

BACCALAUREAT
SESSION 2009



SÉRIE A1 — Coefficient : 4

SÉRIE A2 — Coefficient : 2

Durée : 3 h

ESPAGNOL : LANGUE VIVANTE 1

SÉRIES : A1-A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

LA BATALLA DEL AGUA.

TRES PARTES de la Tierra son agua y, sin embargo, un tercio de la humanidad no tiene o la que tiene no es potable.

Entre las causas, el agotamiento de las reservas subterráneas por la deforestación y la intensificación de la extracción debido a la sobrepoblación.

Otras causas son el consumo para el riego, que se multiplicó por diez durante este siglo o la contaminación de los ríos y lagos por los desechos industriales, que en los últimos 20 años han hecho desaparecer el 45 por ciento de las especies de agua dulce.

Hay otras menos mencionadas, como el escaso desarrollo de tecnologías baratas de purificación y reciclaje; la pérdida de ancestrales costumbres de canalización o de aprovechamiento del agua de lluvia, o la alteración de las cuencas(1) por fronteras, presas(2), por motivaciones políticas o producción de energía. La lista de alternativas es interminable. [...]

Con mucha diferencia respecto al resto del mundo, Latinoamérica es la zona de más disponibilidad y reservas, con 27.400 metros cúbicos por habitante siendo al mismo tiempo una de las que menos cobertura de canalización y alcantarillado tiene. [...]

Donde más llueve es en los trópicos y, sin embargo, también allí llegó la escasez y cuando el agua abunda, su efecto es más devastador. Es el caso de América Central, que sufre copiosas lluvias pero con agotamiento(3) de las reservas subterráneas durante seis y ocho meses al año. [...]

El caso más extremo es el país más pequeño y sobrepoblado: El Salvador, con diez veces menos disponibilidad que Nicaragua y donde, agotados los mantos acuíferos(4), la mitad de la capital sufre cortes de varias horas y depende para beber del agua de varios ríos contaminados.

María Dolores Albiac, *Cambio 16* (España), 1 de mayo de 2000.

VOCABULARIO

- 1- bassins
- 2- barrages
- 3- épuisement
- 4- nappes d'eau

I- COMPRENSIÓN (6 puntos)

A- Busque usted en el texto el sinónimo de las palabras siguientes : (3 puntos)

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1- conducto | 4- transformación |
| 2- existencias | 5- recuperación |
| 3- renonovación | 6- tratamiento |

Tournez la page S.V.P.

B- ¿Verdadero (V) o Falso (F)?

Recopile los enunciados siguientes y ponga una cruz en la casilla correspondiente. (3 puntos)

Nº	ENUNCIADOS	V	F
1	El hombre es en parte responsable de la escasez del agua.		
2	La autora del texto sólo critica las consecuencias de la escasez.		
3	La abundancia y la escasez del agua se notan en Latinoamérica.		
4	El uso del agua en la agricultura explica también la escasez del agua.		
5	Un tercio de la población mundial tiene agua potable.		
6	Existen muy pocas soluciones para preservar el agua.		

II- PRODUCCIÓN (11 puntos)

- 1- ¿Cuáles son las razones del agotamiento del agua ? (2 puntos)
- 2- Ponga de relieve la escasez del agua. (2 puntos)
- 3- La autora denuncia la contaminación de ríos por desechos industriales por ser una causa de la escasez del agua potable. ¿ Comparte usted esta opinión?
Argumente usted su parecer.(3 puntos)
- 4- Hoy en día, la mayor parte del planeta padece graves problemas de agua potable. Trate usted de analizar las consecuencias y proponga usted soluciones a este fenómeno. (4 puntos)

III- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3 puntos)

- 1- Sustituya usted lo subrayado por su equivalente.(1 punto)
 - a) Otra causa es el consumo para riego.
 - b) El efecto de la abundancia del agua es devastador.
- 2- Ponga usted la frase siguiente en futuro (1 punto)
Cuando el agua abunda, su efecto es más devastador.
- 3- Dé usted los infinitivos de los verbos que se derivan de los sustantivos siguientes : (1 punto)
 - a) extracción
 - b) disponibilidad.