

## LANGUE VIVANTE II ALLEMAND CORRIGÉ ET BARÈME DE L'ÉPREUVE

**Texte: Die Welt redet übers Klima**

<b>I.</b>	<p><b><u>AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS</u></b></p> <p><b>A. <u>Wie heißt es im Text?</u></b></p> <p>1. Die Regierungschefs sind sich beim UN-Klimagipfel 2015 in vielen Punkten nicht einig. (Zeile 1 – Zeile 2)</p> <p>2. Sie sprechen über den Klimawandel. (Zeile 5)</p> <p>3. Immer verpflichten sich die Länder nur zu einem Minimum. (Zeile 10 – Zeile 11)</p> <p><b>B. <u>Sind diese Aussagen "richtig" oder "falsch"?</u></b></p> <p>1. falsch</p> <p>2. richtig</p> <p>3. falsch</p> <p><b>C. <u>Antworte auf die Fragen!</u></b></p> <p>1. Sie diskutieren über den Klimawandel / Erderwärmung.</p> <p>2. Der UN- Klimagipfel 2015 findet in Paris (in Frankreich) statt.</p> <p>3. China und die USA sind am stärksten für die Erderwärmung verantwortlich.</p> <p>4. Nein, dieser Klimagipfel kann seine Ziele nicht erreichen, denn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manche wollen den Planeten retten, andere die Interessen ihrer Länder.</li> <li>- Immer sind eigene Interessen der Länder wichtiger.</li> <li>- China will erst ab 2030 etwas ändern.</li> <li>- Es gibt immer noch eine Kluft zwischen dem, was die Länder vorhaben und dem, was wirklich nötig ist.</li> </ul>	<p><b>08 Points</b></p> <p><b>1.5Pt</b></p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p><b>1.5Pt</b></p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p><b>5Pts</b></p> <p>1pt</p> <p>1pt</p> <p>1pt</p> <p>2pts</p>
<b>II.</b>	<p><b><u>AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ</u></b></p> <p><b>A. <u>Aufgaben zum Wortschatz</u></b></p> <p>1. <u>Ergänze die Wörter!</u></p> <p>Die Klimaschützer treffen sich regelmäßig, denn der <b>Klimawandel</b> ist ein akutes Problem. Das hat viele schlechte <b>Auswirkungen</b> auf die Gesundheit der Menschen. Deshalb hat die Weltgemeinschaft diese <b>Klimakonferenz</b> organisiert.</p> <p>2. <u>Finde im Text das Synonym heraus!</u></p> <p>a. Viele Regierungschefs nehmen an <b>dem Klimagipfel / der Klimakonferenz</b> teil.</p> <p>b. Der <b>Klimawandel</b> bringt Naturkatastrophen mit sich.</p> <p>c. Zum <b>Abkommen</b> der Konferenz gehört die Reduktion der Treibhausgas-Emissionen.</p> <p><b>B. <u>Aufgaben zur Grammatik</u></b></p> <p>1. <u>Setze ins Perfekt!</u></p> <p>a. Die Weltgemeinschaft <b>hat</b> den Planeten <b>retten wollen</b>.</p> <p>b. Die Regierungschefs <u>haben</u> über die Umweltprobleme <b>gesprochen</b>.</p> <p>2. <u>Forme den Satz mit einer anderen unpersönlichen Ausdrucksweise um!</u></p> <p>- Ein Abkommen <u>kann erreicht werden</u>. / - Ein Abkommen <u>ist erreichbar</u>.</p> <p>- Ein Abkommen <u>ist zu erreichen</u>. / - Ein Abkommen <u>lässt sich erreichen</u>.</p>	<p><b>08 Points</b></p> <p><b>3pts</b></p> <p>1.5 pt</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1.5Pt</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p><b>3pts</b></p> <p>2pts</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1pt</p>

<b>III.</b>	<p><b>C. <u>Übersetzung</u></b>  1. <u>Übersetze ins Französische</u>  La communauté internationale veut protéger la terre.</p>	<b>2pts</b> 1pt
	<p>2. <u>Übersetze ins Deutsche</u>  Der Klimawandel / Klimawechsel bedroht die ganze Welt.</p>	1pt
	<p><b><u>Oder</u></b>  Der Klimawandel / Klimawechsel droht der ganzen Welt.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b><u>FREIE PRODUKTION</u></b></p> <p><i>Question ouverte; le correcteur appréciera la pertinence des arguments et le niveau de langue de chaque candidat.  Cependant, voici une proposition de solution.</i></p> <p><b>Umweltschutz in der Schule, macht mit!</b>  <b>Umwelt in Gefahr in der Schule</b>  <b>Kampf gegen Umweltverschmutzung in der Schule</b>  <b>Schüler engagieren sich für eine saubere Schule</b>  <b>Schüler für eine saubere Schule</b></p> <p>Heutzutage bemerken wir viele Umweltprobleme in der ganzen Welt. In meiner Schule liegen Plastiktüten, Dosen und Altpapiere auf dem Schulhof. Dieser Müll verschmutzt die Schule und das ist nicht schön. Deswegen müssen wir die Klassenzimmer regelmäßig fegen, den Müll sammeln und ihn in die Mülleimer werfen. Außerdem können wir Umwelttage in der Schule organisieren, um alle Schüler zum Umweltschutz zu sensibilisieren. Auf diese Weise können wir unsere Schule sauber halten.</p>	<b>04 Points</b>