

**BACCALAURÉAT  
SESSION 2018**

**Coefficient : 2  
Durée : 3 h**



## **LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL**

**SÉRIE : A2**

*Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2.*

5 En algunas regiones donde los habitantes son extremadamente pobres, en la mayoría de los casos, varios padres y madres de familias se ven obligados por diversas razones a recurrir a algo tan inhumano como la venta de algunos de sus hijos. Esto podría parecer una práctica de siglos pasados, pero la cruda realidad es que aún persiste en varios países. El no poder darles a sus hijos la calidad de vida adecuada, la de información y la ignorancia son factores claves que ayudan a que personas sin escrúpulos compren jóvenes para luego ser introducidos en el mundo de la prostitución.

10 Los niños que corran con “mejor suerte”, terminarán en la mayoría de los casos en hogares de adopción, en países en los que quizá se pague mucho dinero para obtener un niño o una niña. Con esto, no se dice que todas las adopciones sean de este tipo, lo cierto hay muchos pequeños abandonados que luego tienen la oportunidad de formar parte de una familia. Pero no se puede negar el gran tráfico de niños y lo que suena aun peor es la venta de los mismos en el mercado negro.

15 Según UNICEF, hay una gran cantidad de estados que permiten que los niños sean adoptados por parejas que residen fuera de las fronteras. Y aunque esto suele ser legal, una vez que se hacen las investigaciones y los trámites ya es muy tarde y los familiares nunca vuelven a ver a sus seres queridos.

20 Otro caso que suele presentarse más comúnmente en países en desarrollo es a la hora de desastres naturales. Muchos hijos se ven separados de sus padres por diversos factores y luego colocados en centros de acogida esperando una adopción hacia algún sitio lejano. Quizá aún conserve familiares en su país de origen que por factores económicos o poca información no lleguen a saber jamás lo que ocurrió a este niño.

**Escrito por Ana, el 10 de Agosto de 2012 en Explotación infantil.**

## I - COMPRENSIÓN

(6 puntos)

**A - Ordene usted las ideas siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto.**

(3 puntos)

- 1 - El tráfico de niños permanece actualmente en muchos países.
- 2 - Algunos niños tienen suerte de ser adoptados por familias ricas.
- 3 - Las catástrofes naturales separan también a los niños de sus padres.
- 4 - Por varios motivos, ciertos padres venden a sus hijos.
- 5 - Ciertos niños vendidos se destinan a países lejanos.
- 6 - Varios padres ya no vuelven a ver a sus hijos.

**B - Encuentre usted en el texto, los sinónimos de las palabras siguientes.**

(3 puntos)

- |               |             |                  |
|---------------|-------------|------------------|
| 1 - comercio  | 2 - motivos | 3 - parientes    |
| 4 - costumbre | 5 - lugar   | 6 - procedencia. |

## II – PRODUCCIÓN

(10 puntos)

- 1 - Proponga usted un título al texto. (2 puntos)
- 2 - ¿Cuáles son las razones que obligan ciertas familias a vender a sus hijos en el texto? (2 puntos)
- 3 - “Al no poder darles una vida adecuada, ciertas familias deciden vender a sus hijos.”  
¿Qué piensa usted de esta actitud? Justifíquese. (3 puntos)
- 4 - Hoy en día, el tráfico de niños existe en todo el mundo. Proponga usted soluciones a las autoridades de su país para erradicar el fenómeno. (3 puntos)

## III – COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

(4 puntos)

- 1 - **Sustituya usted lo subrayado por su equivalente.** (1 punto)
  - a - Los familiares nunca vuelven a ver a sus seres queridos.
  - b - La cruda realidad es que aún persiste en varios países.
- 2 - **Pase usted la frase siguiente al pasado.** (2 puntos)
  - a - Una gran cantidad de estados permiten que los niños sean adoptados.
  - b - Los factores ayudan a que traficantes compren niños.
- 3 - **Dé usted lo contrario de las palabras subrayadas.** (1 punto)
  - a - Nunca vuelven a ver a sus hijos.
  - b - Muchos hijos se ven separados de sus padres.