo.

3-Ella presenta sus actividades, relata su vida y los estudios.

d-Una señorita se entrevista con un señor.

2-Lee atentamente el texto. Copia el cuadro. Indica con una Cruz en la columna si la idea es verdadera (V) o falsa(F). (**2puntos**)

Nº	**Ideas**	**V**	**F**
a	**Jim Morris se presenta a Macarena.**		
b	**Macarena se entrevista con Jim Morris.**		
c	**Macarena es ecologista.**		
d	**Macarena estudió alemán.**		

3-Lee el texto. Rellena los espacios con el verbo adecuado :**se presenta-cuenta-hablan-se entrevista (2puntos)**

Jim Morris recibe a Macarena. El señor..... con Macarena. Ella..... Ellos se encuentran y..... de motivaciones. Macarena..... su pasatiempos. Jim Morris se informa sobre Macarena.

<u>USO DE LA LENGUA</u> (4puntos)

1-vas à buscar verbos. Escribe el infinitivo que corresponde a cada palabra. (**2puntos**)

a-**encanto**, b-**desaparición**, c-**preferencia**, d-**interrupción**.

2-Vas a conjugar los verbos. Conjuga los verbos subrayados en futuro futuro simple de indicativo (**2puntos**).

Le **<u>presentó</u>** al señor Gómez. **<u>Es</u>** un hombre alto con barba. Yo **<u>vuelvo</u>** a secretaría. **<u>Están</u>** hablando media hora. El señor Gómez **<u>parece</u>** amable

C-<u>PRODUCCIÓN</u>(10puntos)

1-Enumera las cualidades de Macarena. (**2puntos**)

2-¿Por qué motivos hace preguntas Jim Morris a Macarena ? (**2puntos**)

3- ¿A tu parecer, es importante tener una entrevista con una persona después de leer su currículum ? Justifica tu opinión {De3 a 4 líneas}.(**2puntos**)

4-El club de español de tu colegio organizs elecciones. Los miembros están reunidos. Quieres ser el presidente del club. Los alumnos votantes quieren conocerte.

a-Enumera algunas expresiones para presentarse. (**1punto**)

b-Preséntate a los votantes. {6 líneas al mínimo} (**3puntos**)