Fomesoutra.com
ça soutra!

COLLÈGE ALICE DE BEL **Année-scolaire 2024 - 2025**
C.E ESPAGNOL **Durée : 3 heures**

TAREA DE ESPAÑOL

Niños soldados, más allá de las atrocidades

Me llamo Mike, tengo 17 años y soy un ex niño soldado de la República Democrática del Congo. Cuando comenzó el conflicto en mi país fui reclutado en un grupo armado, el entonces llamado FPRM (un grupo de Milicianos). Tenía 11 años y estudiaba quinto en la escuela primaria, como muchos otros niños de mi edad en mi pueblo. Tres años más tarde nos pidieron integrarnos en el ejército. Nos llevaron a la formación pero yo no pude soportarlo mucho tiempo y decidí huir **(1).** No me gusta hablar de las atrocidades, porque estoy seguro de que todo el mundo sabe lo que hace este grupo a la población. En los grupos armados he cometido todos los tipos de violencia y crímenes que se puedan imaginar. Cuando visité a mi madre; me rogó que no volviera de nuevo a la selva. Ella hizo lo que pudo como madre para convencerme y en ese momento decidí escucharla. Me quedé con ella y se encargó de mí aunque no tenía casi nada. En el monte, la vida es dura, una vida de supervivencia, y no es buena para los niños. La realidad de los niños soldado es muy dura, con heridas físicas que van desde llagas **(2)** en los hombros por cargar durante muchos días y kilómetros pesadas armas y municiones, hasta heridas de bala o amputaciones de miembros.

Doy gracias a World Vision por aceptarme en este centro de recuperación para formarme en mecánica. Estoy seguro de que este trabajo me ayudará en mi vida. Ahora siento que aquí es donde está mi futuro. Desde World Vision trabajamos con ellos con atención médica y psicológica, para superar los traumas **(3)** y ayudarles en el proceso de reconciliación con su comunidad; también damos apoyo a las familias para reforzar el entorno protector del menor. Y trabajamos con las comunidades, no solo para que acepten de nuevo a estos niños, sino también para mejorar su situación de falta de alimentos, de empleo y seguridad, pues sin un mínimo de estabilidad es imposible que los niños y sus familias puedan recuperar la normalidad. En el caso de los niños soldados, la falta de atención suele venir por el fallecimiento **(4)** de uno o ambos padres, la separación accidental de los miembros de una familia en el momento de huir de un ataque o el secuestro del niño.

Queda mucho por hacer, pero quizá, entendiendo bien los motivos por los que estos niños se alistan **(5**) como soldados (o son forzados a hacerlo) y dándonos cuenta de que no es un fenómeno aislado y de las consecuencias de por vida que esta experiencia tiene para los más vulnerables, los niños, consigamos sumar más personas a nuestra causa y conseguir acabar con esta vergüenza (**6**) para la humanidad.

Susanna Oliver, (*World Vision*)

<u>Vocabulario</u>:

1. fuir/ 2. plaies/ 3. traumatismes/ 4. mort/ 5. alistarse= s'enrôler/ 6. honte

A- COMPRENSIÓN (6 points)

I- Lee el texto. Ordena las frases siguientes según el orden cronológico de las ideas del texto. (2 pts)

1) El niño soldado fue un criminal durante la guerra de Congo.
2) Esta ONG trabaja para la rehabilitación de los niños soldado.
3) Gracias a una ONG, el niño encontró otra alternativa.
4) El protagonista fue un miliciano de un grupo armado.

II- Rellena los espacios con la palabra adecuada. (2 pts)

recuperación - ejército – fallecimiento– atrocidades

Te cuento la historia. Cuando estalló la guerra, por el…..de los padres, las milicias reclutaron niños para integrarles en el…..donde éstos cometen…..sobre la población civil. Ahora, se implementan iniciativas de…..para dar alternativas laborales a estos niños vulnerables. ¡Qué triste situación!

III- Lee el texto. Pon una cruz (X) en la buena casilla para indicar si la idea es verdadera (V) o falsa (F). (2 pts)

Nº	Enunciados	Veradero	Falso
1	El protagonista fue un niño soldado.		
2	El protagonista tenía 17 años cuando fui reclutada como niño soldado.		
3	El protagonista aprende mecánica.		
4	El fenómeno de niños soldados es una alegría para la humanidad.		

B- USO DE LA LENGUA (4 pts)

1- Vas a buscar palabras. Encuentra los sustantivos (nombres) que derivan de los verbos siguientes. (2 pts)

a) Opinar b) morir c) formar d) atacar

b)

2- Vas a conjugar. Pasa los verbos entre paréntesis en presente de subjuntivo. (2 pts)

a) Cuando yo (tener) tiempo, te avisaré para tú me (ayudar) con mis ejercicios.

b) Nos ruega que nosotros (combatir) este fenómeno y que nosotros (defender) a los niños.

C-PRODUCCIÓN (10 pts)

1- ¿Qué situación evoca el texto? (2 pts)

2- Destaca en texto dos (2) causas que puedan provocar la falta de atención en los niños soldados. (2 pts)

3- ¿Piensas tú que el fenómeno de los niños soldados es por la vulnerabilidad de las familias?

Justifica tu respuesta. (2 pts)

4- Un debate sobre la rehabilitación de los niños soldados en la sociedad durante una sesión del club de español de tu escuela, tus compañeros tienen opiniones diferentes. Unos están a favor de su integración, pero otros rechazan esta idea. Después de asistir a una sesión de información con una ONG de rehabilitación de las personas vulnerables, decides escribir un mensaje para compartir también tu opinión sobre el tema con argumentos pertinentes.

1- Enumera dos (2) expresiones para dar opinión. (1 pt)

2- Redacta tu mensaje sobre la situación de los niños soldados. (En unas 8 líneas) (3 pts)