

Colegio privado la gran paloma de Gbapleu.

Año escolar: 2026-2027

Asignatura: español.



Duración: 3 horas

Docente: Sr Ouattara k Serge

nivel: tle

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

En África tenemos todo lo necesario para producir lo que comemos”

Abdou Dieng, director regional para África occidental y central del Programa Mundial de Alimentos (PMA) desde junio de 2016; durante una entrevista sostiene que lo que hoy pasa en África es bastante complicado. A principios del siglo XXI, teníamos conflictos pero desde hace algún tiempo podemos observar un fenómeno nuevo que viene a añadirse a estos conflictos que ya conocíamos: el terrorismo. Antes había guerras entre etnias, entre estados. Ahora, los estados ya no **se pelean**¹: todas las guerras se luchan en el interior de los países.

Lo que también choca hoy, en el siglo XXI, en África, es observar todas esas riquezas que se dan al lado de una miseria injustificable. El hecho de comer es un derecho, como dicen los brasileños; figura en su constitución y si no tienes para comer, el Estado te ayuda a alimentarte.

Hoy, en África, hay mucha gente que no puede asegurar su alimentación, que no puede escolarizar a sus hijos, que no puede sanar a su familia, que no tiene trabajo, que carece de esperanza. La migración es para quien no tiene esperanza y se dice "mi vida aquí y mi muerte son lo mismo, me voy".

El crecimiento ⁽¹⁾ no es inclusivo. Existe un crecimiento pero hay que ver quién lo crea y cómo se reparte. En la mayoría de los países africanos, **el crecimiento**² se mantiene, en su mayor parte, a través de las empresas extranjeras, que **repatrian** ⁽³⁾ sus beneficios.

Por eso, hace falta crear oportunidades de empleo, de transformación para llegar a la emergencia económica. Eso requiere un liderazgo muy fuerte. Un país como Ruanda por ejemplo, donde hay alguien que ha comprendido que gobernar no es servirse, sino servir a su país.

Hay que crear las condiciones para que podamos producir lo que comemos, transformar lo que producimos. No podemos decir, en pleno siglo XXI, que comemos arroz si no lo cultivamos y dependemos de las importaciones. Si suben los precios, no los controlas. Y tenemos todo lo que hace falta para producir lo que comemos: la tierra, el agua, la gente y ahora la tecnología. La agricultura debe liderar el crecimiento. **Desgraciadamente**⁴, no hay todavía esfuerzos de los gobiernos para convertir la agricultura en el motor del crecimiento. Hay que arreglar el problema de la educación: es fundamental. Educar a todos y darles oportunidades en sus países. También la gobernanza entre los dirigentes. Espero que con las nuevas generaciones las cosas cambien. No pierdo la esperanza. Pero va a tomar tiempo.

Ángeles Jurado, Las Palmas de Gran Canaria, 2 de mayo de 2018

Vocabulario:

- 1- **se pelean** : se disputent/ se battent
- 2- **el crecimiento** : la croissance
- 3- **repatrian** : rapatrient
- 4- **Desgraciadamente** : malheureusement

I- lee el texto. Responde a los enunciados imitando el ejemplo siguiente: 5 → V (2 puntos)

Nº	Enunciados	V	F
01	Abdou Dieng es un agricultor africano.		
02	A pesar de las riquezas, África es un continente próspero.		
03	En África, la gente se nutre cotidianamente.		
04	Un experto señala que para llegar al desarrollo, se debe dinamizar la agricultura.		

II- lee el texto. Ordena las frases siguientes según la lógica del texto (2 puntos)

- 1) Pese a sus potencialidades, el continente africano sigue siendo pobre.
- 2) La educación de las masas es la base para llegar al desarrollo.
- 3) Un experto recomienda crear condiciones para la transformación de los productos.
- 4) Antes, África protagonizaba con los conflictos.

III- Encuentra en el texto el sinónimo de las palabras siguientes. (2 puntos)

- a) la pobreza b) la nutrición c) las firmas d) los costos

B- USO DE LA LENGUA (4 puntos)

1- sustituye lo subrayado por otro equivalente sin alterar el sentido de la frase: (2 puntos)

- a) pienso que cada familia debe escolarizar a las chicas
- b) el trabajo fue facilísimo
- c) En suma, se trata de un importante encuentro
- d) El presidente no está de acuerdo con la propuesta de sus ministros

2- elige la forma adecuada del verbo en pretérito imperfecto de indicativo: (2 puntos)

- a) los dirigentes africanos (debía, debían, debíais) luchar contra el terrorismo.
- b) El niño (jugaba, jugabas, jugaban) en la calle.
- c) Calos y yo (llegabais, llegábamos, llegaba) tarde a la fiesta.
- d) Tú (traducía, traducías, traducíais) bien el texto

C- PRODUCCIÓN ESCRITA (10 puntos)

- 1- ¿Qué problema plantea el texto? (2 puntos)
- 2- ¿Qué situaciones dificultan el crecimiento de África? (2 puntos)
- 3- “Gobernar no es servirse, sino servir a su país” ¿Qué revela esta afirmación? (2 puntos)
- 4- Situación (4 puntos)

Durante una conversación con tu compañero de clase, él afirma lo que sigue: «los gobernantes marfileños deben desarrollar la agricultura si quieren poner fin a la pobreza». Esta afirmación suscita tu interés y decides aprobar su argumento.

- a) Enumera dos (02) expresiones para aprobar. (1 puntos)
- b) En unas ocho (08) líneas aprueba la afirmación de tu compañero mostrando la importancia de la agricultura en la economía marfileña. (3 puntos)