

PARTIEL N°2

TAREA DE ESPAÑOL

Texto: ENTRE EL DESIERTO Y LA MEDITERRÁNEO

Malí, Burkina Faso y Níger son etapas de **un recorrido** que puede durar meses. Es el que protagonizan los inmigrantes que **arrancan** al sur del Sahara para llegar a Argelia o Libia y luego dirigir la mirada hacia Europa. De lo que poco se habla es las condiciones que tienen que sufrir.

Desde que comenzaron los problemas en el norte de Malí que en 2013 condujeron a la guerra entre las tropas franco-malienses y los yihadistas cambió la ruta migratoria. Hoy el recorrido que utilizan con más frecuencia los emigrantes subsaharianos es el que atraviesa Burkina Faso para entrar luego al Níger antes de meterse en el desierto, el verdadero, hacia Argelia o Libia. Es **un mar de kilómetros** por carreteras infames en incómodos autobuses hasta Agadez.

Desde la puerta del desierto se continúa en camiones sobrecargados de mercancías y personas que atraviesan pistas de arena hasta la orilla del Mediterráneo.

El viaje de los emigrantes subsaharianos es un recorrido accidentado en el que se avanza etapa tras etapa, ciudad tras ciudad. La mayor parte ha dejado atrás zonas rurales o aglomeraciones urbanas con el poco dinero en el bolsillo que ha reunido la familia o toda la aldea, sin saber cuánto podrá costar la libertad. Como el dinero con el que han salido se termina muy pronto, se ven obligados a trabajar en las capitales por las que pasan, para volver a tomar el camino cuando reúnen el precio del billete que los transportará hasta la próxima ciudad.

Despojados de todo derecho, **debilitados** por la indigencia a la que les obliga el viaje, estos jóvenes a menudo son víctimas de abusos y explotación por parte de traficantes, militares y policías de frontera. Cada vez más lejos de su casa, y con menos dinero en el bolsillo para hacer frente a los imprevistos del camino, estas almas errantes encuentran a veces refugio en la asistencia de valerosas asociaciones locales.

Andrea de Georgio, Mundo Negro-24 junio de 2016

Vocabulario

- 1- **Recorrido:** parcours
- 2- **Arrancan!:** partent, commencent
- 3- **Un mar de kilómetros:** des milliers et des milliers de kilomètres
- 4- **Despojados :** dépouillés
- 5- **Debilitados:** affaiblis

I – COMPRESIÓN

A – Encuentre usted en el texto los sinónimos de las palabras siguientes. (3 puntos)

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------|
| 1 – Adolescentes | 2 – Boleto | 3 – Negros |
| 4 – Miseria | 5 – Itinerario | 6 - Negociantes |

B – Ordene usted las ideas siguientes según vienen apareciendo en el texto. (3 puntos)

- 1 – La ruta migratoria cambió hace poco.
- 2 – Sufren abusos y explotación de toda clase.
- 3 – Trabajan para poder seguir el viaje.
- 4 – Viajan en condiciones desastrosas por el desierto.
- 5 – El viaje es largo y pasa por diferentes países.
- 6 – El dinero con el que salen nunca basta.

II – USO DE LA LENGUA (4 puntos)

1 – Ponga usted los verbos de las frases siguientes en el pretérito perfecto simple. (2 puntos)

- a- Malí, Burkina faso y Níger son etapas de un recorrido que puede durar meses. (1 punto) b-
Los gobiernos europeos no quieren que los emigrantes lleguen a Europa. (1 punto)

2 – Encuentre usted los infinitivos que se derivan de los sustantivos siguientes (2 puntos)

- | | |
|----------------|--------------|
| a – Recorrido | b – Desierto |
| c – Asociación | d – Viaje |

III – PRODUCCIÓN (10 puntos)

1 - ¿Qué problema evoca el autor en el texto? (1 punto)

2 - ¿Cuáles son las condiciones que sufren los emigrantes durante el recorrido hacia Europa? (2 puntos)

3 – “Despojados de todo derecho, debilitados por la indigencia a la que les obliga el viaje, estos jóvenes a menudo son víctimas de abusos y explotación por parte de traficantes, militares y policías de frontera” ¿Qué le parece a usted esta información? Justifique su parecer. (3 puntos)

4 – Usted ha escuchado la vez pasada un programa en la radio nacional sobre la emigración ilegal. Fue un programa muy interesante. Siendo el presidente de los jóvenes de su barrio, usted decide reunirles con el fin de sensibilizarles sobre este fenómeno.

1 – Enumere usted algunas causas de la emigración ilegal. (2 puntos)

2 – Proponga usted soluciones para frenar este fenómeno. (2 puntos)