Fomesoutra.com
ça soutra!

Année scolaire : 2025- 2026

# DEVOIR N°1

Niveau : 6ème
Durée : 1 Heure
Matière : S.V.T.

**Exercice 1 (8 points)**

**Partie A**

Le texte ci-dessous est relatif à l'organisation de la fleur. Les mots ou groupes de mots suivants ont été extraits de ce texte : *reproducteurs ; réceptacle floral ; les pétales ; l'anthère ; la corolle ; des sépales ; protecteurs ; pistil.*

La fleur est un organe essentiel de la plante. Elle est organisée. Les pièces florales sont classées en deux groupes. Les organes .....**1**..... qui sont les sépales et .....**2**....., et les organes .....**3**..... qui sont les étamines composées d'une partie renflée.....**4**..... surmontant le filet et le .....**5**..... . L'ensemble des pétales forment .....**6**..... et l'ensemble .....**7**..... forment le calice. Ils protègent les organes reproducteurs. Toutes les pièces florales reposent sur le .....**8**.....

**Complète le texte avec les mots ou groupes de mots, en utilisant les chiffres.**

**Partie B**

Le tableau ci-dessous présente les différents stades de développement de la fleur et leur description.

| Stades de développement | Descriptions |
|---|---|
| 1. Stade fleur fanée<br>2. Stade bouton floral<br>3. Stade fleur épanouie | a) Les sépales et pétales enveloppent les autres pièces florales.<br>b) Toutes les pièces florales sont distinctes et bien visibles.<br>c) Certaines pièces sont tombées et celles qui restent sont desséchées. |

**Associe chaque stade de développement à sa description en utilisant les chiffres et les lettres.**

**Partie C**

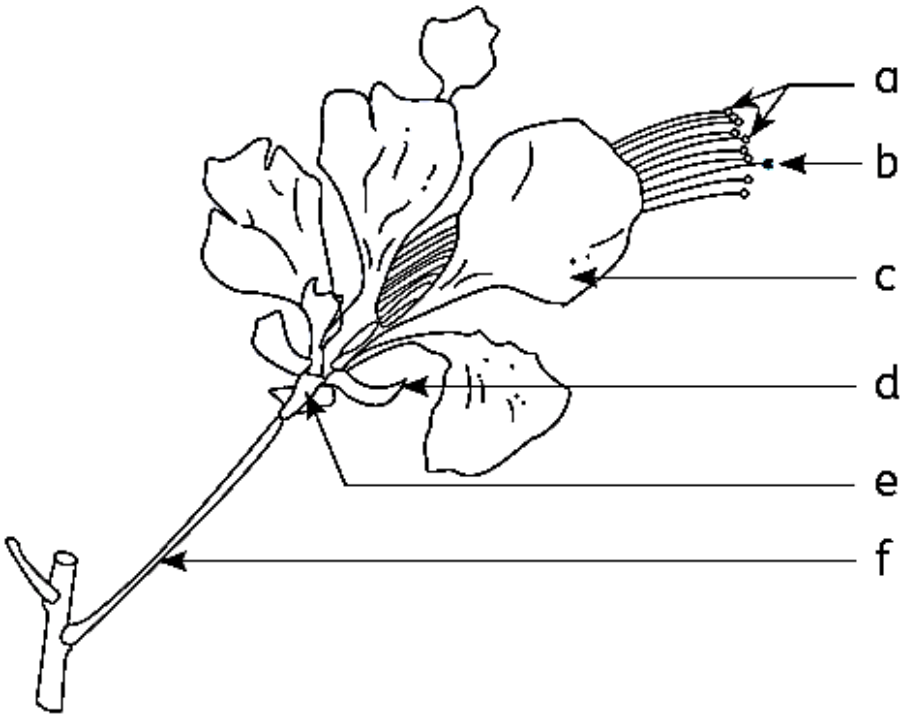
Les étapes suivantes, données dans le désordre, sont relatives à la fécondation et à la pollinisation :

1. une cellule mâle s'unit à l'ovule
2. le tube pollinique s'allonge
3. le grain de pollen germe
4. les insectes, le vent ou l'eau de pluie transportent les grains de pollen
5. le grain de pollen émet un tube pollinique qui conduit les cellules mâles jusqu'à l'ovule
6. le grain de pollen est déposé sur le stigmate

**Range-les dans l'ordre chronologique du déroulement de ces phénomènes, en utilisant les chiffres.**

**Exercice 2 (12 points)**

Dans le jardin de la maison de ton camarade, on y trouve des fleurs d'hibiscus. Il a fait la remarque suivante : à chaque floraison, certaines parties de la fleur tombent et même souvent toute la fleur. Quelque temps plus tard, il observe des fruits contenant des graines à la place des fleurs. Il n'arrive pas à faire le lien entre les fleurs et la graine. Il te sollicite alors pour l'éclairer. Tu t'appuies sur le document ci-dessous pour le faire.




1. **Annote le document, en utilisant les lettres.**
2. **Donne le rôle des éléments a et b.**
3. **Explique la formation de la graine et du fruit.**
4. **Déduis la notion de reproduction sexuée.**

## CORRIGE ET BAREME DU DEVOIR N°1

**Exercice 1 (08 points)**

**Partie A (0,5 X 8 = 4 points)**

1 - protecteurs ; 2 – pétales ; 3 – reproducteurs ; 4 – l'anthère ; 5 – pistil ; 6 – la corolle ; 7 – des sépales ; 8 – réceptacle floral

**Partie B (1,5 point)**

1 – c ; 2 – a ; 3 – b.

### Partie C (2,5 points)

4-6-3-5-2-1.

**Exercice 2 (12 points)**

**1- Annotation du document (0,75 X6 = 4,5 pts)**

a - étamines ; b – pistil (stigmate) ; c – pétale ; d – sépale ; e – réceptacle floral ; f – pédoncule floral.

**2- Rôle des éléments a et b**

Les étamines (a) et le pistil (b) assurent la reproduction des plantes à fleurs. **1,5 pt**

**3- Explication de la formation de la graine et du fruit**

Lorsque la fleur est épanouie, les grains de pollen tombent ou sont transporté sur le stigmate du pistil. Ils germent et assurent, grâce au tube pollinique émis, la fécondation des ovules contenus dans l'ovaire. Les ovules fécondés se transforment en graines et l'ovaire se transforme en fruit. **3 pts**

**4- Notion de reproduction sexuée**

La reproduction sexuée est l'union entre la cellule reproductrice mâle et la cellule reproductrice femelle. **2 pts**