

DEVOIR N°1 DE MATHEMATIQUES - PREMIER TRIMESTRE

20

NOM :

PRENOM :

Activités numériques (9.5 points)

Exercice 1 (7,5pts)

1) a) Que désigne (1pt)

IN :

D :

b) Compléter le tableau suivant par \in ou \notin ou \subset (2pt)

14,0 IN ; 13,7 IN ; 115 D ; IN D

2) Ecrire en lettre les nombres suivants : 2,021 ; 200800. (1pts)

2,021 :

200 800 :

3) Ecrire en chiffre les nombres suivants en chiffre : (1pt)

Trois virgule zéro -zéro-deux-cent-quatre-vingt-deux :

Deux-mille-deux-cent-vingt-deux :

4) Soit le nombre 1023,456

a) Donner le chiffre des centaines et celui des centièmes. (1pt)

.....
b) Que représente 2 ? Que représente 4 ? (1pt)

.....
5) Comparer les nombres suivants : 142,357804 et 142,356978 (0,5pt)

Situation d'intégration: (2pts)

Ali demande à Farid que : Quelle est ta moyenne en mathématiques ?

Farid répond en ces termes :

«Ma moyenne est un nombre décimale de quatre chiffre tel que :

- Le chiffre des unités correspond au nombre de dizaine dans 85
- Le chiffre des dizaines correspond au chiffre des dixièmes du nombre 29,14
- Le chiffre des dixièmes correspond à la partie entière de 7,02
- Le chiffre des centièmes correspond au dernier mot dans l'écriture "deux cent cinq".»

Aide Ali a trouvé la moyenne en mathématiques de Farid, en expliquant étape par étape comment tu trouves chaque chiffre.

.....
.....
.....
.....

Activités géométriques (10.5 points)

Exercice 1 : 3.5pts

I. Entoure la bonne réponse (1.5 pts)

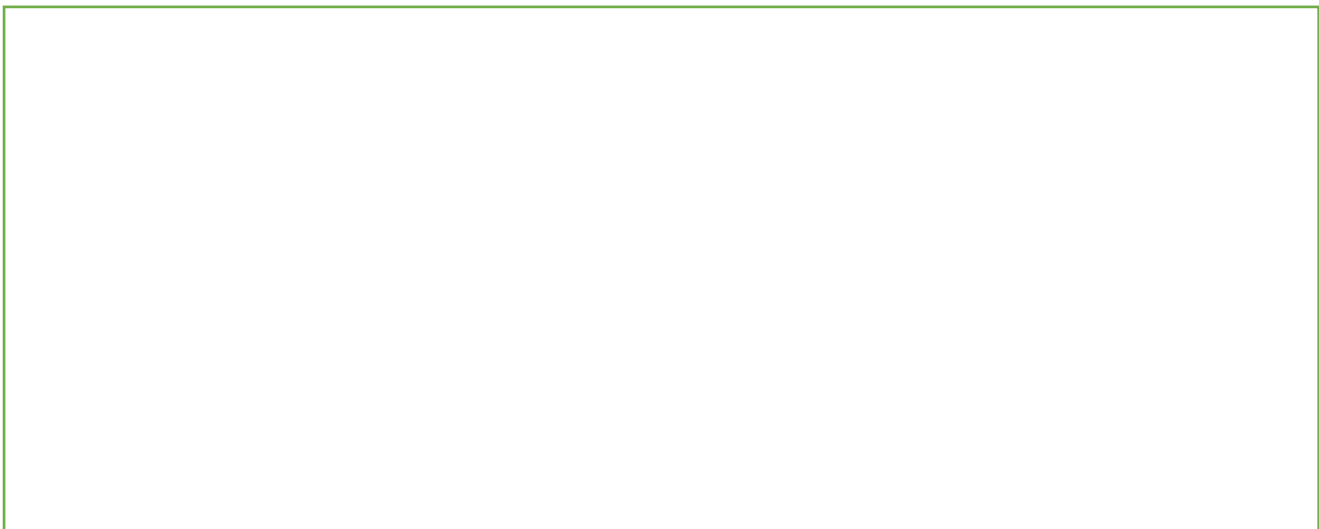
- 1) Le segment d'extrémités B et C est notée par :
a - $[BC]$ b- $[BC)$ c- (BC)
- 2) La demi-droite d'origine A passant par B est notée par :
a- $(AB]$ b- (AB) c- $[AB)$
- 3) La droite passant par E et F se note :
a - $[EF]$ b- (EF) c- $[EF)$

II. Répondre par vrai ou faux. (2pts)

- a) Une demi-droite n'a ni début ni fin :
- b) Par deux points passe une infinité de droite :
- c) $[AB] \subset (AB)$:
- d) $A \notin (AB)$ signifie que le point A appartient à la droite (AB) :

Exercice 2 (5pts)

- 1) a) placer trois non aligné B ; C et D tel que $BC = 4cm$. (0,75pt)
b) Dans la même figure tracer : $[BC]$; (BD) et $[DC)$. (1,5 pt)
c) Placer A milieu de $[BC]$. (0,25 pt)



- 2) Calculer AB. (0,5pt)

- 3) A l'aide de la figure compléter par \in ou \notin ou \subset . (2pts)

A $[BC]$; A (BD) ; $[BD]$ (BD) ; D $[DC)$

Situation d'intégration (2pts)

Karim a noté la consigne d'un exercice que son professeur de Math lui a dictée .voici ce qu'il a écrit :
«Tracer une droite $[MH]$, puis tracer un segment HP et enfin tracer la demie droite (PM) . Quelle est la longueur $[HP)$?»

Le professeur contrôle le cahier de Karim et décide de le punir s'il ne corrige pas les erreurs de notation. Pour éviter la punition Karim demande ton aide.

Recopie ce texte en corrigeant les erreurs de notation.

.....
.....
.....