

**BACCALAUREAT
SESSION 2026**

**Coefficient : 2
Durée : 3 h**

ALLEMAND LANGUE VIVANTE 2

SERIE: A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

Text: Ein Gesetz für den legalen Verkauf von Cannabis?

Den kontrollierten Verkauf von Cannabis brauchen wir schon lange. Wir von **Bündnis 90/Die Grünen**⁽¹⁾ haben dafür den **Entwurf**⁽²⁾ eines Cannabiskontroll-Gesetzes im Bundestag vorgeschlagen. Wir verlangen, dass spezielle Geschäfte Cannabis legal verkaufen sollen. Dieses Gesetz soll genauere Regeln enthalten, die Kinder, Jugendliche und Gesundheit schützen. Jugendschutz ist sehr wichtig.

05 Das Verbot von Cannabis hat bisher keinen Erfolg gehabt. Das Resultat: Millionen Konsumierende werden zu kriminellen gemacht, obwohl Polizei und Justiz wirklich wichtigere Aufgaben haben, als diese Menschen zu verfolgen.

Es ist leicht, auf der Straße Cannabis zu bekommen. Jedoch gibt es auf dem illegalen Markt keine Regeln. Dealer fragen nicht nach dem Ausweis. Das Cannabis ist außerdem oft nicht rein. Es kann gefährliche Substanzen enthalten. Das Risiko für die Gesundheit der Konsumierenden ist sehr groß. Der kontrollierte **Anbau**⁽³⁾ von Cannabis und der Handel damit sollen legal werden. Ein gutes Beispiel für Deutschland ist Kanada. Dort gibt es Cannabisgeschäfte, in die nur Erwachsene gehen dürfen. Die Produkte müssen genau deklariert werden. So bekommen die Kundinnen und Kunden Informationen über die enthaltenen Substanzen und ihre Effekte. Außerdem nimmt der Staat dann Steuern ein, und

15 kriminelle machen keine Profite mehr.

Viele junge Leute verstehen nicht, warum Alkohol und Cannabis so unterschiedlich behandelt werden. Ein erwachsener Mensch kann selbständig entscheiden, ob er ein Bier trinken oder ein Haschischcookie essen möchte. Das darf ein Jugendlicher nicht. Eine solche Entscheidung sollte für alle möglich sein.

Quelle: Deutsch perfekt, 13/21 S.27). (bearbeitet)

Worterklärung

(1) **Bündnis 90/Die Grünen**: les écologistes (parti politique)

(2) **der Entwurf eines Gesetzes** : le projet de loi

(3) **der Anbau von Cannabis** : la culture du cannabis

I. AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (08 pts)

A. Richtig oder falsch? Schreibe (R) für richtig und (F) für falsch! (1.5pt)

1. Eine Koalition zwei politischer Parteien schlägt die Legalisierung von Cannabis vor.
2. Das Verbot von Cannabis hat einen großen Erfolg.
3. Kanada ist das gute Beispiel für den kontrollierten Verkauf von Cannabis.

B. Wie steht es im Text? Schreibe den Satz ab! (1.5 pt)

1. Seit langer Zeit wollten wir unbedingt den legalen Verkauf von Cannabis.
2. Die Gefahr für die Gesundheit der Konsumierenden wird größer.
3. Mehrere Jugendliche begreifen nicht, warum Alkohol und Cannabis unterschiedlich behandelt werden.

C. Antworte auf die Fragen! (5 pts)

1. Wo sollte man Cannabis legal verkaufen? (1 pt)
2. Welche Gefahren gibt es beim Kauf von Cannabis auf dem illegalen Markt? (1pt)
3. Welches Land ist für Deutsch ein gutes Beispiel? (1.5 pt)
4. Wie kann man das Cannabis anbauen und verkaufen, damit es der Gesundheit nicht schadet? (1.5pt)

II. AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (08 pts)

A. Aufgaben zum Wortschatz (3 pts)

1. Was passt zusammen? Verbinde!
zum Beispiel: d-4
a. Substanzen 1. fragen
b. den Dealer 2. enthalten
c. nach dem Ausweis 3. fassen
d. illegale Produkte → 4. kaufen
2. Finde das Antonym im Text! (1.5 pt)
a. Spezialisierte Geschäfte sollen Cannabis **illegal** verkaufen.
b. Das Risiko für die Gesundheit ist **klein**.
c. Es ist **schwierig**, Cannabis auf der Straße zu erhalten.

B. Aufgaben zur Grammatik (3 pts)

1. Setze ins Präteritum! (1pt)
a. Das Cannabis **ist** außerdem oft nicht rein.
b. Die Erwachsenen **können** selbständig entscheiden, ob sie Bier trinken oder nicht.
2. Bilde die Passivform! (2 pts)
a. Der Cannabis-Konsum steigt das Risiko für Gesundheit der Konsumierenden.
b. Viele Staaten haben strenge Gesetze gegen Dealer abgeschlossen.

C. Übersetzung (2 pts)

1. Übersetze ins Französische! (1pt)
Es ist leicht, Cannabis auf der Straße zu bekommen.
2. Übersetze ins Deutsche! (1pt)
La consommation de la drogue est dangereuse pour la santé.

III. FREIE PRODUKTION (04 pts)

Du bist Schüler/ Schülerin der Abiturklasse. Deine Schule organisiert eine Konferenz über das Thema „**Drogen**“. Du nimmst daran teil und bist eingeladen, deine Schulkameraden /Schulkameradinnen gegen den Drogenkonsum zu sensibilisieren.

1. Nenne zwei (2) Arten von Drogen! (1 pt)
2. Identifiziere zwei (2) Gründe für den Drogenkonsum! (1pt)
3. Schlage zwei (2) Lösungen vor, um den Drogenkonsum zu bekämpfen! (2 pts)

Diese Wörter und Ausdrücke können dir helfen!

K(ein) gutes Benehmen haben – drogensüchtige Personen vermeiden- Zigaretten verbieten – krank werden – Neugier - in Gefahr sein – Kokain- Kinder gut erziehen – Heroin- mit den Kindern diskutieren - Probleme vergessen –Drogenkosum bekämpfen - LSD- ins Gefängnis gehen –sterben – Nikotin - Gruppendruck...