

b. Comparaison

Comparer deux nombres, c'est chercher lequel est le plus grand des deux (sauf s'ils sont égaux).

Règle : Comparer deux nombres équivaut à étudier le signe de leur différence

$$a < b \Leftrightarrow a - b < 0$$

$$a > b \Leftrightarrow a - b > 0$$

$$a = b \Leftrightarrow a - b = 0$$

Exemple :

Comparer x^2 et $6x - 9$.

On calcule la différence : $x^2 - (6x - 9) = x^2 - 6x + 9 = (x - 3)^2 > 0$ (un carré est toujours > 0)

Donc pour toute valeur de x , on a $x^2 > 6x - 9$.

c. Définition mathématique

Soit f une fonction définie sur un intervalle I .

f est **croissante** sur I quand, pour tous réels a et b de I , $f(a)$ et $f(b)$ sont **dans le même ordre** que a et b .

f est **décroissante** sur I quand, pour tous réels a et b , $f(a)$ et $f(b)$ sont **dans l'ordre inverse** de a et b .

Technique :

1. On choisit $a < b$ sur un intervalle I .
2. On étudie le signe de $f(b) - f(a)$
3. Si $f(b) - f(a)$ est **positif**, alors $f(a) < f(b)$ donc f **croissante** sur I
Si $f(b) - f(a)$ est **négatif**, alors $f(a) > f(b)$ donc f **décroissante** sur I

Exemple :

On considère la fonction $f : x \mapsto (x - 1)^2 - 3$

$$\begin{aligned} f(b) - f(a) &= [(b - 1)^2 - 3] - [(a - 1)^2 - 3] \\ &= (b - 1)^2 - 3 - (a - 1)^2 + 3 \\ &= (b - 1)^2 - (a - 1)^2 \\ &= (b - 1 - a + 1)(b - 1 + a - 1) \\ &= (b - a)(b + a - 2) \end{aligned}$$

Soit a et $b \in]-\infty ; 1]$ avec $a < b$. Dans ce cas $(b - a) > 0$ et $(b + a - 2) < 0$

Conclusion : Si $a < b$, alors $f(a) > f(b)$ donc la fonction f est décroissante sur $]-\infty ; 1]$

Soit a et $b \in [1 ; +\infty[$ avec $a < b$. Dans ce cas $(b - a) > 0$ et $(b + a - 2) > 0$

Conclusion : Si $a < b$, alors $f(a) > f(b)$ donc la fonction f est décroissante sur $[1 ; +\infty[$

d. Maximum et minimum

Soit f une fonction définie sur un intervalle I .

- s'il existe un nombre a tel que, pour tout x de I , $f(a) \geq f(x)$, on dit que $f(a)$ est le **maximum** de f sur I
- s'il existe un nombre a tel que, pour tout x de I , $f(a) \leq f(x)$, on dit que $f(a)$ est le **minimum** de f sur I

Exemple :

Pour la fonction $f : x \mapsto (x - 1)^2 - 3$, -3 est un minimum sur $]-\infty ; +\infty[$

EXERCICE 1A.1

Donner l'intervalle qui correspond à chaque inégalité :

	INEGALITE		INTERVALLE		INEGALITE		INTERVALLE
a.	$3 \leq x \leq 5$	\Leftrightarrow	$x \in$	b.	$1 \leq x$	\Leftrightarrow	$x \in$

c.	$-2 < x < 2$	$\Leftrightarrow x \in$	d.	$x \leq 5$	$\Leftrightarrow x \in$
e.	$3 \leq x < 5$	$\Leftrightarrow x \in$	f.	$3 < x \leq 5$	$\Leftrightarrow x \in$
g.	$2 \leq x$	$\Leftrightarrow x \in$	h.	$-5 \geq x$	$\Leftrightarrow x \in$
i.	$x < 0$	$\Leftrightarrow x \in$	j.	$-1 < x$	$\Leftrightarrow x \in$

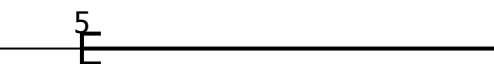
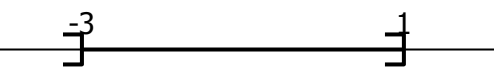
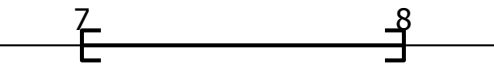
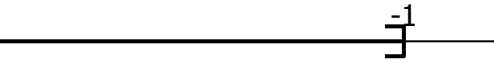
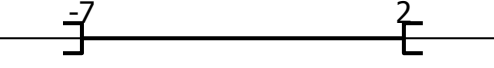
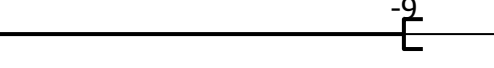
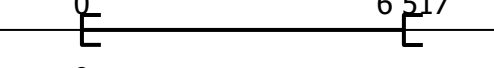
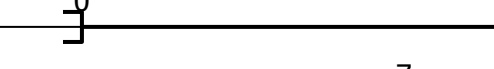
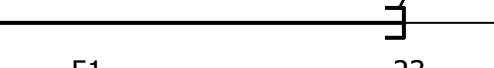
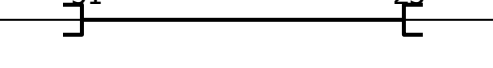
EXERCICE 1A.2

Donner l'inégalité qui correspond à chaque intervalle :

	INTERVALLE		INEGALITE		INTERVALLE		INEGALITE
a.	$x \in [5 ; 9]$	\Leftrightarrow		b.	$x \in]-1 ; +\infty[$	\Leftrightarrow	
c.	$x \in [3 ; +\infty[$	\Leftrightarrow		d.	$x \in [5 ; 7[$	\Leftrightarrow	
e.	$x \in]-\infty ; 2]$	\Leftrightarrow		f.	$x \in]-2 ; -1]$	\Leftrightarrow	
g.	$x \in]-3 ; -2[$	\Leftrightarrow		h.	$x \in]0 ; +\infty[$	\Leftrightarrow	
i.	$x \in]-\infty ; 1[$	\Leftrightarrow		j.	$x \in]-7 ; -5]$	\Leftrightarrow	

EXERCICE 1A.3

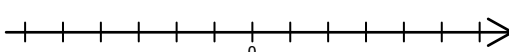
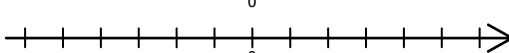
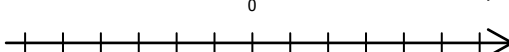
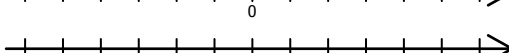
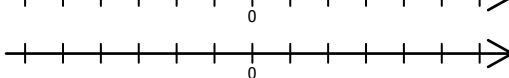
Donner l'inégalité et l'intervalle qui correspondent à la zone définie sur l'axe graduée :

- a.**  $\Leftrightarrow x$ vérifie l'inégalité $\Leftrightarrow x \in$
- b.**  $\Leftrightarrow x$ vérifie l'inégalité $\Leftrightarrow x \in$
- c.**  $\Leftrightarrow x$ vérifie l'inégalité $\Leftrightarrow x \in$
- d.**  $\Leftrightarrow x$ vérifie l'inégalité $\Leftrightarrow x \in$
- e.**  $\Leftrightarrow x$ vérifie l'inégalité $\Leftrightarrow x \in$
- f.**  $\Leftrightarrow x$ vérifie l'inégalité $\Leftrightarrow x \in$
- g.**  $\Leftrightarrow x$ vérifie l'inégalité $\Leftrightarrow x \in$
- h.**  $\Leftrightarrow x$ vérifie l'inégalité $\Leftrightarrow x \in$
- i.**  $\Leftrightarrow x$ vérifie l'inégalité $\Leftrightarrow x \in$
- i.**  $\Leftrightarrow x$ vérifie l'inégalité $\Leftrightarrow x \in$

On rappelle que « \cap » signifie « **intersection** » et « \cup » signifie « **union** ».

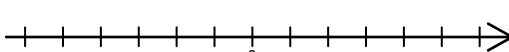
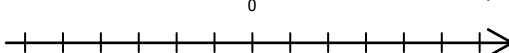
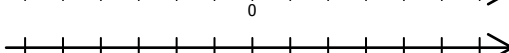
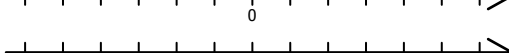
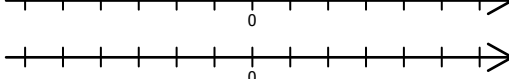
EXERCICE 1B.1

Représenter sur l'axe et les différents intervalles, puis écrire plus simplement leur réunion.

- a.  $[-1 ; 2] \cup [2 ; 5] \cup [5 ; 6] =$
- b.  $[-1 ; 4] \cup [0 ; 5] =$
- c.  $] -2 ; 2 [\cup] 0 ; 4 [\cup] 1 ; 5 [=$
- d.  $] -5 ; -3 [\cup] -3 ; 0 [\cup] 0 ; 5 [=$
- e.  $[-6 ; -1] \cup] -1 ; 2 [\cup] 0 ; +\infty [=$

EXERCICE 1B.2

Représenter sur l'axe et les différents intervalles, puis écrire plus simplement leur intersection.

- a.  $[-4 ; 4] \cap [2 ; 5] =$
- b.  $[-5 ; 5] \cap [-1 ; 2] =$
- c.  $] -5 ; 4 [\cap] 3 ; +\infty [=$
- d.  $] -2 ; 3 [\cap] 3 ; 6 [=$
- e.  $[-6 ; 3] \cap [-2 ; 6] \cap [-1 ; 1[=$

EXERCICE 1B.3

Ecrire chaque ensemble de la façon la plus simple possible.

- a. $[-1 ; 4] \cup [0 ; 5] =$
- b. $[-7 ; 2] \cap [4 ; +\infty[=$
- c. $[-7 ; -2] \cap [-2 ; 5] =$
- d. $] -\infty ; 1 [\cap] -1 ; +\infty [=$
- e. $] -\infty ; 0 [\cap [0 ; +\infty [=$
- f. $[-4 ; 3] \cap [1 ; 9] =$
- g. $[-1 ; 0] \cup [1 ; 5] =$
- h. $[-1 ; 4] \cup [5 ; 7] \cup] 4 ; 5 [=$
- i. $] -\infty ; -1 [\cap] 1 ; +\infty [=$
- j. $[-1 ; 4] \cup [3 ; 5] \cup [7 ; 12] =$

EXERCICE 1B.4

Compléter :

Ex :	L'intervalle	$[3 ; 7]$	est aussi l'intervalle	fermé	de centre	5	et de rayon	2
a.	L'intervalle	$[-2 ; 4]$	est aussi l'intervalle		de centre		et de rayon	
b.	L'intervalle		est aussi l'intervalle	ouvert	de centre	4	et de rayon	2
c.	L'intervalle	$] -8 ; -1 [$	est aussi l'intervalle		de centre		et de rayon	
d.	L'intervalle		est aussi l'intervalle	fermé	de centre	-3	et de rayon	5
e.	L'intervalle	$[1,9 ; 2,1]$	est aussi l'intervalle		de centre		et de rayon	
f.	L'intervalle		est aussi l'intervalle	fermé	de centre	2,5	et de rayon	0,01
g.	L'intervalle	$[\frac{1}{2} ; \frac{5}{2}]$	est aussi l'intervalle		de centre		et de rayon	
h.	L'intervalle		est aussi l'intervalle	ouvert	de centre	-6	et de rayon	0,4
i.	L'intervalle	$] -37 ; 163 [$	est aussi l'intervalle		de centre		et de rayon	
j.	L'intervalle		est aussi l'intervalle	ouvert	de centre	$\frac{5}{2}$	et de rayon	$\frac{1}{2}$