Fomesoutra.com
ça soutra!

BAC - BLANC

SESSION : 2026

LANGUE VIVANTE 2 : ESPAGNOL

Coefficient A2 : 2
Durée : 3 H

SERIE A2

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2

LOS NIÑOS Y EL ACCESO A INTERNET

Educar es mostrar, instruir. Una buena educación genera confianza y respeto; de lo contrario, sin orientación y límites claros, sólo se crean desconfianzas en el ambiente familiar.

En este caso me refiero al acceso de los niños a Internet, un tema que preocupa a muchísimos padres y que, en muchas ocasiones, no sabemos cómo controlarlo porque no tenemos referentes en nuestra propia infancia.

Desde que nacen, la mayoría de los niños son instruidos por sus padres para no hablar con personas extrañas[1], y lo que juegan, y ven en la televisión, lo que comen, están controlados. Como cualquier otro medio de comunicación, Internet es una herramienta[2] que tiene sus pros y sus contras, es decir, cosas buenas y malas. Pero es inevitable que los niños accedan a la red[3]. Es parte de su desarrollo social y educativo. La conexión proporciona recursos como noticias, bibliotecas, materiales formativo y educacional de valor, además de servicios de diversión y de comunicación de gran utilidad para los niños, sin que ellos tengan que desplazarse. Es muy cómodo.

Todo este mundo virtual, inmediato y fascinante puede generar a un niño compulsivo, nervioso, y adicto, si no existen límites y una supervisión adulta. Además, no se puede menospreciar los accesos que hagan los niños. En la red también se puede encontrar contenidos y materiales gráficos no aptos a los niños: sexo, violencia, droga... Por ello, es necesario que alertemos a nuestros hijos acerca de estos peligros y limitemos sus accesos, de algún modo.

El buen uso de Internet puede conseguirse a través de los siguientes consejos : El ordenador debe estar en una zona compartida por la familia. También se debe establecer horarios de utilización del ordenador e Internet, compartir alguna actividad en la red con los niños, enseñar a los niños a proteger sus contraseñas, convencer al hijo de que él no debe escribir su edad, ni el teléfono, dirección ni publicar fotos en ninguna herramienta o dirección de Internet, además, se debe actualizar los programas de seguridad y activar los sistemas de control parental que bloqueen el acceso de los niños a determinados contenidos, controlar su tiempo de utilización y registrar su actividad. Por fin decir al hijo que no acepte contactos ni conteste a los correos de personas que no conoce, por más agradables que puedan parecer.

Estefanía Esteban. Redactora de GuiaInfantil.com

Vocabulario: **1**- personnes étrangères, **2**- un outil, **3**- Internet

A - COMPRENSIÓN **(6 puntos)**

I - Lee el texto y ordena las siguientes frases según la cronología de las ideas. (2 puntos)

1 – El buen uso de internet por los niños va con reglas parentales establecidas.
2 – Muchos padres no saben qué hacer frente al acceso a intenet de los niños.
3 – La educación sin normas genera preocupaciones en el ámbito familiar.
4 – bajo custodia, internet es muy útil para la formación de los niños.

II - Lee con atención el texto. Copia el cuadro y marca una cruz (X) en la casilla correspondiente para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (2 puntos)

N°	Ideas	V	F
1	Una educación controlada puede descompener a la familia.		
2	Los contenidos en internet solo son buenos para un niño.		
3	Un niño puede controlarse solo en el uso de internet.		
4	Un padre debe actualizar siempre los sistemas de control.		

III – Lee el texto y encuentra el sinónimo de las siguientes palabras. (2puntos)

1 – enseñar. 2 – digital. 3 – medios. 4 – examinar.

B - USO DE LA LENGUA **(4 puntos)**

I – Vas a escribir correctamente estas frases. Completa con las letras correspondientes los espacios dentro de las palabras subrayadas. (2 puntos)

1 – Estas flore..itas son para ti.
2 – Hay que co..er los alimentos antes de comerlos.
3 – Los alumnos deben repa..ar siempre las lecciones.
4 – La fuer..a no sirve siempre, mejor negociar.

II – Vas a conjugar. Usa los verbos entre paréntesis en el debido tiempo. (2 puntos)

1 – Ayer, yo (jugar) con la pelota.
2 – Hoy, Ana (leer) un cuento.
3 – Mañana, (salir) tú a pasear.
4 – El mes pasado, Chulo (ver) una película divertida.

C - PRODUCCIÓN **(10 puntos)**

1 - ¿De qué trata el texto ? (2 puntos)

2 - ¿Por qué es inevitable que los/as niños/as accedan a la red ? (2 puntos)

3 – « …un tema que preocupa a muchísimos padres…no tenemos referentes en nuestra propia infancia. » ¿Qué información nos proporciona la autora en estas líneas ? (2puntos)

4 - Durante una actividad del club de español de tu instituto, el/la presidente/ta del club, os plantea lo siguiente : ¿Cómo debe un/a alumno/a sacar provecho de internet ?
Decides dar tu opinión.
a – Cita dos expresiones de opinión. (1punto)
b – Expón tus opiniones en unas 10 líneas. (4 puntos)