

BACCALAURÉAT BLANC RÉGIONAL
SESSION : FEVRIER 2025



Coefficient : 2
Durée : 2 h

MATHEMATIQUES

SÉRIE : A2

Cette épreuve comporte deux pages numérotées 1 / 2 et 2 / 2. Une feuille de papier millimétré sera demandée à chaque candidat. L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.

EXERCICE 1 (2points)

Dans cet exercice aucune justification n'est demandée. Ecris sur ta copie le numéro de l'affirmation suivi de VRAI lorsque l'affirmation est vraie ou de FAUX lorsque l'affirmation est fausse.

N°	AFFIRMATIONS
1	La probabilité de l'évènement certain est 0.
2	Soit f une fonction dérivable sur un intervalle $[a ; b]$. Si $f(a) \times f(b) < 0$ alors l'équation $f(x) = 0$ admet au moins une solution α dans $]a ; b[$.
3	Soit f une fonction dérivable en a . Une équation cartésienne de la tangente (D) à la courbe de f en a est : $y = f'(a)(x - a) + f(a)$
4	Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} et (D) une droite d'équation $y = mx + p$ Si $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - (mx + p) = 0$ alors la droite (D) est une asymptote horizontale à la courbe représentative de f en $+\infty$.

EXERCICE 2 (2points)

Pour chaque ligne du tableau, une seule affirmation est correcte. Ecris sur ta copie le numéro de la ligne suivi de la lettre correspondant à la bonne réponse choisie.

N°	AFFIRMATIONS	REPOSES		
		A	B	C
1	Soit g une fonction strictement croissante sur $[-1.5]$ telle que $f(-1) = -7$ et $f(5) = -1$ alors l'équation $f(x) = 0$	Admet une solution unique dans $[-1; 5[$	N'admet pas de solution dans $[-1; 5[$	Admet deux solutions dans $[-1; 5[$
2	La solution dans \mathbb{R} de l'équation $\ln(2x - 1) = \ln x$	1	0	$\ln 2$
3	$\lim_{x \rightarrow -\infty} (5 + e^x) =$	$+\infty$	0	5
4	La solution dans \mathbb{R} de l'équation $e^{2x-1} = e^{x+5}$ est :	6	-6	$-\frac{1}{6}$

EXERCICE 3 (5points)

Dans le cadre des activités du club mathématique, l'encadreur doit former un comité de quatre élèves choisis parmi les 12 membres actifs composés de sept garçons et cinq filles.

- 1- Justifie que le nombre total de comités que l'on peut former est égal à 495.
- 2- On considère les événements suivants :
 A : « le comité est constitué de uniquement de filles »
 B : « le comité comprend autant de filles que de garçons »
 Calcule la probabilité de chacun des événements A et B.
- 3- On donne C : « le comité comprend au moins une fille ». Démontre que la $P(C) = \frac{92}{99}$.

EXERCICE 4 (7points)

On considère la fonction numérique f dérivable et définie sur $]0; +\infty[$ par : $f(x) = \frac{x}{2} - \ln x$ et on désigne par (C) sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J) d'unité graphique 1cm.

1.a) Justifie que $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$.

b) Donne une interprétation graphique du résultat de la question 1.a.

2. On admet que, pour tout nombre réel x strictement positif, $f(x) = x(\frac{1}{2} - \frac{\ln x}{x})$. Calcule $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.

3. On note f' la fonction dérivée de f

a) Justifie que pour tout x élément de $]0; +\infty[$, $f'(x) = \frac{x-2}{2x}$.

b) Etudie les variations de f suivant les valeurs de la variable x .

c) Dresse le tableau de variation de f .

4. On donne le tableau de valeurs ci-dessous, construis (T), l'asymptote et la courbe (Cf).

(On prendra $\ln 2 = 0,6$)

x	0,5	1	2	3	4	5
$f(x)$	-1,1	0,5	0,3	0,4	0,6	0,9

EXERCICE 5 (5points)

Des élèves de terminale A, d'un lycée de la DRENA KORHOGO envisage de faire une sortie récréative après la fête de pâques dans une zone touristique située à 150 km de la ville à un coût n'excédant pas 40.000 Fcfa .

Le coût du trajet déterminé par un expert routier est modélisé par la fonction C telle $C(x) = 600x + \frac{540000}{x}$ où x est la vitesse moyenne exprimée en km/h et $x \in [10; 90]$. Le président de cette promotion terminale affirme qu'il pourra offrir cette sortie à ses camarades. Cependant certains de ces camarades ne sont pas du même avis et affirme que le montant alloué est insuffisant même si le chauffeur roule à une vitesse moyenne correspondant au coût minimal.

A l'aide d'une production basée sur tes connaissances mathématiques, donne ton avis sur l'affirmation de ces élèves.