

BACCALAURÉAT
SESSION 2026

Coefficient : 2
Durée : 3 h

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

SÉRIE : A2

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1/2 et 2/2.

HAY QUE COMBATIR EL ABSENTISMO ESCOLAR

En España, tres de cada diez alumnos faltan a clase un día o más a la semana sin justificar su ausencia. Según Rebeca Cisternas, investigadora de política educativa, la causa fundamental del problema es que los adolescentes ven el colegio como un lugar totalmente ajeno¹ a sus intereses. Estar allí no tiene sentido para ellos.

- 5 "La clase es muy aburrida"; "El profe no nos hace caso a los que no vamos bien"; "Se burlan de mí en la clase". Son algunas de las razones que Cisternas se ha acostumbrado a oír. "Por ello, es necesario desplegar estrategias apropiadas para atraer a niños, niñas y jóvenes, y así evitar su absentismo, sin olvidar que quienes están en mayor riesgo son quienes sufren abandono social o provienen de sectores empobrecidos". "Faltar a clase está directamente relacionado con el fracaso escolar y el bajo rendimiento académico", señala.
- 10 Cisternas resta importancia² a los alumnos que pierden una clase esporádicamente para jugar un partido de baloncesto o acudir a la salida a otro colegio y ver al chico o a la chica que les gusta en ese momento. "Estos son bien diferentes a esos otros adolescentes que se escapan de las clases todas las semanas sin que lo sepan los padres", declara.
- 15 El absentismo escolar tiene efectos muy importantes. Para el estudiante que se ausenta, el fracaso supone carecer de una formación, lo que lo va a marginar social y laboralmente. Para el Estado, hay consecuencias económicas: un alumno que repite un año cuesta al Estado el doble, y si multiplicamos ese monto³ por el fracaso actual que hay en España, el total asciende a miles de millones de euros.
- 20 En la educación tiene que intervenir la familia como elemento esencial y obligatorio. Los padres deben asegurarse de que sus hijos asistan a los centros. Tiene consecuencias graves permitir el absentismo escolar o bien despreocuparse de escolarizar a los hijos menores de edad. Además, los centros deben tener una máxima preocupación por controlar el absentismo escolar y, nada más que se produzca cualquier incidencia, deben comunicarse de inmediato con los padres. Hay
- 25 suficientes medios para que esto sea así, ya que las aplicaciones de nuevas tecnologías permiten la comunicación en tiempo real.

Maryse ESTERLE-HEDIBE; Mundo Negro, 27 de enero de 2025 (Texto adaptado)

Vocabulario:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1- ajeno | : étranger |
| 2- restar importancia | : banaliser |
| 3- el monto | : le montant/ le coût |

A) COMPRENSIÓN**(6 puntos)**

I- Lee el texto. Relaciona los elementos de la columna A con los de la columna B para tener ideas del texto. (2 puntos)

A		B	
La narradora del texto es	1.	a. de los alumnos.	
La señora habla	2.	b. regularmente en las escuelas.	
Ellos se ausentan	3.	c. solucionar el problema.	
Los responsables deben	4.	d. una investigadora.	

II- Lee atentamente el texto. Copia el cuadro y pon una cruz en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (2 puntos)

N°	Ideas	V	F
1.	Algunos alumnos faltan a clase un día cada semana.		
2.	Los adolescentes están contentos de ir a la escuela.		
3.	Los alumnos se ausentan sin informar a sus padres.		
4.	El absentismo de los alumnos cuesta mucho dinero al Estado.		

III- Lee el texto. Ordena las frases siguientes según la cronología de las ideas del texto. (2 puntos)

1. La situación tiene consecuencias.
2. Dan razones para justificar su comportamiento.
3. Se deben tomar medidas para frenar el fenómeno.
4. Los alumnos abandonan las clases.

B) USO DE LA LENGUA**(4 puntos)**

I- Vas a buscar equivalencias. Reemplaza lo subrayado en la frase por un sinónimo sin alterar el sentido de la frase. (2 puntos)

1. Hay que combatir el absentismo escolar.
2. Todos están a favor de la lucha contra el absentismo.

II- Vas a conjugar. Pon los verbos en pretérito perfecto simple (pretérito indefinido). (2 puntos)

1. La clase es muy aburrida.
2. El profesor no nos hace caso.
3. Se burlan de mí en clase.
4. Los padres deben asegurarse.

C) PRODUCCIÓN**(10 puntos)**

1. ¿Cuál es el problema evocado en el texto? (1 punto)
2. Releva dos consecuencias del problema evocado. (2 puntos)
3. El autor afirma: "En la educación tiene que intervenir la familia como elemento esencial y obligatorio" ¿Qué entiendes por esta afirmación? (2 puntos)
4. Has participado en la jornada de sensibilización contra el absentismo de los alumnos/ las alumnas de tu instituto. Te preocupan las consecuencias de este problema. Decides escribir un artículo en el periódico del club de español para aconsejar a tus compañeros/as. (5 puntos)
 - a) Apunta dos expresiones de consejos. (1 punto)
 - b) Redacta el artículo en unas diez (10) líneas. (4 puntos)