

**BACCALAURÉAT**  
**SESSION 2015**

**SÉRIE A2 — Coefficient : 2**

**Durée : 3 h**

 Fomesoutra.com  
*ça s'entraîne !*

## LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

**SÉRIE : A2**

*Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.*

### Regeln gegen Streit und Ärger

Die ersten Wochen im neuen Schuljahr sind besonders anstrengend. Denn Lee, Martin, Jenny und die anderen Klassensprecher der Berliner Werner-Stephan-Schule haben eine besondere Aufgabe: **sie entwerfen einen Vertrag** (1). Darin stehen die Regeln für das tägliche Schulleben.

5 350 Schülerinnen und Schüler gehen in die Schule im Stadtteil Tempelhof. Sie kommen aus mehr als 20 Ländern. Früher hat es viel Streit und Ärger gegeben. Auf dem Schulhof stritt man sich. Ständig klingelte irgendwo ein Handy. Der Vertrag „**Versprechen**“ (2) an die Schulgemeinschaft“ sollte das ändern.

#### Lee (16 Jahre)

10 „Erst diskutieren wir, was wir aus alten Verträgen übernehmen, dann überlegen wir, was wir ändern wollen. Ganz am Anfang war das „Schulversprechen“ voll mit Verboten. Jetzt sucht man nach positiven Formulierungen. „Ich respektiere meine Mitschüler, egal welcher Nationalität sie sind“ oder „ich fange keinen Streit an“ heißt es beispielsweise“.

#### Orcan (16 Jahre)

„Ich finde den letzten Punkt besonders wichtig. Streit fängt oft bei kleinen Dingen an. Dann gehen die Leute mit **Fäusten** (3) aufeinander los. Besonders, wenn die Familie beleidigt wird“.

15 Die Klassen diskutieren **den Entwurf** (4) des Schulversprechens und können ihn noch ändern. Der letzte Satz heißt: „Ich verspreche mich zu bemühen, diese Regeln **einzuhalten**“ (5). Schüler, die sich nicht an die Regeln halten, müssen zu einem Gespräch. Erst mit den Klassensprechern, dann mit den Vertrauenslehrern. Ab und zu gibt es eine Strafe, Müll aufsammeln zum Beispiel. Die Versprechen gelten auch nach der Schule, doch dort fehlt die Kontrolle.

Aus JUMA 3/03, seite 37.

### WORTERKLÄRUNG

1. **Einen Vertrag entwerfen:** rédiger un contrat, un accord.
2. **Das Versprechen:** la promesse, l'engagement.
3. **Die Faust (-e):** le poing.
4. **der Entwurf:** l'ébauche, l'esquisse, le projet.
5. **Die Regeln einhalten:** respecter, observer les règles.

## I/ AUFGABEN ZUM WORTSCHATZ (3 pts)

1. Finden Sie Antonyme zu! (1 pt)
  - a- Tag.
  - b- Früher.
2. Bilden Sie zwei Substantive mit dem Präfix „Schul-“! (1pt)

z.B. das Schuljahr

  - a-
  - b-
3. Sagen Sie es anders! (1 pt)
  - a- Die Klassensprecher haben eine besondere Aufgabe.
  - b- Sie entwerfen einen Vertrag.

## II/ AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (4 pts)

1. Setzen Sie ins Perfekt! (2 pts)
  - a- Streit fängt oft bei kleinen Dingen an.
  - b- Dann gehen die Leute mit Fäusten aufeinander los.
2. Setzen Sie ins Präteritum! (2 pts)
  - a- Sie kommen aus mehr als 20 Ländern.
  - b- Früher hat es viel Streit und Ärger gegeben .
  - c- Ab und zu gibt es eine Strafe.
  - d- Dort fehlt die Kontrolle.

## III/ ÜBERSETZEN SIE BITTE! (3 pts)

1. Ins Französische! (1.5 pt)

Ganz am Anfang war das „Schulversprechen“ voll mit Verboten. Jetzt sucht man nach positiven Formulierungen.
2. Ins Deutsche! (1.5 pt)

En début d'année scolaire, les élèves d'une école de Berlin rédigent un accord pour éviter les conflits.

## IV/ FRAGEN ZUM TEXT ( 10 pts)

1. Was machen die Klassensprecher der Berliner Werner-Stephan-Schule für das neue Schuljahr? (1.5 pt)
2. Wie sollen sich die Schüler nach dem Vertrag verhalten? (1.5 pt)
3. Warum gab es oft Streit und Ärger zwischen den Schülern? (2 pts)
4. Was denken Sie über das Schulversprechen der Berliner Schüler? Begründen Sie Ihre Meinung! (2 pts)
5. In den ivoirischen Schulen erlebt man oft Gewalttaten (actes de violence). Welches sind Ihrer Meinung nach die Gründe dieser Taten. Nennen Sie welche und schlagen Sie mögliche Lösungen vor! (3 pts)