Fomesoutra.com
ça soutra!

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE Union - Discipline - Travail	MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE L'ALPHABETISATION	DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS (DECO)

BACCALAUREAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE — SERIE A

Session 2025 — Cote d'Ivoire

EPREUVE : LANGUE ALLEMANDE

Terminale A | Duree : 3 heures | Coefficient : 2 | Total : 40 points

NOM et Prenoms :	N° de Table :
_____	_____
Lycee / Centre :	**Annee scolaire : 2024-2025**
_____	

CONSIGNES — HINWEISE

Ce sujet comporte 10 exercices independants totalisant 40 points (4 pts chacun).
Repondre a tous les exercices dans l'ordre. Soigner l'orthographe allemande (Umlaute : a, o, u, ss).
L'usage du dictionnaire n'est pas autorise.
Dieses Pruefungsheft umfasst 10 Uebungen mit insgesamt 40 Punkten.

Ex.	Thema / Theme	Kompetenz	Punkte
1	Leseverstehen — Comprehension ecrite	Lire	4 pts
2	Wortschatz — Vocabulaire thematique	Vocabulary	4 pts
3	Grammatik I — Kasus, Artikel, Adjektivdeklination	Grammaire	4 pts
4	Grammatik II — Verben, Zeitformen, Konjunktiv	Grammaire	4 pts
5	Grammatik III — Relativsatze, Konjunktionen, Passiv	Grammaire	4 pts
6	Ubersetzung Deutsch-Franzosisch	Traduction D→F	4 pts
7	Ubersetzung Franzosisch-Deutsch	Traduction F→D	4 pts
8	Landeskunde — Civilisation germanique	Civilisation	4 pts
9	Expression ecrite — Freies Schreiben	Expression	4 pts
10	Dialog und Brief — Kommunikation schreiben	Expression	4 pts
TOTAL			40 pts

UBUNG 1 — Leseverstehen : Comprehension du texte

4 Punkte / 4 points

TEXT — Abidjan und Deutschland : Eine besondere Partnerschaft

Deutschland und die Elfenbeinkuste verbindet seit Jahrzehnten eine enge Partnerschaft. Viele ivorische Studenten studieren an deutschen Universitaten, besonders in Bereichen wie Ingenieurwesen, Medizin und Wirtschaft. Die Deutschkenntnisse eroffnen ihnen viele Moglichkeiten auf dem internationalen Arbeitsmarkt.

Abidjan, die Wirtschaftshauptstadt der Elfenbeinkuste, hat eine wichtige Bedeutung fur deutsche Unternehmen in Westafrika. Firmen wie Volkswagen, Siemens und BASF sind auf dem ivorischen Markt aktiv. Deutsch lernen bedeutet also nicht nur eine neue Sprache erlernen, sondern auch Zugang zu wirtschaftlichen und kulturellen Chancen zu bekommen.

Jedes Jahr organisiert das Goethe-Institut in Abidjan zahlreiche Veranstaltungen : Filmabende, Sprachkurse und interkulturelle Begegnungen. Diese Aktivitaten fordern den Austausch zwischen der deutschen und der ivorischen Kultur.

1. Beantworten Sie folgende Fragen auf Deutsch (in vollstandigen Satzen). Repondre aux questions suivantes en allemand (phrases completes) : (2 pts)

a) Welche Studienfacher wahlen ivorische Studenten in Deutschland ?

b) Welche deutschen Firmen sind in der Elfenbeinkuste aktiv ?

c) Was macht das Goethe-Institut in Abidjan ?

2. Sind folgende Aussagen richtig (R) oder falsch (F) ? Begründen Sie mit einem Satz aus dem Text. (Vrai ou Faux — justifier avec une phrase du texte) (1 pt)

a) Viele Ivorer studieren in Frankreich.

b) Volkswagen hat eine Fabrik in Abidjan.

c) Das Goethe-Institut fördert den kulturellen Austausch.

3. Finden Sie im Text drei Synonyme oder Worter aus dem gleichen semantischen Feld wie 'lernen'. (Trouver 3 mots du champ semantique de 'apprendre') (1 pt)

UBUNG 2 — Wortschatz : Vocabulaire et champs lexicaux — 4 Punkte

A. Familie und Schule / Famille et Ecole

1. Ordnen Sie die Worter in die richtige Kategorie ein. (Classer les mots dans la bonne categorie) (1 pt)

Worter : der Bruder / das Klassenzimmer / die Tante / der Lehrer / das Zeugnis / die Schwester / die Tafel / der Onkel

FAMILIE (Famille)	SCHULE (Ecole)

B. Antonyme und Synonyme

2. Geben Sie das Gegenteil (Antonym) dieser Adjektive. (Donner l'antonyme de ces adjectifs) (0,5 pt)

alt — schon — gross — laut — teuer

C. Worter der Stadt / Vocabulaire de la ville

3. Welches Wort passt nicht ? (Quel mot n'appartient pas a la serie ?) (0,5 pt)

a) die Strasse / der Bus / die Ampel / der Wald / das Taxi

b) das Krankenhaus / die Apotheke / der Arzt / das Flugzeug / die Krankenschwester

D. Freie Erganzung / Completement libre

4. Erganzen Sie jeden Satz mit einem passenden Wort. (Completer avec un mot approprie) (1 pt)

a) Ich trinke morgens gerne eine Tasse _____ (Kaffee / Bier / Suppe).

b) Er geht jeden Tag zu _____ (Schule / Markt / Strand), um Deutsch zu lernen.

c) Die _____ (Sonne / Mond / Regen) scheint heute stark in Abidjan.

d) Am Wochenende fahre ich mit meiner _____ (Familie / Auto / Zug) ans Meer.

5. Bilden Sie Komposita (mots composes) : Erganzung + Bildung = ??? (1 pt)

a) Schul + Tag = ? b) Haus + Aufgabe = ? c) Fremd + Sprache = ? d) Arbeits + Platz = ?

UBUNG 3 — Grammatik I : Kasus, Artikel, Adjektivdeklination — 4 Punkte

A. Artikel und Kasus

1. Ergänzen Sie den richtigen bestimmten Artikel (der/die/das) und den richtigen Kasus. (Mettre le bon article defini et le bon cas) (1,5 pt)

a) _____ Mann kauft _____ Buch. (Nominatif + Accusatif)
b) Sie hilft _____ alten Frau. (Datif)
c) Das ist das Auto _____ Lehrers. (Genitif)
d) Er schenkt _____ Bruder _____ Buch. (Datif + Accusatif)
e) Wir gehen in _____ Schule. (Akkusatif — Richtung)

B. Adjektivdeklination

2. Deklinieren Sie das Adjektiv richtig. (Accorder correctement l'adjectif) (1,5 pt)

a) Das ist ein _____ (schon) Film.
b) Ich kaufe die _____ (rot) Rose.
c) Er gibt dem _____ (klein) Kind ein Eis.
d) Sie besucht ihren _____ (alt) Onkel.
e) Wir fahren mit dem _____ (schnell) Zug.
f) Das Haus des _____ (reich) Mannes ist gross.

C. Personalpronomen

3. Ersetzen Sie die unterstrichenen Nomen durch das richtige Pronomen. (Remplacer par le pronom correct) (1 pt)

a) Der Lehrer erklärt die Lektion. Er erklärt _____. (die Lektion)
b) Ich gebe meiner Mutter das Geld. Ich gebe _____ _____. (ihr + es)
c) Die Kinder spielen im Garten. _____ spielen dort.

UBUNG 4 — Grammatik II : Verben, Zeitformen und Konjunktiv II — 4 Punkte

A. Konjugation im Praesens

1. Konjugieren Sie die Verben im Praesens. (Conjuguer au present) (1 pt)

a) ich _____ (lernen) — er _____ (sehen) — du _____ (fahren) — wir _____ (konnen)

B. Perfekt / Prateritum

2. Bilden Sie das Perfekt (ou le Preterit pour sein/haben). (Mettre au Perfekt ou Preterit) (1 pt)

a) Ich _____ (kaufen) gestern ein Buch. (Perfekt)

b) Er _____ (fahren) nach Berlin. (Perfekt)

c) Wir _____ (sein) sehr mude. (Prateritum)

d) Sie _____ (haben) keine Zeit. (Prateritum)

C. Futur und Modalverben

3. Erganzen Sie mit dem richtigen Modalverb : konnen / mussen / durfen / sollen / wollen / mogen. (1 pt)

a) Er _____ nicht rauchen; es ist verboten.

b) Du _____ mehr Deutsch uben, wenn du die Prufung bestehen willst.

c) Ich _____ nach Deutschland reisen — das ist mein Traum.

d) _____ du mir bitte helfen ? (Bitte um Hilfe)

D. Konjunktiv II — Irrealis

4. Formulieren Sie Wunsche und Irrealis mit Konjunktiv II. (Conditionnel / subjonctif irreal) (1 pt)

a) Wenn ich reich _____ (sein), _____ (kaufen) ich ein grosses Haus.

b) Er sagt, er _____ (kommen) gern, aber er habe keine Zeit.

c) Ich _____ (mogen) gerne eine Tasse Kaffee, bitte.

UBUNG 5 — Grammatik III : Relativsatze, Konjunktionen, Passiv — 4 Punkte

A. Relativsatze

1. Verbinden Sie die Satze mit einem Relativpronomen. (Relier par une relative) (1 pt)

Beispiel : Das ist das Buch. Ich habe das Buch gekauft. → Das ist das Buch, das ich gekauft habe.

a) Der Mann ist mein Lehrer. Der Mann spricht sehr gut Deutsch.

b) Die Frau ist Arztin. Sie hat mir geholfen.

c) Das ist das Haus. Ich bin dort aufgewachsen.

d) Ich kenne die Studenten. Sie kommen aus Abidjan.

B. Konjunktionen und Satzverbindungen

2. Verbinden Sie die Satze mit der passenden Konjunktion : weil / obwohl / wenn / damit / sodass / aber. (1 pt)

a) Er lernt Deutsch. Er will in Deutschland studieren.

b) Sie ist mude. Sie arbeitet weiter.

c) Ich helfe ihm. Er kann die Aufgabe verstehen.

d) Es regnet. Ich nehme einen Regenschirm mit.

C. Passiv

3. Bilden Sie das Passiv. (Mettre a la voix passive) (1 pt)

Aktiv : Der Lehrer erklärt die Lektion.

Passiv : Die Lektion _____ vom Lehrer _____.

a) Die Studenten bauen ein neues Gebaude.

b) Man spricht hier Deutsch. (On parle allemand ici.)

c) Der Koch kocht das Abendessen.

4. Negation : Verneinen Sie diese Satze mit 'nicht' ou 'kein'. (Negatif) (1 pt)

a) Ich habe ein Auto. b) Sie kommt morgen. c) Er hat Zeit. d) Das ist interessant.

UBUNG 6 — Ubersetzung Deutsch → Franzosisch — 4 Punkte

Consigne de traduction

Traduire fidelement les phrases suivantes en francais.
Faire attention aux temps, aux cas et au vocabulaire.

Satze zum Ubersetzen — Phrases a traduire

1. Deutschland ist ein demokratisches Land in der Mitte Europas mit einer langen Geschichte.

2. Viele junge Afrikaner traeumen davon, an deutschen Universitaeten zu studieren, weil das Bildungssystem dort sehr hochwertig ist.

3. Obwohl das Erlernen der deutschen Sprache manchmal schwierig ist, lohnt es sich sehr, weil es viele berufliche Moeglichkeiten eroeffnet.

4. Als ich jung war, sprach mein Grossvater oft ueber den Zweiten Weltkrieg und seine Auswirkungen auf die ganze Welt.

5. Die Kinder, die taeglich Deutsch ueben, machen schneller Fortschritte als diejenigen, die nur einmal pro Woche lernen.

UBUNG 7 — Ubersetzung Franzosisch → Deutsch — 4 Punkte

Consigne

Traduire les phrases suivantes en allemand.
Respecter les regles de grammaire allemande : ordre des mots, cas, declinaisons.

Phrases francaises a traduire en allemand

1. La Cote d'Ivoire est le premier producteur mondial de cacao. Elle exporte ses produits dans le monde entier, notamment en Europe et en Asie.

2. Mon frere apprend l'allemand depuis trois ans. Il voudrait devenir interprete.

3. Hier, nous avons visite le musee national d'Abidjan. L'exposition etait tres interessante.

4. Pourquoi ne viens-tu pas a la fete ? Tes amis t'attendent depuis une heure.

5. S'il faisait beau demain, j'irais a la plage avec ma famille.

UBUNG 8 — Landeskunde : Civilisation et culture germanophone — 4 Punkte

A. Geographie Deutschlands

1. Beantworten Sie folgende Fragen auf Deutsch. (Repondre en allemand) (1 pt)

a) Was ist die Hauptstadt Deutschlands ?

b) Welche deutschen Stadte kennen Sie ? Nennen Sie mindestens vier.

c) Mit welchen Landern grenzt Deutschland ? Nennen Sie drei Nachbarlander.

B. Geschichte und Kultur

2. Associer chaque personnage ou element a sa description. (Ordnen Sie zu) (1 pt)

Persönlichkeit / Element	Beschreibung / Description
Angela Merkel	a) Compositeur classique, ne a Salzbourg (Autriche) en 1756
Johann Wolfgang von Goethe	b) Philosophe prussien du XVIII° siecle, auteur de la Critique de la raison pure
Wolfgang Amadeus Mozart	c) Premiere chanceliere (Kanzlerin) de l'Allemagne (2005-2021)
Immanuel Kant	d) Grand ecrivain classique allemand, auteur de Faust
Martin Luther	e) Theologien du XVI° siecle, initiateur de la Reforme protestante

3. Completez les phrases sur la civilisation germanophone. (Erganzen Sie) (1 pt)

a) Die deutsche Wiedervereinigung fand am _____ Oktober _____ statt.

b) Die Berliner Mauer wurde am _____ November _____ geoffnet.

c) Das Oktoberfest findet jahrlich in _____ statt.

d) Die Wahrung der Eurozone, zu der auch Deutschland gehort, heisst _____.

4. Wissen und Kultur : Welche deutschsprachigen Lander kennen Sie ? Nennen Sie mindestens drei und ihre Hauptstädte. (1 pt)

UBUNG 9 — Freies Schreiben : Expression ecrite — 4 Punkte

Consigne — Anweisung

Choisissez UN des deux sujets et redigez un texte en allemand.
Wählen Sie EINEN der zwei Themen und schreiben Sie einen Text auf Deutsch.
Longueur / Lange : 12 a 18 Zeilen (lignes) — Minimum 12 phrases.

THEMA 1 / SUJET 1 :

Stellen Sie Ihre Familie vor. Beschreiben Sie jeden einzelnen, was er/sie tut, und erklaren Sie, welche Person Ihnen am nachsten ist und warum.

Presentez votre famille en allemand. Decrivez chaque membre, sa profession, et expliquez quelle personne est la plus proche de vous et pourquoi.

THEMA 2 / SUJET 2 :

Warum ist es wichtig, Fremdsprachen zu lernen ? Beschreiben Sie die Vorteile des Sprachenlernens und erklaren Sie, warum Sie Deutsch lernen.

Pourquoi est-il important d'apprendre des langues etrangeres ? Decrivez les avantages et expliquez pourquoi vous apprenez l'allemand.

[Espace de redaction — Schreibbereich]

UBUNG 10 — Dialog und Brief : Communication schriftlich — 4 Punkte

A. Dialog erganzen

1. Erganzen Sie den Dialog logisch auf Deutsch. (Completer le dialogue en allemand) (2 pts)

Dialog : Im Restaurant / Au restaurant

Kellner : Guten Abend ! Was mochten Sie bitte ?
Kunde : Guten Abend. Ich hatte gerne _____.
Kellner : Und was mochten Sie trinken ?
Kunde : _____, bitte.
Kellner : Und darf ich fragen, haben Sie eine Reservierung gemacht ?
Kunde : Nein, leider nicht. Haben Sie noch _____?
Kellner : Ja, naturlich. Hier entlang, bitte. Fur _____ Personen ?
Kunde : Fur zwei Personen. Danke sehr.
Kellner : Bitte sehr. Der Tisch am Fenster ist frei.
Kunde : _____.

B. Brief schreiben

2. Schreiben Sie einen kurzen Brief (10-12 Satze) auf Deutsch. (Ecrire une courte lettre en allemand) (2 pts)

Situation

Votre correspondant(e) allemand(e) vous a invite(e) en Allemagne cet ete.
Ecrivez-lui une lettre pour : le/la remercier, lui parler de votre pays et de ce que vous aimeriez voir/faire en Allemagne, et lui donner vos dates d'arrivee.

Ihr deutscher Brieffreund / Ihre deutsche Brieffreundin hat Sie diesen Sommer nach Deutschland eingeladen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie sich bedanken.

[Espace de redaction — Schreibbereich]

ENDE DES PRUEFUNGSHEFTES / FIN DU SUJET

Viel Erfolg ! / Bon courage ! Ce document est a remettre avec la copie.

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE Union - Discipline - Travail	MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE L'ALPHABETISATION	DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS (DECO)

BACCALAUREAT DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE — SERIE A

Session 2025 — Cote d'Ivoire

CORRIGE OFFICIEL — LANGUE ALLEMANDE

Terminale A | Duree : 3 heures | Coefficient : 2 | Total : 40 points

Note pedagogique — Pedagogischer Hinweis

Ce corrige propose des reponses-modeles completes a usage pedagogique.
Pour les exercices de redaction et de traduction, les formulations acceptables varient.
Le correcteur valorisera toute reponse grammaticalement correcte et semantiquement adequate.

CORRIGE — UBUNG 1 : Leseverstehen — 4 Punkte

Frage 1 — Fragen zum Text (2 Punkte)

a) Ivorische Studenten wahlen Ingenieurwesen, Medizin und Wirtschaft.

b) Volkswagen, Siemens und BASF sind in der Elfenbeinkuste aktiv.

c) Das Goethe-Institut organisiert Filmabende, Sprachkurse und interkulturelle Begegnungen.

Frage 2 — Richtig oder Falsch (1 Punkt)

a) FALSCH — Im Text steht : 'Viele ivorische Studenten studieren an deutschen Universitaten.' (nicht in Frankreich)

b) FALSCH — Im Text steht : 'Firmen wie Volkswagen... sind auf dem ivorischen Markt aktiv.' (kein Fabrik erwahnt)

c) RICHTIG — Im Text steht : 'Diese Aktivitaten fordern den Austausch zwischen der deutschen und der ivorischen Kultur.'

Frage 3 — Semantisches Feld 'lernen' (1 Punkt)

Drei Worter aus dem semantischen Feld 'lernen' : studieren / erlernen / eroffnen (Moglichkeiten eroffnen)

CORRIGE — UBUNG 2 : Wortschatz — 4 Punkte

Aufgabe 1 — Kategorien (1 Punkt)

FAMILIE	SCHULE
der Bruder / die Tante / die Schwester / der Onkel	das Klassenzimmer / der Lehrer / das Zeugnis / die Tafel

Aufgabe 2 — Antonyme (0,5 Punkte)

alt → jung | schon → hasslich | gross → klein | laut → leise | teuer → billig/gunstig

Aufgabe 3 — Intrus (0,5 Punkte)

a) der Wald (pas un element de la ville / kein Stadtbegriff)
b) das Flugzeug (pas lie a la sante / nicht zum Gesundheitsbereich)

Aufgabe 4 — Satzerganzen (1 Punkt)

a) Kaffee | b) Schule | c) Sonne | d) Familie

Aufgabe 5 — Komposita (1 Punkt)

a) der Schultag | b) die Hausaufgabe | c) die Fremdsprache | d) der Arbeitsplatz

CORRIGE — UBUNG 3 : Kasus, Artikel, Adjektivdeklination — 4 Punkte

Aufgabe 1 — Artikel und Kasus (1,5 Punkte)

a) Der Mann kauft das Buch. (Nom: Der / Akk: das)
b) Sie hilft der alten Frau. (Dat: der alten — Frau = feminin, Dativ)
c) Das ist das Auto des Lehrers. (Gen: des — Lehrer = masc., Genitiv -s)
d) Er schenkt dem Bruder das Buch. (Dat: dem / Akk: das)
e) Wir gehen in die Schule. (Akk mit Bewegungsverb: in + Akk → die Schule feminin)

Aufgabe 2 — Adjektivdeklination (1,5 Punkte)

a) ein schoner Film (unbestimmter Artikel, Nom., m. → -er)
b) die rote Rose (bestimmter Artikel, Akk., f. → -e)
c) dem kleinen Kind (bestimmter Artikel, Dat., n. → -en)
d) ihren alten Onkel (Possessiv, Akk., m. → -en)
e) mit dem schnellen Zug (bestimmter Artikel, Dat., m. → -en)
f) des reichen Mannes (bestimmter Artikel, Gen., m. → -en)

Aufgabe 3 — Personalpronomen (1 Punkt)

a) Er erklärt sie. (die Lektion = feminin, Akkusativ → sie)
b) Ich gebe ihr es. (ihr = Dativ, ihr/es = ihr Mutter / das Geld)
c) Sie spielen dort. (die Kinder = Plural → sie)

CORRIGE — UBUNG 4 : Verben, Zeitformen, Konjunktiv II — 4 Punkte

Aufgabe 1 — Konjugation Prasens (1 Punkt)

ich lerne | er sieht | du fahrst | wir konnen

Aufgabe 2 — Perfekt / Prateritum (1 Punkt)

a) Ich habe gestern ein Buch gekauft. (kaufen — schwaches Verb → ge...t)
b) Er ist nach Berlin gefahren. (fahren — starkes Verb, Bewegung → sein + gefahren)
c) Wir waren sehr mude. (sein — Prateritum → waren)
d) Sie hatten keine Zeit. (haben — Prateritum → hatten)

Aufgabe 3 — Modalverben (1 Punkt)

a) darf nicht (Verbot : durfen → negation = interdiction)
b) musst / sollst (Notwendigkeit : mussen oder sollen)
c) will / mochte (Wunsch : wollen oder mochten)
d) Kannst (Bitte um Hilfe : konnen → freundliche Bitte)

Aufgabe 4 — Konjunktiv II (1 Punkt)

a) Wenn ich reich ware, wurde ich ein grosses Haus kaufen. (ware / wurde kaufen)
b) Er sagt, er kame gern, aber er habe keine Zeit. (kame — Konj. II von kommen)
c) Ich mochte gerne eine Tasse Kaffee, bitte. (mochten — Konjunktiv von mogen)

CORRIGE — UBUNG 5 : Relativsatze, Konjunktionen, Passiv — 4 Punkte

Aufgabe 1 — Relativsatze (1 Punkt)

a) Der Mann, der sehr gut Deutsch spricht, ist mein Lehrer.
b) Die Frau, die mir geholfen hat, ist Arztin.
c) Das ist das Haus, in dem / wo ich aufgewachsen bin.
d) Ich kenne die Studenten, die aus Abidjan kommen.

Aufgabe 2 — Konjunktionen (1 Punkt)

a) Er lernt Deutsch, weil er in Deutschland studieren will. (Grund : weil)
b) Obwohl sie mude ist, arbeitet sie weiter. (Konzession : obwohl)
c) Ich helfe ihm, damit er die Aufgabe verstehen kann. (Zweck : damit)
d) Wenn es regnet, nehme ich einen Regenschirm mit. (Bedingung : wenn)

Aufgabe 3 — Passiv (1 Punkt)

Modell : Die Lektion wird vom Lehrer erklart. (Prasens Passiv : werden + Partizip II)
a) Ein neues Gebaude wird von den Studenten gebaut.
b) Hier wird Deutsch gesprochen. (man → Passiv ohne Agens)
c) Das Abendessen wird vom Koch gekocht.

Aufgabe 4 — Negation (1 Punkt)

a) Ich habe kein Auto. (kein vor Nomen ohne Artikel)
b) Sie kommt morgen nicht. (nicht = negation du verbe / adverbe)
c) Er hat keine Zeit. (kein + Fem. = keine Zeit)
d) Das ist nicht interessant. (nicht + Adjektiv)

CORRIGE — UBUNG 6 : Ubersetzung Deutsch → Franzosisch — 4 Punkte

1. L'Allemagne est un pays democratique au centre de l'Europe avec une longue histoire.
2. De nombreux jeunes Africains revent d'etudier dans les universites allemandes, car le systeme educatif y est de tres haute qualite.
3. Bien qu'apprendre la langue allemande soit parfois difficile, cela en vaut vraiment la peine car cela ouvre de nombreuses opportunites professionnelles.
4. Quand j'etais jeune, mon grand-pere parlait souvent de la Seconde Guerre mondiale et de ses consequences sur le monde entier.
5. Les enfants qui pratiquent l'allemand quotidiennement font des progres plus rapides que ceux qui n'apprennent qu'une fois par semaine.

Points de vigilance

Phrase 3 : 'obwohl' = bien que + subjonctif en francais / 'lohnt es sich' = cela vaut la peine
Phrase 4 : 'Als ich jung war' = quand j'etais jeune (subordonnee temporelle de recit passe)
Phrase 5 : 'diejenigen' = ceux qui / 'einmal pro Woche' = une fois par semaine

CORRIGE — UBUNG 7 : Ubersetzung Franzosisch → Deutsch — 4 Punkte

1. Die Elfenbeinkuste ist der weltgroesste Kakaoproduzent. Sie exportiert ihre Produkte in die ganze Welt, besonders nach Europa und Asien.

2. Mein Bruder lernt seit drei Jahren Deutsch. Er mochte / will Dolmetscher werden.

3. Gestern haben wir das Nationalmuseum von Abidjan besucht. Die Ausstellung war sehr interessant.

4. Warum kommst du nicht zur / auf die Party ? Deine Freunde warten seit einer Stunde auf dich.

5. Wenn es morgen schon ware, wurde ich mit meiner Familie an den Strand fahren.

Remarques grammaticales importantes

Phrase 1 : 'in die ganze Welt' = Akkusativ (Richtung) / 'besonders nach' + pays sans article

Phrase 2 : 'seit' + Datif + Prasens (Duree en cours) / 'werden' = devenir

Phrase 3 : 'besuchen' = au Perfekt : haben + besucht / 'interessant' reste invariable (adj. attrib.)

Phrase 4 : 'warten auf' + Akkusativ / 'seit einer Stunde' = Datif (feminin : eine → einer)

Phrase 5 : Konjunktiv II : ware / wurde fahren (Irrealis / conditionnel)

CORRIGE — UBUNG 8 : Landeskunde	4 Punkte

Aufgabe 1 — Geographie (1 Punkt)

a) Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.
b) Viele deutsche Stadte : Berlin, Hamburg, Munchen, Frankfurt, Koln, Stuttgart, Dusseldorf...
c) Drei Nachbarlander : Frankreich, Polen, Osterreich (auch : Tschechien, Niederlande, Danemark, Belgien, Luxemburg, Schweiz)

Aufgabe 2 — Zuordnung Personen (1 Punkt)

Persönlichkeit	Richtige Zuordnung
Angela Merkel	c) Erste Kanzlerin Deutschlands (2005-2021)
Johann Wolfgang von Goethe	d) Schriftsteller, Autor von 'Faust'
Wolfgang Amadeus Mozart	a) Komponist, geboren in Salzburg (Osterreich), 1756
Immanuel Kant	b) Philosoph, 'Kritik der reinen Vernunft'
Martin Luther	e) Theologe, Initiator der Reformation (XVI. Jahrhundert)

Aufgabe 3 — Erganzen (1 Punkt)

a) Die deutsche Wiedervereinigung fand am 3. Oktober 1990 statt.
b) Die Berliner Mauer wurde am 9. November 1989 geoffnet.
c) Das Oktoberfest findet jahrlich in Munchen statt.
d) Die Wahrung der Eurozone heisst Euro (der Euro).

Aufgabe 4 — Deutschsprachige Lander (1 Punkt)

Deutschsprachige Lander :
Deutschland — Hauptstadt : Berlin
Osterreich (Autriche) — Hauptstadt : Wien (Vienne)
Die Schweiz (Suisse) — Hauptstadt : Bern
(auch teilweise : Liechtenstein — Vaduz | Luxemburg | Sudtirol in Italien)

CORRIGE — UBUNG 9 : Freies Schreiben — 4 Punkte

Bareme de correction (Bewertungskriterien)

Grille d'evaluation / Bewertungsraster :

- Contenu et idees / Inhalt und Ideen : 1,5 Punkte
- Vocabulaire et registre / Wortschatz : 1,0 Punkte
- Grammaire et structures / Grammatik : 1,0 Punkte
- Coherence et organisation / Kohärenz : 0,5 Punkte

THEMA 1 — Musterparagraph : Meine Familie

Mustertext (Beispieltext — Texte-modele)

Meine Familie ist nicht sehr gross, aber sehr eng. Wir sind funf Personen : meine Eltern, meine zwei Geschwister und ich.

Mein Vater heisst Kouassi und ist 48 Jahre alt. Er arbeitet als Ingenieur bei einer Baufirma in Abidjan. Er ist sehr fleissig und hilfsbereit.

Meine Mutter, Adjoua, ist Lehrerin an einer Grundschule. Sie ist geduldig und liebevoll.

Mein alterer Bruder Koffi studiert Medizin in Abidjan. Meine kleine Schwester Amina geht noch in die Grundschule.

Die Person, die mir am nachsten ist, ist meine Mutter. Sie versteht mich immer und gibt mir gute Ratschlage. Ich liebe meine ganze Familie sehr.

THEMA 2 — Mustertext : Fremdsprachen lernen

Mustertext

Ich lerne Deutsch, weil es viele Vorteile gibt. Erstens ist Deutsch eine wichtige Sprache in Europa und in der Welt. Deutschland ist eine der groessten Wirtschaftsmachte der Welt.

Zweitens eroffnet das Deutschlernen viele berufliche Moglichkeiten. Man kann in Deutschland oder in der Schweiz studieren oder arbeiten. Drittens lernt man durch eine neue Sprache auch eine neue Kultur kennen.

Ich lerne Deutsch seit zwei Jahren. Am Anfang war es sehr schwierig, besonders die Grammatik und die Aussprache. Aber jetzt macht es mir wirklich Spass!

Ich glaube, dass Fremdsprachen fur die Zukunft sehr wichtig sind. Sie verbinden Menschen und Kulturen auf der ganzen Welt.

CORRIGE — UBUNG 10 : Dialog und Brief — 4 Punkte

Aufgabe 1 — Dialog im Restaurant (2 Punkte)

Muster-Dialog

Kellner : Guten Abend ! Was mochten Sie bitte ?
Kunde : Guten Abend. Ich hatte gerne ein Schnitzel mit Pommes, bitte.
Kellner : Und was mochten Sie trinken ?
Kunde : Ein Mineralwasser, bitte. / Einen Orangensaft, bitte.
Kellner : Und darf ich fragen, haben Sie eine Reservierung gemacht ?
Kunde : Nein, leider nicht. Haben Sie noch einen freien Tisch ?
Kellner : Ja, naturlich. Hier entlang, bitte. Fur wie viele Personen ?
Kunde : Fur zwei Personen. Danke sehr.
Kellner : Bitte sehr. Der Tisch am Fenster ist frei.
Kunde : Wunderbar / Sehr gut ! Danke vielmals.

Aufgabe 2 — Brief (Musterbrief) (2 Punkte)

Musterbrief — Lettre modele

Abidjan, den 10. Juni 2025

Liebe Lena / Lieber Max,

herzlichen Dank fur deine freundliche Einladung nach Deutschland ! Ich freue mich sehr darauf, dich und deine Familie kennenzulernen.

Mein Land, die Elfenbeinkuste, liegt in Westafrika am Atlantischen Ozean. Abidjan ist unsere Wirtschaftshauptstadt — eine moderne, lebendige Stadt mit tollen Restaurants, Stranden und einem grunen Stadtpark.

In Deutschland mochte ich sehr gerne Berlin besuchen — das Brandenburger Tor und die Museumsinsel interessieren mich sehr. Ich mochte auch typisch deutsche Speisen probieren, zum Beispiel Brezel, Bratwurst und naturlich einen echten Apfelstrudel!

Ich plane, am 15. Juli anzukommen und am 10. August zuruckzureisen. Ich hoffe, das passt euch auch.

Ich freue mich sehr auf unsere Begegnung !

Viele liebe Grüsse,
Koffi / Aminata

Criteres d'evaluation du dialogue et de la lettre

Structure : salutation, corps, cloture (Anrede, Hauptteil, Gruss) : 0,5 pt
Contenu et idees (remercier, decrire le pays, projets en Allemagne) : 0,5 pt
Correction grammaticale (temps, cas, accords) : 0,5 pt

Richesse et adequation du vocabulaire	: 0,5 pt

ENDE DES KORREKTURSCHLUESSELS — FIN DU CORRIGE OFFICIEL

Allemand Terminale A — 10 exercices — 40 points — BAC 2025 — Cote d'Ivoire

Direction des Examens et Concours (DECO) — Ministere de l'Education Nationale — Republique de Cote d'Ivoire