

BACCALAUREAT
SESSION 2022



Coefficient : 2
Durée : 3 h

ALLEMAND LANGUE VIVANTE 2

SERIE: A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Energie in der Zukunft

Zwei Freunde äußern ihre Meinung über den Gebrauch der Energie im Allgemeinen:

Johann: Strom¹ ist lebenswichtig, weil man ihn einfach für alles braucht. Und deswegen wünsche ich mir für die Zukunft, dass wir immer genug davon haben. Ich finde es besonders wichtig, dass Strom sauber produziert wird, zum Beispiel aus Windenergie, Sonnenenergie oder
5 Wasserenergie.

Ich könnte mir vorstellen, dass wir Strom in großen Batterien unterirdisch abspeichern und dass wir ihn aus diesen Batterien herauskriegen, wenn wir ihn brauchen.

Felix: Ich bin mit Johann einverstanden, denn sein Wunsch ist wirklich wichtig. An eine Welt ohne Strom, ohne Wärme, ohne **Kraftstoff**² möchte ich gar nicht denken. Wir hätten dann kein
10 Licht, keine Heizung, keine Autos. Wir Menschen brauchen einfach Energie in großen Mengen. Derzeit ziehen wir die Energie hauptsächlich aus Fossilien, Brennstoffen wie zum Beispiel **Kohle**³ oder Atomenergie. Kohle gibt es aber nicht **unbegrenzt**⁴, und **Atomkraft**⁵ ist gefährlich.

Deswegen gibt es in Deutschland seit 2001 das „**Erneuerbare Energiesgesetz**“⁶, kurz EEG.

15 Somit wird der Ausbau von Windenergie, Solarenergie und Bioenergie gefördert.

(Bearbeitet) Aus kika-der Kinderkanal von ARD und ZDF 2016.

WORTERKLÄRUNG

1. **der Strom**(“e): le courant; 2. **der Kraftstoff**(e): le carburant

3. **die Kohle**(n): le charbon; 4. **unbegrenzt**: illimité

5. **die Atomkraft**(“e): l’énergie nucléaire

6. **das Erneuerbare Energiesgesetz**: la loi sur les énergies renouvelables

I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (8 Points)

A. WIE STEHT ES IM TEXT? SCHREIBE DEN RICHTIGEN SATZ AB! (1,5 pt)

1. Strom ist wichtig für das Leben.
2. Felix kann sich das Leben ohne Strom nicht vorstellen.
3. So ermutigt man die Produktion von Windenergie, Solarenergie und Bioenergie.

B. RICHTIG ODER FALSCH? ANTWORTE! (1,5 pt)

1. Man braucht Strom für alles.
2. Felix findet Johannes Wunsch unwichtig.
3. Atomkraft ist eine Gefahr.

C. ANTWORTE AUF DIE FRAGEN! (5 pts)

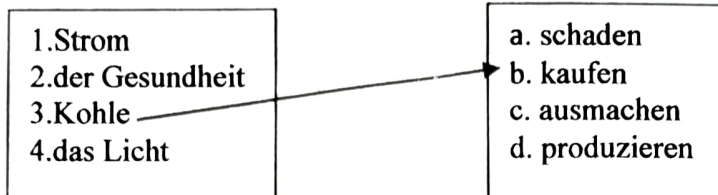
1. Worüber äußern sich Johann und Felix? (1 pt)
2. Zitiere vier Formen von Energie im Text! (2 pts)
3. Nach der Meinung von Felix, welche Konsequenzen könnte man haben, wenn man keinen Strom hätte? (2 pts)

II- AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (8 Points)

A. AUFGABEN ZUM WORTSCHATZ (3 pts)

1. Was passt zusammen? Verbinde! (1,5 pt)

Zum Beispiel: 3-b



2. Ergänze: gefährlich – Solarenergie – schützen! (1,5 pt)

Afrikanische Länder sollen produzieren, um die Umwelt zu
..... Diese Energie ist nicht.....

B. AUFGABEN ZUR GRAMMATIK (3 pts)

1. Ergänze mit: der, die, den, das (1,5 pt)

- Die Atomkraft, die entwickelten Länder besitzen, ist gefährlich.
- Der Strom, wir verkaufen, ist teuer.
- Die Welt, in die Menschen heute leben, unterscheidet sich von der ehemaligen Welt .

2. Setze ins Präteritum ! (1,5 pt)

- Man braucht immer mehr Energie.
- Johannes Wunsch ist wirklich wichtig.
- Er denkt an keine Welt ohne Strom.

C. ÜBERSETZUNG (2 pts)

- Übersetze ins Französische ! (1 pt)
Wir hätten dann kein Licht, keine Autos.
- Übersetze ins Deutsche ! (1 pt)
L'énergie solaire est moins chère.

III- FREIE PRODUKTION (4 Points)

Du bist Schüler einer Abiturklasse (classe de terminale). Du wohnst im Internat. Deine Mitschüler machen nie das Licht aus, wenn sie hinausgehen. Sehr besorgt, entscheidest du, eine Konferenz im Deutschclub über den „Gebrauch der Energie“ zu organisieren.

Berichte über die Konferenz!

- Zitiere zwei gewöhnliche Energiesorten in der Côte d'Ivoire! (1.5 pt)
- Gib deinen Mitschülern vier Ratschläge, damit sie Energie sparen! (2.5 pts)

NB: Diese Wörter und Ausdrücke können dir helfen.

Der Strom– die Solarenergie – Energie ist lebenswichtig – an die künftigen Generationen denken – Energie nicht verschwenden (ne pas gaspiller) - billig- teuer- ungefährlich sein - das Licht ausmachen