

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS
SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES
SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT - SESSION 2026

EPREUVE : PHILOSOPHIE DATE : 17/06/2026 HEURE : 12H

CORRIGE ET BAREME

SERIE(S) : A1-A2

CORRIGE	BAREME
PREMIERE PARTIE	
<p><u>Exercice 1 :</u></p> <p>1 - V 2 - F 3 - F 4 - V</p>	
<p><u>Exercice 2 :</u></p> <p>- b - c</p>	
DEUXIEME PARTIE	
<p><u>sujet 1 :</u> <u>Doit-on limiter la connaissance à ce que l'on voit ?</u></p> <p><u>I - Définition des termes et expressions essentiels</u></p> <p><u>• Doit-on : faut-il, est-il nécessaire, est-il</u></p>	

CORRIGE	BAREME
<p><u>légimité de...</u></p>	
<p>• limiter : restreindre, circonscrire, borner, réduire...</p>	
<p>• la connaissance : l'ensemble des savoirs rationnels, scientifiques, intuitifs et sensibles.</p>	
<p>• À ce que l'on voit : à une donnée immédiate des sens, à l'observation empirique, à l'expérience sensible...</p>	
<p><u>II - Problème à analyser</u></p>	
<p>La connaissance se fonde-t-elle uniquement sur l'expérience ?</p>	
<p><u>III - Axes d'analyse et références possibles</u></p>	
<p>Axe 1 : la connaissance dérive de l'expérience</p>	
<p>Argument 1 : les sens sont la source de la connaissance.</p>	
<p>Pour les empiristes, toutes nos connaissances dérivent de l'expérience.</p>	
<p>Cf. John LOCKE : « Rien n'est dans l'esprit qui ne soit dans les sens. » <u>Essai sur l'entendement humain.</u></p>	
<p>Argument 2 : les sciences expérimentales se basent sur l'observation comme point de départ du processus d'élaboration de la connaissance.</p>	
<p>Cf. Claude BERNARD : la méthode scientifique</p>	

CORRIGE	BAREME
<p>repose sur l'observation rigoureuse des phénomènes visibles» Introduction à l'étude de la médecine expérimentale.</p>	
<p>Axe 2 : la connaissance s'élabore à partir de la raison.</p>	
<p>Argument 1 : les sens sont trompeurs, ils ne sauraient par conséquent fonder la connaissance. cf. Alain : « On soutient communément que c'est le toucher qui nous instruit (...) mais il n'en est rien. » Les passions et la sagesse.</p>	
<p>Argument 2 : La raison est la principale source de la connaissance. cf. Les philosophes rationalistes pour qui la raison est infaillible, elle est au fondement de toute connaissance objective. cf. Platon, la Théorie des Idées.</p>	
<p>Axe 3 : La connaissance résulte de l'action coordonnée du rationalisme et de l'empirisme.</p>	
<p>Argument 1 : Il y a une nécessaire complémentarité entre la théorie et l'expérience dans l'élaboration de la connaissance. cf. Emmanuel KANT : « Si toutes nos connaissances commencent avec l'expérience, il n'en résulte pas qu'elles s'en dérivent toutes de l'expérience » Critique de la raison pure.</p>	
<p>Argument 2 : La connaissance scientifique résulte de l'observation, de la formulation des hypothèses</p>	

CORRIGE	BAREME
<p>et de la vérification expérimentale. « Le savant complet est celui qui embrasse à la fois la théorie et la pratique expérimentale ». Claude Bernard dans <u>Introduction à l'étude de la médecine expérimentale</u>.</p>	
<p>cf Gaston BACHELARD : « si elle expérimente, il faut raisonner ; si elle raisonne, il faut expérimenter » <u>Le Nouvel esprit scientifique</u>.</p>	
<p>NB : Ne pas sanctionner tout candidat qui se limiterait à deux axes en associant l'axe 2 et l'axe 3.</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

SOUS-DIRECTION DES EXAMENS SCOLAIRES

SERVICE BACCALAUREAT

BACCALAUREAT – SESSION 2026

ÉPREUVE : PHILOSOPHIE DATE : 17/05/2026 HEURE :

CORRIGE ET BAREME

SÉRIE(S) : A1-A2

CORRIGE	BAREME
<u>SUJET 2 : Commentaire de texte</u>	
<u>Texte de SPINOZA extrait de Œuvres complètes,</u>	
<u>Traité théologico-politique</u>	
<u>I-Problématique du texte :</u>	
<u>Thème : La corruption de la religion</u>	
<u>Problème : Quelle est l'origine de la corruption</u>	
<u>de la religion ?</u>	
<u>Thèse : La corruption de la religion provient</u>	
<u>de l'abus des fonctions ecclésiastiques.</u>	
<u>Antithèse : la religion authentique repose sur</u>	
<u>les valeurs morales et spirituelles.</u>	
<u>Intention : l'auteur dénonce la dénaturation de</u>	
<u>la religion première par le Clergé.</u>	
<u>Enjeu : le bonheur.</u>	

CORRIGE	BAREME
<p>II - structure logique du texte en vue de son étude ardoonnée.</p>	
<p>Deux (02) mouvements.</p>	
<p>1er mvt : L 1 - L 12 « Ce que la foule (...) à apaiser » : identification de la cause de la corruption de la religion</p>	
<p>2^{ème} mvt : L 12 - L 18 « on ne s'étonnera pas (...) de l'intelligence » : les conséquences de la corruption de la religion.</p>	
<p>III - intérêt philosophique et références possibles</p>	
<p>A - critique interne</p>	
<p>SPINOZA dans sa démarche met d'abord en relief la cause de la corruption de la religion, ensuite il fait ressortir les conséquences liées à la dénaturaison de la religion. Cette démarche argumentative est en adéquation avec son intention qui est de dénoncer la dénaturaison de la religion première par le clergé.</p>	
<p>B - critique externe</p>	
<p>Axe 1 : La religion est devenue source d'abus de pouvoir et de richesse.</p>	
<p>et KARL MARX pour qui la religion est un instrument de domination et d'exploitation de l'homme par l'homme : « la religion est le soupir de la créature opprimée (...), elle est</p>	

CORRIGE	BAREME
<u>l'opinion du peuple» contribution à la philosophie du droit de Hegel.</u>	
<p>- cf Nicolas MACHIAVEL, qui estime que la religion est facteur de corruption et de désunion : « Certes si la religion avait pu se maintenir dans la république chrétienne tel que son divin fondateur l'avait établie, les États qui la profèrent auraient été bien plus heureux qu'ils ne le sont maintenant. Mais combien elle est déçue ».</p> <p><u>Discours sur la 1^{ère} décade de Tite-Live</u></p>	
<p><u>Axe 2 : La religion authentique repose sur les valeurs morales et spirituelles.</u></p>	
<p>- cf saint Augustin dans les <u>Confessions</u> : « c'est par la connaissance de Dieu que l'homme se désaliène de ses passions dévorantes pour devenir véritablement libre et vertueux ».</p>	
<p>- cf Henri BERGSON puis qui la religion renforce et discipline.</p>	

BAREME CHIFFRE DE PHILOSOPHIE

LA DISSERTATION PHILOSOPHIQUE			LE COMMENTAIRE DE TEXTE PHILOSOPHIQUE	
Introduction : 03 points			Introduction : 03 points	
Développement : 09 points			Etude ordonnée : 05 points	
Conclusion : 02 points			Intérêt philosophique : 05 points	
Style de l'ensemble de la Production : 02 points			Conclusion : 01 point	
INTRODUCTION			Style de l'ensemble de la Production : 02 points	
Démarche conduisant au problème	01 point	INTRODUCTION		
Problème pertinent et bien posé	02 points	Thème	01 point	
DEVELOPPEMENT			Problème	
Pertinence des axes	01 point	Thèse	01 point	
Pertinence et cohérence des arguments	03 points	ETUDE ORDONNEE		
Culture philosophique	04 points	Structure logique et maîtrise de la technique d'explication de texte	02 points	
Transition	01 point	Fidélité à la pensée de l'auteur	03 points	
CONCLUSION			Critique interne	
Bilan et pertinence de la réponse	02 points	Critique externe	01 point	
			Critique externe	
			04 points	
			CONCLUSION	
			Point de vue clairement exprimé	01 point

NB : Les points que l'enseignant affectera au style de l'ensemble de la production sont à prendre en compte dans la note finale du candidat.