DEVOIR DE PHILOSOPHIE

NIVEAU TERMINALE • DURÉE : 4 HEURES

Matière :	Philosophie	**Durée :**	4 heures
Classe :	Terminale (Tle)	**Date :**	..... / ..... / .....
Nom et prénoms :	.....		

PREMIÈRE PARTIE

Exercice 1

Écris dans l'ordre les chiffres des éléments de la liste ci-dessous qui sont nécessaires à la phase préparatoire de la dissertation philosophique.

1- La reformulation du sujet ;

2- les aspects du problème ;

3- l'étude parcellaire ;

4- les axes de réflexions et l'analyse des arguments ;

5- le problème à analyser.

Réponse : .....

Exercice 2

Réponds par **VRAI** ou **FAUX** devant les définitions suivantes :

1- La dissertation philosophique est un exercice écrit qui consiste à définir clairement les termes d'un sujet .....

2- L'introduction de la dissertation est un texte rédigé qui consiste à poser clairement le problème du sujet à résoudre et à en dégager les aspects. .....

3- Le développement de la dissertation est une argumentation méthodique et structurée des axes d'analyse du sujet. .....

4- La conclusion de la dissertation est la partie posant le problème du sujet et finissant par une ouverture sur un débat. .....

DEUXIÈME PARTIE

Sujet

CONTEXTE

Le calendrier des devoirs de Niveau Terminale, indique qu'un devoir de philosophie est prévu pour la semaine prochaine. Les membres de ton groupe de travail te demandent de leur expliquer la partie du cours portant sur la connaissance de l'homme qu'ils ont du mal à cerner. En te servant de ces textes, aide-les à résoudre leur préoccupation.

Jetez les yeux sur toutes les nations du monde, parcourez toutes les histoires. Parmi tant de cultes inhumains et bizarres, parmi cette prodigieuse diversité de mœurs et de caractères, vous trouverez partout les mêmes idées de justice et d'honnêteté, partout les mêmes notions de bien et de mal. [...]

Il est donc au fond des âmes un principe inné de justice et de vertu, sur lequel, malgré nos propres maximes, nous jugeons nos actions et celles d'autrui comme bonnes ou mauvaises, et c'est à ce principe que je donne le nom de conscience. [...]

Quoique toutes nos idées nous viennent du dehors, les sentiments qui les apprécient sont au-dedans de nous, et c'est par eux seuls que nous connaissons la convenance ou disconvenance qui existe entre nous et les choses que nous devons respecter ou fuir. [...] Conscience ! Conscience ! instinct divin, immortelle et céleste voix ; guide assuré d'un être ignorant et borné, mais intelligent et libre ; juge infaillible du bien et du mal, qui rends l'homme semblable à Dieu, c'est toi qui fais l'excellence de sa nature et la moralité de ses actions ; sans toi je ne sens rien en moi qui m'élève au-dessus des bêtes, que le triste privilège de m'égarer d'erreurs en erreurs à l'aide d'un entendement sans règle et d'une raison sans principe.

J. J. ROUSSEAU, Émile ou de l'éducation, Livre IV, Texte 2

CONSIGNE

Fais l'étude ordonnée de ce texte et dégage son intérêt philosophique.

Bon courage !