

PUNK IST NICHT TOT

Damals kam die Punk-Bewegung von den britischen Inseln nach Deutschland. Viele junge Leute waren begeistert. Die „Null-Bock“-Haltung, das Aussehen, die aggressive Musik: all das war ein Angriff auf das triste, langweilige Leben der Eltern. *Punk* kommt aus dem Englischen und kann mit „Mist⁽¹⁾, verdorben⁽²⁾, wertlos“ übersetzt werden. Punker wollten schockieren, anders sein. „No Future – keine Zukunft“ gehörte damals zu ihren Lieblingssätzen. Ihre Musik war brutal und hart.... Der Punk ist wieder da – als Mode für jedermann.

Ein Punker aus Überzeugung, ist Paddi (21). Mit 15 Jahren lief Paddi von zu Hause weg. „Mir war es einfach zu eng und zu kalt in Kiel“ erinnert er sich.(...) Mit seinen Eltern hatte er sich eigentlich ganz gut verstanden. Doch sein Elternhaus war ihm zu klein geworden. Gemeinsam mit seinem Hund⁽³⁾ Shadow lebt er jetzt mit anderen Punks und vielen Hunden in einem baufälligen Haus am Rhein (Köln).

Schule und Ausbildung waren für ihn viele Jahre nicht wichtig. Mit Freunden rumhängen⁽⁴⁾, unabhängig und frei sein – so wollte er leben. Er war gern auf der Straße. Er mag die Solidarität unter den Punks. „Wir teilen, was wir haben. Das Aussehen spielt keine Rolle. Wir haben uns und wir sind gesund, das reicht“, fand er lange Zeit. Mittlerweile hat er den Hauptschulabschluss⁽⁵⁾ nachgeholt und macht jetzt eine Lehre als Tischler. „Eigentlich würde ein Punk nie arbeiten gehen“, erklärt Paddi, aber denkt jetzt an seine Zukunft. Ein Haus auf dem Land mit Freunden und vielen Hunden gehört auch zu seinem Lebenstraum. Doch so normal wie seine Schulkameraden von früher möchte er nie mehr leben. Nur manchmal fehlt ihm das gute Essen seiner Mutter.

Nach Susanne Besser, aus JUMA 3/2003 S. 18

WORTERKLÄRUNG

(1)der Mist: le fumier

(2)verdorben: corrompu, dépravé
diplôme

(3)der Hund: le chien

(4)rumhängen: traîner

(5)der Abschluss: le

I/ AUFGABEN ZUM WORTSCHATZ (3 Pkte)

1- **Wie heisst das Nomen?** (mit bestimmten Artikel) (1,5 Pkt)

a- begeistern

b- unabhängig

c- schließen

2- **Finden Sie ein Antonym zu:** (1,5 Pkt)

a- enttäuscht

b- kompliziert

c- kein

II/ AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (4 Pkte)

1- **Vergleichen Sie** (Komparativ/Superlativ)(2 Pkte)

- alt

Paddi: 21 Jahre

Elke: 15 Jahre

Müller: 45 Jahre

- a- Paddi ist Elke.
b- Elke ist Müller.
c- Müller ist am.....

2- Verbinden Sie die Sätze mit der richtigen Konjunktion **als, dass, ob, weil**. (2 Pkte)

- a- Punk ist nicht tot; die Jungen fanden das gut.
b- Paddi verließ sein Elternhaus; er war 15 Jahre alt.

III/ ÜBERSETZUNG (3 Pkte)

1- Ins Französische (1,5 Pte)

Mit Freunden rumhängen, unabhängig und frei sein – so wollte er leben. Er war gern auf der Straße.

2- Ins Deutsche (1,5 Pkte)

Selon des personnes, la mode punk est un déchet pour la société. Un punk est sans valeur.

III/ FRAGEN ZUM TEXT (10 Pkte)

- 1- Aus welchem Land(pays) kommt die Punk-Mode? (1 Pkt)
2- Wie wird die Punk-Bewegung qualifiziert? (1,5 Pkt)
3- Wo leben Punker eigentlich? (2 Pkte)
4- Warum will Paddi nicht mehr Punk sein? (2,5 Pkte)
5- Sie lernen eine neue Mode kennen. Nennen Sie diese Mode. Und wie charakterisieren Sie sie? Finden Sie sie gut oder schlecht? (3 Pkte)