

BACCALAUREAT
SESSION 2024

Coefficient : 2
Durée : 3 H

Fomesoutra.com
ça soutra !

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

SERIE : A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

LA HISTORIA DE FATIHA NADIR

1 "Allí no tengo nada", explica en su lengua materna saharauí, y regala completa la historia de su
2 vida: "Nací hace 22 años cerca de Casablanca. Mi madre murió cuando tenía dos años. Mi padre,
3 albañil, se casó con otra mujer que, en su ausencia, me pegaba y no me daba de comer. Luego vino
4 otra mujer, y otra. Fue una tormenta hasta los 16 años. Mi padre y yo fuimos a El Aaiún¹. Él regresó,
5 pero yo me quedé trabajando en unas naves de pesca. Compartía casa con otra mujer, pero trabajaba
6 de ocho de la mañana a doce de la noche, en muy malas condiciones, por muy poco dinero".

7 Durante cinco años, Fatiha Nadir fue alimentando la idea de salir de allí. Reunió 80.000 reales
8 saharianos para embarcarse en una patera² que la llevara a Canarias, un precio muy por debajo de
9 lo que tienen que pagar los hombres subsaharianos por el mismo trayecto. "Coger una patera allí
10 es como aquí ir al supermercado; todo el mundo habla de ello, hasta el más ignorante conoce a uno
11 que se dedica a llevar a la gente". En dos ocasiones, lo intenta, llega a las islas, es detenida y
12 repatriada.

13 Con 22 años, queda embarazada y lo intenta otras dos veces más con el resultado anterior: viaje-
14 detención-repatriación.

15 La noche del 25 de abril, Fatiha Nadir, con su hija en el vientre, embarcó en una patera con 21
16 hombres y un patrón. "Estaba tan nerviosa que no recuerdo cómo estaba el mar, si hacía frío o si
17 había luna". Cuando ya estaban a medio camino, la niña no espera y decide nacer. Mientras el resto
18 de hombres miran, el patrón la ayuda a parir³. "Nunca había sentido tanto dolor" reconoce. Hasta
19 tal punto llegó su sufrimiento que no pudo ver cómo el patrón lavaba a Sheima su hija y la envolvía
20 en ropa limpia. Se desmayó⁴. No supo cómo una patrullera de la Guardia Civil los interceptó y los
21 remolcó hasta Lanzarote. Y, al día siguiente, despertó con "muchos dolores", pero con Sheima a
22 su lado.

23 No conoce a nadie, no habla español, no sabe leer ni escribir, no recibe dinero de nadie. No
24 tiene nada y, sin embargo, la felicidad inunda la cara de Fatiha Nadir. La estancia máxima en el
25 centro Udjama es dos meses, "aunque su caso se tratará como una excepción hasta que se
26 resuelva", comentan fuentes de Cruz Roja que lo gestionan. No ha hablado con ninguna autoridad
27 española o de su país, pero anuncia de forma firme que, en caso de repatriación, volverá a embarcar
28 con la niña hasta que se cansen.

Juan Manuel PARDELLAS; El País, 5 de junio de 2002.

Vocabulario:

- 1- el Aaiún
- 3- parir

: capitale du Sahara Occidental
: accoucher d'un enfant

2- una patera : une embarcation de fortune
4- desmayarse : s'évanouir

A) COMPRENSIÓN**(6 puntos)****I- Lee el texto y ordena las frases siguientes según la cronología de las ideas.****(2 puntos)**

1. Fue recibida en un centro de acogida para emigrantes.
2. La emigrante tuvo una infancia difícil.
3. La protagonista tuvo el deseo de emigrar.
4. La emigrante se obstinó en emigrar a pesar de su estado.

II- Lee atentamente el texto. Elige la respuesta correcta.**(2 puntos)**

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. El padre de Nadir <ol style="list-style-type: none"> a- reparaba pateras, b- trabajaba en un barco, c- construía casas, d- enseñaba historia. 2. El viaje en patera era <ol style="list-style-type: none"> a- más caro para las mujeres, b- más barato para las mujeres, c- menos barato para las mujeres, d- más barato para los hombres. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Nadir se embarcó <ol style="list-style-type: none"> a- con una enfermedad, b- con su padre, c- con su marido, d- con un embarazo. 4. La emigrante comunicaba en <ol style="list-style-type: none"> a- lengua saharauí, b- lengua española, c- lenguas saharauí y española, d- lengua árabe. |
|--|---|

III- Lee el texto. Copia el cuadro y pon una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F).**(2 puntos)**

Nº	Ideas	V	F
1.	La emigrante vendía pescado en el mercado.		
2.	El sueño de la protagonista era mantenerse en su país.		
3.	El parto de la emigrante tuvo lugar en el hospital.		
4.	La protagonista estuvo contenta de verse en Europa.		

B) USO DE LA LENGUA**(4 puntos)****I- Vas a buscar palabras. Da el antónimo de las palabras siguientes.****(2 puntos)**

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|----------|
| 1. divorciar | 2. correr | 3. dormir | 4. abrir |
|--------------|-----------|-----------|----------|

II- Vas a conjugar. Pon las frases siguientes en el pasado.**(2 puntos)**

1. Nosotros ayudamos a la gente para que tenga sus papeles.
2. El caso se tratará como una excepción hasta que se resuelva.

C) PRODUCCIÓN**(10 puntos)**

1. ¿Qué situación se evoca en el texto?

(1 punto)

2. Pon de relieve las dificultades encontradas por Nadir en su vida.

(2 puntos)

3. Nadir anuncia que, en caso de repatriación, volverá a embarcar con la niña hasta que se cansen. ¿Qué opinas de esta declaración de Nadir? Justifica tu opinión.

(2 puntos)

4.

(5 puntos)

Has mirado un documental en la tele sobre los peligros de la emigración clandestina. Muy interesado/a por el tema, decides hacer una ponencia para informar a tus compañeros/as del club de español.

a) Cita dos elementos del relato.

(1 punto)

b) Resume los argumentos desarrollados en la ponencia en unas 10 líneas.

(4 puntos)