

BACCALAUREAT
SESSION 2025

SERIE A1- Coefficient : 4
SERIE A2- Coefficient : 2
Durée : 3 h

LANGUE VIVANTE 1 : ESPAGNOL

SERIES : A1-A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

CRÓNICA DE UN RESCATE DE MIGRANTES

Cuando el equipo del *Sea Watch 3* llega al lugar del salvamento, la situación parece complicada. Los migrantes que viajan en la embarcación de goma están nerviosos. El casco tiene un agujero¹ que uno de los pasajeros intenta tapar con el pie. Tan pronto como ven la lancha² semirrígida de la organización, levantan las manos y hacen gestos para que se acerque. (...)

5 Ya hay caos a bordo. Los migrantes tienen muchas necesidades, hay que tratar los casos médicos más graves, pero la simple preparación de alimentos y el aseo duran horas. Muchas mujeres tienen quemaduras causadas por los carburantes: a menudo, las mujeres se sientan en el suelo donde hay una mezcla de combustible, orina y excrementos que quema la piel y la deja en carne viva.

10 Los miembros del equipo de salvamento también comienzan a acusar el cansancio. Llevan muchas horas trabajando casi sin parar desde el día anterior. La embarcación a la que se aproximan parece difícil de manejar. Cuando los migrantes están tan agitados, es difícil atraer su atención para explicarles cómo se va a efectuar la operación de salvamento: todos tienen que tener un salvavidas³ y ponérselo correctamente, las mujeres y los niños subirán a bordo primero, y lo más importante de todo, nadie debe saltar al agua para intentar alcanzar la lancha semirrígida del

15 barco humanitario de la ONG *Sea Watch 3*.

El equipo de salvamento debe apresurarse. Los guardacostas libios tardarán poco. Si llegasen ahora, intentarían llevarse a los migrantes de vuelta a Libia. Podrían incluso amenazar a la tripulación⁴ de *Sea Watch 3*. Ya ha ocurrido varias veces. Durante uno de los rescates del día anterior, los libios llegaron a la embarcación en apuros inmediatamente después de que las dos

20 lanchas del *Sea Watch 3* se fueran con los migrantes. Además, con ese agujero en el fondo, la embarcación no durará mucho. De hecho, en pocos segundos se desinfla, y docenas de personas acaban en el mar. Los naufragos entran en pánico al caer al agua. Una mujer grita aterrada. El jefe del equipo de salvamento ordena desplegar el Centifloat, una especie de tubo salvavidas hinchable al que los migrantes se sujetan hasta que algún miembro de la tripulación de *Sea Watch 3* los saca

25 del agua. De algún modo consiguen salvarlos a todos. (...)

Entre los migrantes, algunos ríen, otros lloran, otros más dan gracias a Dios. Una joven pareja se abraza. Pero la tripulación del *Sea Watch 3* no se tranquiliza por completo hasta asegurarse de haberlos salvado a todos. Preguntan: “¿Estáis todos? ¿Os falta algún amigo o familiar?” Es una de las cosas más trágicas que tienen las muertes en el mar: si no se registran, es como si nunca

30 hubieran ocurrido.

Valeria MONGELLI; El País, 21/02/2022 (Texto adaptado)

Vocabulario:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1- un agujero | : un trou |
| 2- la lancha | : le petit bateau rapide |
| 3- un salvavidas | : un gilet de sauvetage |
| 4- la tripulación | : l'équipage |

A) COMPRENSIÓN**(6 puntos)****I- Lee el texto. Elige la respuesta correcta.****(2 puntos)****1. Los humanitarios salvan a**

- a- emigrantes,
- b- guardacostas,
- c- médicos,
- d- voluntarios.

2. El rescate tiene lugar en

- a- la laguna,
- b- el río,
- c- la gasolinera,
- d- el mar.

3. El socorro es difícil a causa de la agitación

- a- de los viajeros,
- b- del mar,
- c- de los guardacostas,
- d- del equipo de salvamento.

4. Durante la operación, la amenaza viene de

- a- los guardacostas,
- b- los piratas,
- c- las olas,
- d- los tiburones.

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y pon una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F).**(2 puntos)**

Nº	Ideas	V	F
1.	El barco de los migrantes está cerca de las costas de Libia.		
2.	Los migrantes cocinan alimentos en el barco durante el viaje.		
3.	Durante el rescate, el equipo del <i>Sea Watch 3</i> sufre quemaduras.		
4.	Los naufragos tienen miedo al caer al mar durante el socorro.		

III- Lee el texto y ordena las siguientes frases según la cronología de las ideas.**(2 puntos)**

1. La operación permite salvar a todos.
2. El equipo viene a socorrer a migrantes.
3. La operación puede fracasar si llegan los guardias.
4. Los salvados experimentan diferentes tipos de sentimientos.

B) USO DE LA LENGUA**(3 puntos)****I- Vas a encontrar equivalencias. Reemplaza la expresión subrayada por otra sin alterar el sentido de la frase.****(1,5 puntos)**

1. A menudo, las mujeres se sientan en el suelo.
2. El barco se desinfla y docenas de personas acaban en el agua.
3. Los migrantes se aproximan a la embarcación.

II- Vas a conjugar. Pasa la siguiente frase al futuro de indicativo.**(1,5 puntos)**

Levantar las manos y hacen gestos cuando ven la lancha.

C) PRODUCCIÓN**(11 puntos)****1. ¿Qué situación evoca el texto?****(2 puntos)****2. A partir del texto, pon de relieve las dificultades que encuentra el equipo de *Sea Watch 3*.****(2 puntos)****3. "Entre los migrantes, algunos ríen, otros lloran, otros más dan gracias a Dios."****¿Cómo se pueden interpretar estas diferentes reacciones de los migrantes salvados?** **(2 puntos)****4.** **(5 puntos)**

Has visto en Asonga TV de Guinea Ecuatorial, un documental que trata de migrantes interceptados en las costas mediterráneas. Te preocupa el fenómeno de la emigración clandestina. Decides publicar un artículo en la revista del club de español de tu escuela para dar consejos a tus compañeros/as candidatos/as a la emigración clandestina.

a) Apunta dos expresiones de consejos. **(1 punto)****b) Redacta el artículo en unas diez (10) líneas.** **(4 puntos)**

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2025

ÉPREUVE : LV1 ESPAGNOL DATE : 19-06-25 HEURE :

CORRIGE ET BAREME

SÉRIE(S) : A1-A2

CORRIGE	BAREME
<u>CRÓNICA DE UN RESCATE DE MIGRANTES</u>	
<u>Ce barème est national ; il ne peut être modifié.</u>	
<u>Les correcteurs sont tenus de se l'approprier avant le démarrage effectif des corrections.</u>	
<u>INSTRUCTIONS</u>	
<u>I/ COMPRÉHENSION</u>	
<u>* Rechercher dans les réponses les éléments qui montrent que le candidat ou la candidate a compris la question.</u>	
<u>* Ne pas sanctionner les erreurs.</u>	
<u>II/ MANIEMENT DE LA LANGUE</u>	
<u>* Rechercher dans les réponses les éléments qui montrent que le candidat ou la candidate utilise correctement la langue.</u>	

1/5

CORRIGE	BAREME
<p>* Sanctionner les erreurs de vocabulaire et de grammaire.</p>	
<p>III / PRODUCTION</p>	
<p>Accorder autant d'importance à la forme qu'au fond.</p>	
<p>1- Sur le plan de la forme :</p>	
<p>Privilégier la correction de la langue</p>	
<p>2- Sur le plan du fond :</p>	
<p>* Tenir compte du respect des consignes : nombre d'éléments à énumérer et nombre de lignes.</p>	
<p>* Tenir compte de la cohérence des idées : nombre maximum d'idées attendues : 03</p>	
<p>NB : Points à retrancher</p>	
<p>1- orthographe</p>	
<p>* Entre 0 et 9 fautes : ne retrancher aucun point.</p>	
<p>* > 10 fautes : retrancher 0,5 point.</p>	
<p>2- Temps de conjugaison</p>	
<p>* Entre 0 et 9 fautes : retrancher 0,5 point.</p>	
<p>* > 10 fautes : retrancher 1 point.</p>	
<p>3- Construction de phrases (syntaxe)</p>	
<p>* Entre 0 et 9 fautes : retrancher 0,5 point.</p>	
<p>* > 10 fautes : retrancher 1 point.</p>	

CORRIGE	BAREME
CRÓNICA DE UN RESCATE DE MIGRANTES	
A. COMPRENSIÓN 6 Puntos	
I. 1. a 2. d 3. a 4. a	0,5 pto x 4 = 2
II. 1. V 2. F 3. F 4. V	0,5 pto x 4 = 2
III. 2 - 3 - 1 - 4	0,5 pto x 4 = 2
B. USO DE LA LENGUA 3 Puntos	
I	
1. A veces / algunas veces / unas veces Frecuentemente / de vez en cuando / de cuando en cuando / de tiempo en tiempo	0,5 pto x 3 = 1,5
2. terminan - se encuentran - caen - se hundem	
3. se acerca a	
II Levantarán ... harán ... vean	0,5 pto x 3 =
(NB: Ne pas oublier de point aux formes sans accent)	1,5
C. PRODUCCIÓN 11 Puntos	
1. El texto evoca:	2 Ptos
- un rescate de migrantes (por el barco de una ONG humanitaria); - una situación de emergencia marítima; - El salvamento de migrantes. - (- -)	
2. Las dificultades que encuentran el equipo de Sea watch 3 son:	2 Ptos

CORRIGE

BAREME

- numerosas necesidades de los migrantes (enfermedad, aseo, alimentación),
- Cansancio de los miembros del equipo de salvamento,
- El manejo difícil de la embarcación de los migrantes
- La agitación de los migrantes,
- La cercanía de guardacostas libios,
- El mal estado de la embarcación de los migrantes.

N.b: accorder les points au candidat qui aura évoqué trois (03) difficultés.

3- Sugerencias

2 pts

- Alivio por haberse salvado la vida.
- Alegría por conseguir su sueño de llegar a Europa.
- Expresión de su gratitud

4-

a. aconsejar / sugerir / uso del imperativo / uso de la obligación.

1 pto

b. Se aceptará cualquier respuesta lógica y verosímil redactada en un español correcto.

4 pts

Sugerencias

- Mostrar los peligros de la inmigración, las consecuencias (heridas, muertes, encarcelamientos)

CORRIGE	BAREME
<p>- Animar a los amigos a trabajar en su país de origen, - Quedarse en su país y buscar soluciones, - Comprometerse en los estudios para garantizar el éxito, - etc.</p>	