Fomesoutra.com
ça soutra!

DEVOIR DE NIVEAU DE PHYSIQUE-CHIMIE N°1 DE 6e

Exercice 1

A. Réponds par VRAI ou FAUX devant chaque affirmation :

1/ La lampe est un récepteur électrique……

2/ Le bouton-poussoir est un organe de circulation électrique……

3/ L'isolant électrique permet de faciliter le passage du courant……..

4/ La lampe électrique fait circuler le courant électrique……..

5/ La lampe électrique dans un circuit électrique ouvert ou le bouton poussoir est en position de travail s'allume…….

6/ Une feuille sèche conduit le courant électrique.....

B. Parmi les propositions suivantes, souligne celles qui sont relatives aux moyens de protection des personnes et des biens

Avoir des fils conducteurs non protégés ;

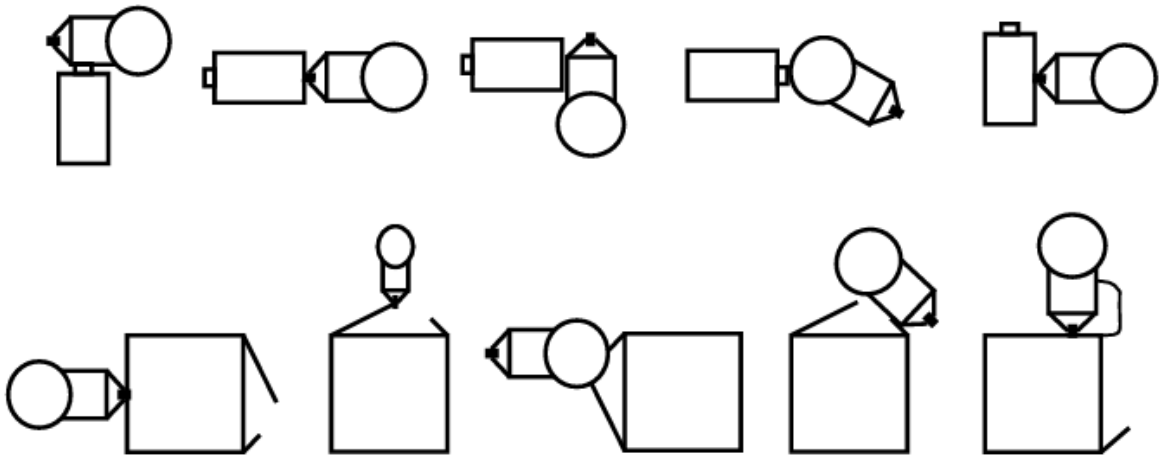
Eviter tout contact avec un fil électrique dénudé ;

Appuyer l'interrupteur les mains mouillées ;

Mettre un objet métallique dans une prise ;

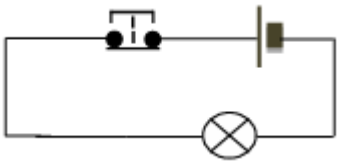
Ne pas faire de réparation lorsqu'un appareil est branché ;

C. Ajoute les fils nécessaires à l'allumage des ampoules dans les croquis ci-dessous.



Exercice 2

Après la leçon sur commande d'un circuit électrique, pour vérifier la bonne compréhension de l'utilisation des organes de commande, votre professeur de physique-chimie propose à votre classe le schéma et les consignes ci-dessous. Rédige ta production.



1) Nomme les différents éléments qui composent le circuit électrique.

……
……..

2) Précise l'état de la lampe électrique (allumée ou éteinte) dans le circuit électrique ci-dessus.

……..

3) Dis si cet état est temporaire ou permanent.

……..

Exercice 3

Après une coupure d'électricité, un groupe d'élèves de 6ème, décide d'éclairer leur chambre. Il dispose d'une pile plate, d'une lampe électrique et des fils de connexion. Tu fais partie du groupe. Propose ta solution.

1- Identifie les bornes d'une pile plate.

……

2- Nomme les bornes d'une lampe électrique.

……..

3- Représente les symboles normalisés des éléments du circuit électrique à réaliser.

4- Schématise ce circuit électrique.