Fomesoutra.com
ça soutra!

Année scolaire : 2024- 2025

DEVOIR N°2

Niveau : 6ème
Durée : 1 H
Matière : S.V.T.

Exercice 1

Partie A

Les affirmations ci-dessous se rapportent aux facteurs internes qui influencent la germination.

1. Une graine mature et abîmée germe normalement.
2. L'état de la graine et l'âge sont les deux facteurs internes qui conditionnent la germination.
3. Une graine immature germe.
4. Une graine saine et mature germe normalement.
5. Une graine immature et saine germe.
6. Une graine immature et abîmée germe.
7. L'âge de la graine influence la germination.
8. Une graine abîmée germe.
9. Une graine mature germe si elle est en bon état.
10. L'état de la graine influence la germination.

Réponds par vrai ou faux à chaque affirmation en utilisant les chiffres.

Partie B

Le texte ci-dessous se rapporte à la germination de la graine.

Lorsqu'une graine d'arachide .....**1**..... est placée dans des conditions favorables d'humidité, de.....**2**..... et d'aération, elle passe par des.....**3**..... pour donner une nouvelle plante. On dit qu'elle .....**4**..... Lors de la germination, le germe se nourrit à partir des réserves nutritives contenues dans.....**5**..... pour se développer et devenir une plante.

Complète le texte en utilisant les chiffres avec les mots et les groupes de mots suivants : *les cotylédons ; en bon état ; température ; étapes successives ; germe*.

Partie C

Les différentes phases ci-dessous représentent les étapes de la germination d'une graine.

A- Les deux premières feuilles apparaissent.
B- Les cotylédons s'ouvrent.
C- La radicule pousse.
D- La tigelle s'allonge.
E- La graine gonfle.

Range-les dans l'ordre chronologique de leur apparition en utilisant les lettres.

Exercice 2

Des élèves des classes de 6ème du Collège Le Provincial décident de réaliser un champ d'arachide. Ils vont voir leur professeur de SVT qui leur demande d'attendre d'abord le début de la saison des pluies, ensuite de vérifier l'âge et l'état de la graine, enfin de s'assurer que le sol est aéré.

1 - Relève parmi les propos du professeur les facteurs externes et internes influençant la germination de la graine.

2 - Détermine l'influence de l'air sur la germination de la graine.

3 -Explique pourquoi le professeur demande aux élèves d'attendre d'abord le début de la saison des pluies.

CORRIGE ET BAREME DEVOIR N°2

Exercice 1 (12 points)

Partie A (O, 5 x 10 = 5 points)

1-faux ; 2-vrai ; 3-faux ; 4-vrai ; 5-faux ; 6-faux ; 7-vrai ; 8-faux ; 9-vrai ; 10-vrai.

Partie B (1 x 5 = 5 points)

1 : en bon état; 2 : température; 3 : étapes successives; 4 : germe; 5 : les cotylédons.

Partie C (2 points)

E ; C ; D ; B ; A

Exercice 2 (8 points)

1- Facteurs externes (aération du sol, humidité du sol) ; facteurs internes (âge, état de graine). **(2 points)**

2- Lorsque le sol n'est pas aéré, la graine est asphyxiée et ne peut germer. **(3 points)**

3- Les pluies apportent l'eau nécessaire pour rendre le sol humide. **(3 points)**