COLLÈGE ALICE DE BEL **Année-scolaire 2024 - 2025**

C.E ESPAGNOL **Durée : 2 heures**
Niveau : Tle A

EXAMEN DE ESPAÑOL

"Mis padres querían mutilarme y casarme porque necesitaban una vaca (1)"

Un día mis padres me dijeron: "te vamos a mutilar para que puedas conseguir un marido", cuenta Janeth Ropi, de 12 años. La joven tanzana no dijo nada, pero lloró sin pausa durante todo el día. Tanto que sus padres se asustaron (**2**) y creyeron que huiría (**3**). Por eso encomendaron a uno de sus cuatro hermanos varones que hiciese de centinela. Poco tiempo después llegó la *ngariba* (mutiladora en suahili). Intentó escapar (**4**), pero su hermano y otros hombres del pueblo la atraparon. Su padre la golpeó (**5**) con un cable eléctrico. Y la mutiladora (**6**) se llevó para siempre su clítoris. Ella es una de las 40 jóvenes que acoge la ONG Nafgem en el norte de Tanzania.

"Hay mucha ignorancia sobre sus consecuencias: cuando una niña fallece desangrada tras ser mutilada, las familias no conectan ambos eventos. Creen que se trata de mal fario y se han dado casos de padres que se deshacen de los cuerpos de sus hijas abandonándolos entre los arbustos para que los coman las hienas", apunta una víctima. Los argumentos para mutilar a una joven son muy variados. El motivo puede ser tan pragmático como la necesidad de reunir una dote para uno de los hijos, como le ocurrió a Leah Mollel, de 24 años. Sus padres le presentaron a su futuro marido, un hombre de 45 años que había ofrecido 500.000 chelines tanzanos (casi 190 euros). En algunos lugares sobreviven incluso creencias tan exóticas como que si el clítoris no se secciona, seguirá creciendo y matará al marido durante el acto sexual. La explicación que dieron sus padres a Nagalal Territho, de 22 años, es que así no se convertiría en una prostituta. La noche anterior a que eso ocurriera decidió huir. "Tenía miedo porque había visto morir a una amiga suya por ese motivo. "Mis padres querían mutilarme y casarme porque necesitaban una vaca", sentencia Nagalal.
En Tanzania, las mujeres son, con frecuencia, una moneda de cambio, un medio para conseguir dinero o ganado.

La lucha contra la ablación de Nafgem no acaba cuando protegen a las víctimas, sino que también implica educar a los perpetradores: las familias, los líderes de la comunidad y las mutiladoras. Martha Daudi, de 66 años, es consciente ahora de los riesgos. Hace 12 años que decidió enterrar la cuchilla (**7**). Esta mujer reconoce que lo hacía por el "prestigio" del que disfrutan estas practicantes. "No he pedido perdón a las jóvenes que mutilé, pero me gustaría", reconoce. Ahora sus ingresos proceden de los cuencos (**8**), pendientes (**9**) y pulseras (**10**), entre otras piezas de artesanía que fabrica con coloridas cuentas en un taller de Nafgem en Likramuni, a 60 kilómetros al sur de la ciudad de Moshi. Las pulseras son comercializadas en España por la ONG Mundo Cooperante, que apoya la labor de Nafgem en Tanzania. De esta forma, las mujeres encuentran incentivos económicos para dejar esta perniciosa práctica.

El País, Flavia Farraces

Vocabulario
1. Une vache/ **2.** Asustar**: Avoir peur/ 3.** Huir**: fuir/ 4. (S') échapper/ 5.** Golpear**: frapper, battre quelqu'un/ 6. L'exciseuse/ 7. La lame/ 8. Poterie/ 9. Boucles d'oreilles/ 10. Bracelets**
3. la cuchilla : la lame

A- COMPRENSIÓN (6 pts)

I- Rellena cada espacio con la palabra adecuada. (2 pts)

vaca - mujer- dote - ablación - mutiladoras

¡Qué horror! La….. es una práctica extendida en ciertas partes de África. Por la…..de una….., niñas sufren esta situación. Las ONG fomentan actividades para dar otra alternativa a las…..para que acaben con este crimen. Ojalá desaparezca esta mala práctica.

II- Lee el texto y ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto. (2 pts)

1) Ciertos padres no saben las consecuencias de la mutilación.
2) Una mutiladora dejó hoy esta práctica y se convirtió en artesana.

3) Las mujeres representan una fuente de ingresos para sus familias.
4) **L**a adolescente fue castigada por su genitor porque quería huirse de la mutilación.

III- ¿Verdadero o Falso? Lee el texto y pon una cruz en la buena casilla. (2 pts)

N°	Enunciados	V	F
1	Janeth Ropi, de 12 años fue mutilada para que pueda casarse.		
2	La ONG Nafgem acoge a 40 mutiladoras.		
3	Nagalal Territho, de 22 años sufrió la ablación.		
4	Martha Daudi, de 66 años fue una antigua mutiladora.		

B- USO DE LA LENGUA (4 pts)

1- Vas a buscar palabras. Encuentra los verbos que derivan de los nombres siguientes. (2 pts)

a) La acogida
b) El golpe
c) La ignorancia
d) El argumento

2- Vas a conjugar. Pasa los verbos entre paréntesis en subjuntivo presente. (2 pts)

a) Nos dicen que (nosotros, abandonar) esa mala práctica.
b) Ella te pide que (tú, aclara) la situación.
c) Os llamará para que (vosotros, comer) el resto de los platos.
d) Yo he decidido que ellos (subir) el paquete al coche.

C- PRODUCCIÓN (10 pts)

1- ¿Qué situación evoca el texto? (2 pts)

2- ¿Por qué sigue vigente esta práctica en Tanzania? (2 pts)

3-¿Piensas tú que educar a los perpetradores puede acabar con la mutilación?
Justifica tu opinión. (2 pts)

4- Una ONG de los derechos humanos inició una campaña contra las consecuencias de las mutilaciones. Las comunicaciones provocaron una gran indignación en ti. Al final de la campaña, decides compartir con los miembros del club de español de tu escuela tus impresiones sobre esta situación.

1- Cita dos (2) expresiones de la indignación. (1 pt)
2- Expresa tu indignación a tus compañeros sobre el fenómeno. (En unas 6 líneas). (3 pts)