Fomesoutra.com
ça soutra!

Texto: Ya no quiero ser maestra.

Soy maestra de sexto de primaria. Tengo más de 20 años de experiencia docente, iniciando en preescolar y he sido maestra en casi todos los cursos de primaria.

Mi vocación y pasión por la vida es ser maestra. Bueno, eso pensaba hace algunos meses. Me considero comprometida con los niños, preparo mis clases, busco motivarlos e implemento actividades atractivas. Disfruto cada día cuando estoy con ellos y veo como la educación los transforma.

Pero el próximo ano, abandonaré mi trabajo que tanto amo. Los niños ahora te retan1, y parece que no solo no les importa aprender sino que además no existe el mínimo respeto a maestros, director y aun hacia sus padres. Hablan en clase, no escuchan instrucciones, se oponen a las tareas, te exigen que les hables ''bonito'' y cuando los envías a la Dirección, se burlan diciendo ''nunca me hacen nada''.

Ahora hay que batallar con los niños y con sus padres y ya no puedo. Esta semana, recibí esta carta de una maestra de un colegio privado de Monterrey. Que los maestros expresen su impotencia ante la apatía de los estudiantes y el disgusto de sus padres no es nuevo.

Estados Unidos vive una crisis preocupante por la fuerza del trabajo docente. El 50 por ciento de los nuevos maestros deja su trabajo antes los 5 años de actividad. ¿Por qué? Hay varias razones: económicas, vocacionales, y laborales, pero además por el cambio de perfil de los estudiantes y el rol de los padres.

''Tenemos que luchar contra la indiferencia de los alumnos y la colera de los padres. Es un doble desgaste2'' comenta un maestro de secundaria estadounidense. Los maestros expresan su impotencia renunciando o con actitudes de indiferencia.

El año pasado, una maestra de primaria platico que durante el recreo, vio a un niño con las agujetas3 desabrochadas y le pidió que se amarrara para no caer y lastimarse. El niño le contesto que no porque estaba jugando y no quería perder. La maestra lo obligo y el niño enojado se las abrocho.

Al día siguiente, la directora le exigió ofrecer disculpas a la mama del niño porque por su culpa perdió el juego y paso la tarde llorando.

Por miedo lo hizo. Ahora me dice: ''Sigo cuidando en el recreo a los niños pero si veo a otro niño con las agujetas desbrochadas, ¡Que se caiga!, ya no diré nada''.

Los invito a trabajar en armonía, escuela, padres y alumnos por el bien de nuestros hijos y de toda la sociedad.

Jesús Amaya, Familia 21, 31 de mayo de 2015

Vocabulario: 1- desafían, 2- cansancio, 3- cordones de zapatos

A- COMPRENSIÓN (06 puntos)

I- Lee el texto. Copia los cuadros y relaciona los elementos de A con los de B para tener ideas del texto. (2 puntos)

A	
1	La señora alude
2	La maestra cumple
3	La señora experimenta
4	A señora desea

B	
a	su trabajo con dedicación.
b	dedicarse a la docencia.
c	al período a su vocación.
d	ahora una desilusión.

II- Lee con atención el texto. Copia el cuadro y pon una cruz en la casilla para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (2 puntos)

N°	Ideas	V	F
1	La maestra ejerce desde hace menos de 20 años.		
2	La maestra esta ahora satisfecha de su trabajo.		
3	Los maestros luchan contra dos actitudes negativas.		
4	El numero de docentes ha bajado en Estados Unidos.		

III- Lee el texto y ordena las frases siguientes según la cronología de las ideas. (2 puntos)

1- La unión en la acción podrá beneficiar a todos por el bien de la sociedad.
2- La actitud irrespetuosa de los niños y la incomprensión de los padres causa indignación.
3- La señora es muy experimentada y cumple su trabajo con mucho interés.
4- La falta de apoyo de la dirección a los maestros les deja indefensos.

B- USO DE LA LENGUA (04 puntos)

I- Vas a hacer derivaciones. Sustituye los sustantivos subrayados por las formas verbales adecuadas. (2 puntos)

1- Para la enseñanza, hace falta una formación previa en centros especializados.
2- Para la conducción, se debe seguir clases de preparación.

II- Vas a conjugar. Pasa los verbos entre paréntesis al pretérito perfecto simple. (2 puntos)

1- La tía que (venir) a vernos, es la hermana de mi padre.
2- Son los niños que (comer) los dulces
3- Yo (sacar) papeles de la papelera.
4- Tu (saber) escribir su nombre.

C- PRODUCCIÓN (10 puntos)

1- ¿Cuál es el problema evocado en el texto? **(1 punto)**
2- ¿Por qué hay una crisis de docentes en Estados unidos? **(2 puntos)**
3- ¿Cómo se nota que la maestra esta decepcionada? Justifica tu respuesta. **(2 puntos)**

4- Situación (5 puntos)

Frente a la crisis laboral, tu corresponsal ecuatoguineano/a piensas que los jóvenes graduados que quieren trabajar forzosamente en la Función Publica, deben cambiar de actitud.
Ahora le interesa saber cómo actúan los de tu país.
Le mandas un mail.

1- Apunta algunas vocaciones de los jóvenes. **(1 punto)**
2- Escribe el mail. **(4 puntos)**