BACCALAUREAT BLANC
SESSION MARS 2024

SÉRIE A1 – Coefficient : 4
SÉRIE A2 – Coefficient : 2
Durée : 3 h

LANGUE VIVANTE 1 : ESPAGNOL

SÉRIE A1 – A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

Los móviles han transformado completamente la manera en que vivimos. No hay duda que sea así; el móvil ya no es una novedad, sino una necesidad que nos ayuda en nuestras **vidas frenéticas***. Además de hacer llamadas, los móviles ahora tienen la posibilidad de navegar en internet, enviar mensajes, jugar, sacar fotos, utilizar el GPS y el correo electrónico. Todas estas funciones hacen que nuestra sociedad, especialmente mi generación, dependa de estos dispositivos.

En cuanto a mí, raramente pierdo de vista mi móvil. (...) Honestamente, es una parte importante de mi vida y me sentiría vulnerable sin él.

Entonces, muchas veces me pregunto "¿cómo sería un día sin móvil?" (…) Al principio, dejé de lado la cuestión porque pensaba no ser capaz de comprometerme con esa tarea. Pero al final reconsideré la pregunta y pensé que si hay personas en el tercer mundo que viven toda su vida sin utilizar un móvil, yo podía hacerlo aunque solo fuera día. Así que decidí no utilizar el móvil durante todo el sábado, 25 de marzo.

La mañana del 25 comenzó bastante mal, teniendo en cuenta que tuve que despertarme con **un despertador*** del siglo pasado. Digamos que **no estaba exactamente a la par*** con el despertador melodioso de mi móvil. Me levanté de la cama y me fui a la cocina para hacerme el desayuno y de repente me di cuenta de que mi madre no estaba. Era su día libre y no comprendía el porqué de su ausencia. Normalmente le habría enviado un mensaje pero recordé que no podía hacerlo.

Después de haber comido, decidí salir para correr un poco. Dado que normalmente utilizo mi móvil para escuchar música, aquel día tuve que correr sin ningún tipo de canción. De hecho, fue muy difícil correr así porque sentía muy poca motivación y me parecía imposible mantener el ritmo. Por consiguiente, regresé muy pronto porque no lo estaba pasando tan bien como de costumbre. (…)

A las 8.00 tenía que salir con mi hermano y mi padre para irnos al restaurante. Ellos tenían que venir y recogerme pero como llevaban retraso y yo no podía hacer llamadas, tuve que esperar sola por la calle… casi en la oscuridad. Después de diez minutos comencé a preocuparme y consideré la posibilidad de pedir el móvil a un desconocido. Pensé que en una situación normal, no habría tenido ningún problema, pero en ese contexto me sentía insegura y sola. Afortunadamente mi padre y mi hermano llegaron con quince minutos de retraso (...)

En general, pude sobrevivir todo el día sin móvil sin problemas. Fue duro no poder enviar mensajes a mi madre ni a mis amigos, no escuchar música por la calle y no llamar a mi padre aunque lo necesitara. Pero aparte de eso, me di cuenta de que no necesito utilizar el móvil para poder llevar a cabo las actividades cotidianas. Decidí hacer esta experiencia el sábado a propósito, porque generalmente es un día tranquilo. Pero si tuviera que hacer todo esto en un día escolar, probablemente me resultaría mucho más difícil. Después de todo, disfruté mucho esta experiencia; me permitió hacer una vida más sencilla por un día y, sobre todo, me abrió los ojos para ver cómo nuestra sociedad es realmente adicta a los móviles.

Gaia Croce reflexiones después de un día sin móvil

VOCABULAIRE : 1-**Vidas frenéticas**: vies trépidantes, agitées. 2-**Un despertador:** un réveil (une horloge)
3- **No estaba a la par**: n'était pas à la hauteur

A-COMPRENSIÓN (6pts)

I- Lee el texto. Elige la buena respuesta y haz una frase correcta (2pts)

1 - Según la narradora, el teléfono:

a- no sirve para nada
b- cambió totalmente la vida de la gente
c- es un peligro para la población mundial
d- es fuente de discriminación entre la gente

2 - La narradora decidió pasar un día sin:

a- comer
b- hacer deporte
c- usar su móvil
d- estar con su familia

3 - Durante la experiencia, la narradora:

a- no sintió la necesidad de usar su móvil
b- sufrió mucho de no poder usar su móvil
c- sintió mucha motivación en sus actividades
d- convenció a otras personas actuar como ella

4 - la experiencia permitió a la narradora:

a- separarse para siempre de su móvil
b- amar más a su familia
c- disfrutar de los beneficios del móvil
d- conocer la importancia del móvil en la sociedad

II. Lee atentamente el texto. Di si los enunciados siguientes son verdaderos (V) o falsos (F) poniendo una cruz en la casilla correspondiente (2pts)

N°	ENUNCIADO	V	F
1	Al principio, la narradora era adicta al móvil		
2	En el tercer mundo todos utilizan el móvil		
3	La narradora llamó a su padre con el teléfono de un desconocido	X	
4	La narradora pudo pasar un día sin móvil	X	

III. Lee el texto. Rellena los espacios en blanco con las palabras siguientes (2pts)

Teléfono – llamadas – experiencia – adictos

Hoy, notamos que el móvil es importante. Además de usarlo para.....**1**....., se lo puede también usar para enviar mensajes. En la mayoría de los casos, los jóvenes son.....**2**..... a él. Un ejemplo concreto, yo no puedo separarme de mi.....**3**..... . Por eso, decidí aprender a separarme de él. Fue una.....**4**.....difícil de lograr. Al final me di cuenta de que puedo pasar un día sin móvil.

B-USO DE LA LENGUA (3pts)

1- Vas a buscar antónimos. Relaciona los elementos de la columna A con sus antónimos de la columna B (2pts)

A	B
1- novedad	a- claridad
2- pronto	b- antigüedad
3- obscuridad	c- agitado
4-tranquilo	d- tarde
	e- alegre

2- vas a buscar equivalentes. Reemplaza la expresión subrayada por otra equivalente sin alterar el sentido de la frase (1pt).

a- Ellos <u>tenían que</u> recogerme a las 8.00
b- <u>Solo</u> puedo hacer esta experiencia los sábados.

C-PRODUCCIÓN (11pts)

1- ¿Qué situación evoca el texto? (2pts)
2- ¿Por qué la narradora decidió experimentar un día sin móvil? (2pts)
3-¿Piensas que hoy en día la gente puede pasarse del móvil? Justifica tu opinión. (2pts)
4-En el marco de sus actividades de fin de año, el club de español de tu instituto organiza una conferencia sobre el uso del móvil por los alumnos en los centros escolares. Como participante debes dar tu opinión.

a-Enumera dos consecuencias del uso del teléfono en la escuela. (1pt).
b-Redacta en unas líneas tu opinión a propósito del uso del móvil en los centros escolares. (4pts)

BAC-BLANC **SESSION MARS 2024**
ESPAGNOL : LANGUE VIVANTE 1 **SÉRIES A1 & A2**

CORRIGÉ	**BARÈME**
Texto**:** **A-COMPRENSIÓN** I- **elige la buena respuesta** → 1-b ; 2-c; 3-b; 4-d → II- **Verdadero (V) o Falso (F)** 1 = V ; 2 = F; 3 = F ; 4 = V → III- **Rellenar los huecos:**1-llamadas ; 2-adictos ; 3- teléfonos ; 4- experiencia	**6 pts** **2 pts** 0,5 pts x 4 **2 pts** 0,5 pts x 4 **2 pts** 0,5 pts x 4
B-USO DE LA LENGUA **1- vocabulario** → **Antónimos** 1- b ; 2- d ; 3- a ; 4- c. **2- gramática** → **a-**Ellos debían recogerme, habían de recogerme, era menester/preciso/ necesario que ellos me recogieran / recogiesen **b-** No puedo hacer esta experiencia más que los sábados. → No puedo hacer esta experiencia sino los sábados. Solamente/únicamente puedo hacer esta experiencia los sábados.	**3 pts** 2 pts 0.5pts x4 1 pt 0.5 pts x2
C- PRODUCCIÓN 1-El texto evoca la situación de la narradora que relata su experiencia de un día sin móvil. - El texto evoca la importancia del móvil en la sociedad actual/ la adicción de la gente al móvil. 2-la narradora decidió experimentar un día sin móvil porque quiere ver si es capaz de vivir sin él. Quiere ver si es capaz sobre pasar su adicción al móvil. 3-Se aceptará todo comentario lógico redactado en un español correcto. Sugerencias: **A favor** Hay personas que deciden tener una vida sencilla lejos de todos los artefactos modernos. Para estas personas, la modernidad esclaviza a la gente; por eso hay que evitarla para ser felices. También hay otras personas que viven sin móviles, sobre todo en los países pobres porque no tienen medios para obtenerlos. **En contra** No se puede pasarse del móvil porque desempeña un papel muy importante en todos los dominios de la vida actual. Forma parte de la vida de hoy y si uno decide pasarse de él, eso supone que rechaza la modernidad. 4-Se aceptará toda respuesta lógica y verosímil redactada en un español correcto. Sugerencia 1- las consecuencias del uso del móvil en los centros escolares son: la administración puede confiscar el móvil. El alumno que usa el móvil puede ser sancionado. 2- El candidato expresa su opinión a propósito del tema del uso del móvil en los centros escolares. Trata de convencer usando argumentos pertinentes. **NB**: *Accorder autant d'importance au fond qu'à la forme. Primer la qualité, la richesse et la correction de la langue. Primer également les idées exprimées avec clarté. Mais pénaliser le hors-sujet.*	**11 pts** **2 pts** **2 pts** **2 pts** **5 pts** 1pt 4 pts