Fomesoutra.com
ça soutra!

**GROUPE MISA** **Année Scolaire 2015-2016**

# DEVOIR DE S.V.T

**Niveau : 6 ème**
**CE SVT**
**Durée : 1h**

**Exercice 1 : (5points)**

Pour vérifier tes connaissances sur la formation de la graine, ton professeur de SVT te propose plusieurs affirmations. Mets VRAI devant les affirmations qui te semble correcte et FAUX devant celle qui te semble incorrecte en utilisant les chiffres.

1. Les pièces de la fleur sont : les sépales, les étamines, les pétales et le pédoncule floral.
2. Les différentes parties du pistil sont : le stigmate, le style et l'ovaire.
3. Le grain de pollen est un élément de l'étamine.
4. L'ensemble des sépales forme la corolle.
5. Les phénomènes qui permettent la formation de la graine sont : la fécondation et la pollinisation.

**Exercice 2 : (5points)**

Un de tes amis te montre des phrases qu'il a pris dans le cahier d'exercice de son frère car il pense que certaines d'entre elles ne sont pas correctes. Lis attentivement ces phrases et recopie celles qui sont justes sur ta feuille.

1. Les stades d'évolution de la fleur sont : stade bouton floral, stade fleur épanouie et stade fleur fanée.
2. Au stade fleur fanée, les sépales, les pétales et les étamines tombent pour laisser le pistil qui se transforme en fruit contenant les graines.
3. Une fleur est composée de pédoncule, de sépales et de pétales.
4. C'est entre les grains de pollen et le stigmate que se fait la pollinisation.
5. L'ovaire se transforme en graine.
6. Après la pollinisation, la fécondation se fait quand les spermatozoïdes rencontrent les ovules dans l'ovaire pour donner les graines.
7. La graine peut se former seulement grâce au phénomène de la fécondation.
8. Le pistil et les étamines sont les pièces reproductrices de la fleur.

**Exercice 3 : (10 points)**

Pendant la saison sèche, Konan sème chaque deux jour des graines matures mais abimées dans un sol sec et aéré. Une semaine plus tard, il constate avec étonnement que les graines n'ont pas germé. Pour cela il vous demande de lui expliquer ce résultat.

1. Identifiez les facteurs internes et externes qui se dégagent de ce texte.
2. Expliquez la non germination des graines.
3. Dites ce que devrait faire Konan pour que les graines germent.
4. Décrivez les étapes de la germination dans le cas où les graines avaient germé.