

BACCALAURÉAT
SESSION 2017



SÉRIE A1 – Coefficient : 4
SÉRIE A2 – Coefficient : 2
Durée : 3 h

ESPAGNOL LANGUE VIVANTE 1

SÉRIES : A1 - A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

DESPERDICIO (1) MASIVO DE ALIMENTOS

Una mujer se acerca al montón de frutas que se apilan en los pasillos de un mercado de Madrid. Son las que se van a tirar porque están pasadas y ya no se pueden vender. No importa; la mujer, con una bolsa colgada del brazo y las manos enfundadas en guantes de plástico, inspecciona el género y selecciona las piezas que se llevará a casa. La imagen no es nueva, pero en los últimos años se ha convertido en una escena frecuente. Los contenedores (2) en los que los supermercados tiran los productos al borde de la caducidad (3), son punto de encuentro en la madrugada para personas sin recursos. Y cada vez son más.

Mientras algunos están dispuestos a comer lo que recogen de los contenedores, el resto de la sociedad europea despilfarra (4) alimentos que serían perfectamente consumibles, nada menos que 179 kilos al año por habitante, lo que equivale a 89 millones de toneladas al año, como denuncia un informe del Parlamento Europeo. España desperdicia una media anual de 7,7 millones de toneladas al año. Es el sexto país que más comida tira, tras Alemania, Holanda, Francia, Polonia e Italia.

Los consumidores son responsables del 42% de los productos que van a la basura. La Unión Europea prepara una directiva para clarificar las fechas de venta y caducidad. Toda la cadena alimentaria es responsable de este derroche, desde la producción hasta la mesa, aunque son los particulares los que más desperdician. Según Salvatore Caronna, eurodiputado “la falta de conciencia, un mal empaquetado y la confusión con las fechas de caducidad, son las causas de este desperdicio, en un momento en el que más de 70 millones de personas sufren la pobreza en Europa”. “Se debe solucionar este problema” añade.

El primer eslabón de la cadena alimentaria, son los productores. Según el informe, en esta fase, se pierden el 39% de los alimentos. Lorenzo Ramos, presidente de la Unión de Pequeños Agricultores (UPA), asegura que en el campo no se tiran productos, salvo en situaciones de crisis cuando el mercado se hunde. La más reciente fue la del pepino, el verano de 2011, que lastró los precios y acabó con toneladas de hortalizas en el contenedor. “Nosotros normalmente recogemos y entregamos todo”, afirma. “Son las centrales hortofrutícolas las que hacen la selección y dicen qué porcentaje de frutas no cumplen las normas.

Alejandra AGUDO, *El País*, Madrid 5 de febrero de 2012.

Vocabulario:

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1- desperdicio | : gaspillage |
| 2- contenedores | : poubelles |
| 3- caducidad | : peremption |
| 4- despilfarra | : gaspille |

I - COMPRENSIÓN

(6 puntos)

A - Ordene usted las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto. (3 puntos)

- 1 - Los pequeños productores no parecen estar implicados en el desperdicio.
- 2 - Todos los actores de la cadena alimentaria están implicados en el desperdicio.
- 3 - Los europeos desperdician grandes cantidades de alimentos.
- 4 - En Europa, diariamente muchas personas recogen alimentos en las basuras.
- 5 - Un eurodiputado da las razones que explican el desperdicio.
- 6 - España forma parte de los países europeos que más alimentos despilfarra.

B - Encuentre usted en el texto el sinónimo de cada palabra.

(3 puntos)

- | | | |
|------------------|-------------|-----------------|
| 1 - se amontonan | 2 - echan | 3 - se aproxima |
| 4 - escoge | 5 - examina | 6 - traerá. |

II - PRODUCCIÓN

(11 puntos)

- 1 - ¿Quiénes son los diferentes responsables del desperdicio de alimentos? (2 puntos)
- 2 - ¿Cómo se explica el desperdicio masivo de alimentos? (2 puntos)
- 3 - El autor afirma que los consumidores son también responsables del desperdicio de alimentos. ¿Comparte usted esta afirmación? Justifíquese. (3 puntos)
- 4 - Hoy en día, notamos que muchas personas sufren hambre en África mientras otras desperdician alimentos. Proponga usted unas soluciones al gobierno de su país para erradicar el fenómeno. (4 puntos)

III - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(3 puntos)

- 1 - Sustituya usted la expresión subrayada por otra equivalente. (1 punto)
Tenemos que solucionar este problema.
- 2 - Dé usted los sustantivos que derivan de los verbos siguientes. (1 punto)
a - denunciar
b - confundir
- 3 - Pase usted al presente de indicativo la frase siguiente. (1 punto)
La más reciente fue la del pepino que lastró los precios.