

BAC BLANC RÉGIONAL  
SESSION 2025

COEFFICIENT : 4  
DURÉE : 4 H

## MATHÉMATIQUES

### SÉRIE D

*Cette épreuve comporte trois (03) pages numérotées : 1/3, 2/3 et 3/3.*

*Chaque candidat recevra deux (02) feuilles de papier millimétré.*

*L'usage de la calculatrice scientifique est autorisé.*

#### EXERCICE 1 (2 points)

Écris, sur ta feuille de copie, le numéro de l'affirmation suivi de V si l'affirmation est vraie ou F si l'affirmation est fausse.

N°	Affirmations
1	Si $f$ est une fonction positive et continue sur l'intervalle $[a ; b]$ , alors : $\int_a^b f(x)dx \geq 0$ .
2	Soient $f$ et $g$ deux fonctions dérivables sur un intervalle $K$ dont les dérivées $f'$ et $g'$ sont continues sur $K$ ; $a$ et $b$ deux éléments de $K$ . On a : $\int_a^b f'(x) g(x)dx = [f'(x)g'(x)]_a^b + \int_a^b f(x)g(x)dx.$
3	La valeur moyenne $\mu$ d'une fonction $h$ continue sur un intervalle $[p ; q]$ , ( $p < q$ ), est telle que : $\mu(q - p) = \int_p^q h(t)dt$ .
4	$v$ est une bijection d'un intervalle $I$ sur un intervalle $K$ et $v^{-1}$ sa bijection réciproque. Si $v$ est continue et strictement croissante sur $I$ , alors $v^{-1}$ est continue et strictement décroissante sur $K$ .

#### EXERCICE 2 (2 points)

Écris sur ta feuille de copie, le numéro de l'énoncé suivi de l'une des lettres A, B, C ou D qui permet d'obtenir l'affirmation correcte.

N°	Énoncés	Réponses
1	On pose : $z = -\sqrt{3} + i$ . On note $r$ le module de $z$ et $\theta$ son argument principal. On a :	A $r = 2$ et $\theta = \frac{5\pi}{6}$
		B $r = 2$ et $\theta = \frac{-5\pi}{6}$
		C $r = 2$ et $\theta = \frac{2\pi}{3}$
		D $r = 1$ et $\theta = \frac{5\pi}{6}$
2	Soit $g$ la fonction continue, strictement décroissante sur $]0 ; +\infty[$ et définie par : $g(x) = 2 - \ln(x)$ . On note $g^{-1}$ la bijection réciproque de $g$ . On a : $(g^{-1})'(2) = \dots$	A -2
		B -1
		C 1
		D 2
3	$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos x}{x - \frac{\pi}{2}} = \dots$	A -1
		B 0
		C 1
		D 2
4	La dérivée d'ordre 3 de la fonction $h$ définie par $h(x) = 3 \cos(2x + 1)$ est :	A $h^{(3)}(x) = -24 \cos(2x + 1)$
		B $h^{(3)}(x) = 24 \cos(2x + 1)$
		C $h^{(3)}(x) = 24 \sin(2x + 1)$
		D $h^{(3)}(x) = -24 \sin(2x + 1)$

**EXERCICE 3 (2,75 points)**

Soit  $f$  la fonction continue sur  $]1; +\infty[$  telle que :  $f(x) = \frac{x}{(x-1)^4} + \frac{1}{\sqrt{x^2-1}}$ . On note  $F$  une primitive de  $f$  sur  $]1; +\infty[$ .

- On admet que :  $\forall x \in ]1; +\infty[, \frac{x}{(x-1)^4} = \frac{1}{(x-1)^3} + \frac{1}{(x-1)^4}$ .  
Détermine une primitive sur  $]1; +\infty[$  de la fonction :  $x \mapsto \frac{x}{(x-1)^4}$ .
- a) Soit  $k$  la fonction dérivable sur  $]1; +\infty[$  et définie par :  $k(x) = \ln(x + \sqrt{x^2-1})$ .  
Justifie que pour tout  $x$  élément de  $]1; +\infty[, k'(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2-1}}$ .  
b) Déduis-en une primitive sur  $]1; +\infty[$  de la fonction :  $x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x^2-1}}$ .
- Détermine une primitive  $F$  de la fonction  $f$  sur  $]1; +\infty[$ .

**EXERCICE 4 (3,25 points)**

Le plan est muni d'un repère orthonormal direct  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . (Unité graphique 1 cm).

Soit  $P$  le polynôme défini sur  $\mathbb{C}$  par :  $P(Z) = Z^3 - 3Z^2 + (3+3i)Z - 6 + 2i$ .

- a) Justifie que :  $P(Z) = (Z+i)(Z^2 - (3+i)Z + 2+6i)$ .  
b) Résous dans  $\mathbb{C}$  l'équation :  $P(Z) = 0$ .
- a) Soit les points A, B et C d'affixes respectives  $-i$ ;  $2i$  et  $3-i$ .  
Place ces points dans le repère  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .  
b) Justifie que :  $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = -i$ .  
c) Déduis-en la nature exacte du triangle ABC.
- Soit D le point du plan tel que :  $\overline{AB} = \overline{CD}$ .  
a) Calcule l'affixe de D.  
b) Justifie que le quadrilatère ABCD est un carré.

**EXERCICE 5 (5 points)**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $]0; +\infty[$  par :  $\begin{cases} f(x) = \frac{x \ln x}{1+x} & ; \text{si } x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$ .

On note  $(C_f)$  la courbe représentative de  $f$  dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ . (Unité graphique : 4 cm).

**Partie A**

Soit la fonction  $g$  dérivable sur  $]0; +\infty[$  et définie par :  $g(x) = 1 + x + \ln x$ .

- a) Calcule les limites de  $g$  en 0 et en  $+\infty$ .  
b) Détermine le sens de variation de  $g$  sur  $]0; +\infty[$ .  
c) Dresse le tableau de variation de  $g$ .
- a) Justifie que l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\beta$  dans  $]0; +\infty[$ .  
b) Justifie que  $\beta$  appartient à l'intervalle  $]0,2; 0,3[$ .  
c) Démontre que :  $\begin{cases} \forall x \in ]0; \beta[, g(x) < 0 \\ \forall x \in ]\beta; +\infty[, g(x) > 0 \end{cases}$

### **Partie B**

1. a) Étudie la continuité de  $f$  en 0.  
b) Calcule  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ .  
c) Donne une interprétation graphique des résultats de la question 1.b).
2. a) Étudie la dérivabilité de  $f$  en 0, puis interprète graphiquement ce résultat.  
b) On admet que la fonction  $f$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$ .  
Justifie que : si  $x > 0$ ,  $f'(x) = \frac{g(x)}{(1+x)^4}$ .
3. Démontre que :  $f(\beta) = -\beta$ .
4. Dresse le tableau de variation de  $f$  sur  $]0; +\infty[$ .
5. Construis la courbe  $(C_f)$ .

### **EXERCICE 6 (5 points)**

Un jeune admirateur d'un artiste ivoirien veut se rendre au prochain concert de celui-ci prévu pour le 26 juillet 2025. N'ayant pas suffisamment d'argent pour l'achat du ticket du concert, sa petite sœur l'informe d'un jeu organisé par une société spécialisée dans la transformation de la noix de cajou en huile.

Il se rend au siège de l'entreprise et est reçu par le directeur commercial qui lui donne les informations suivantes

- dans le premier lot de tickets constitués du tiers des bouteilles mises en vente, 60% donne droit à un ticket de ce concert ;
- dans le deuxième lot de tickets, 25% des bouteilles donne droit à un ticket de ce concert.

Le jeune admirateur décide de participer au jeu. Il voudrait savoir à partir de combien de bouteilles, il aura au moins 9 chances sur 10 d'aller au concert.

Tu es son ami de quartier. Il te sollicite.

En utilisant tes connaissances mathématiques, réponds à la préoccupation de celui-ci.

**CORRIGÉ ET BARÈME**  
**MATIÈRE : MATHÉMATIQUES**

**BACCALAUREAT RÉGIONAL : SESSION 2025**

**SÉRIE : D**

**CORRIGÉ**

**BARÈME**

**EXERCICE 1 : 2 PTS**

- 1- F ..... 0.25  
 2- F ..... 0.25  
 3- V ..... 0.25  
 4- F..... 0.25

**EXERCICE 2 : 2 PTS**

- 1- A..... 0.25  
 2 - B..... 0.25  
 3 - A..... 0.25  
 4 - C..... 0.25

**EXERCICE 3 : 2.75 PTS**

- 1-  $L(x) = -\frac{1}{2(x-1)^2} - \frac{1}{3(x-1)^3}$  ..... 1  
 2-a) Justification correcte de :  $k'(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2-1}}$  ..... 0.5  
 b) La fonction  $k(x) = \ln(x + \sqrt{x^2-1})$  est une primitive sur  $]1; +\infty[$  de la fonction  $x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x^2-1}}$  ..... 0.5  
 3-  $F(x) = L(x) + k(x)$  ..... 0.75

**EXERCICE 4 : 3.25 PTS**

- 1- a) Justification correcte de :  $P(Z) = (Z + i)(Z^2 - (3 + i)Z + 2 + 6i)$ ..... 0.5  
 b) Résolution correcte de :  $Z^2 - (3 + i)Z + 2 + 6i = 0$  ..... 0.5  
 Les solutions dans  $\mathbb{C}$  de l'équation  $P(Z) = 0$  sont :  $-i$  ;  $2i$  et  $3 - i$ ..... 0.25  
 2- a) Points A, B et C correctement placés ..... 0.25  
 b) Justification correcte de :  $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = -i$  ..... 0.5  
 c) Le triangle  $\triangle ABC$  est rectangle isocèle en A ..... 0.5  
 3- a)  $z_D = 3 + 2i$  ..... 0.25  
 b) Justification correcte de : ABCD est un carré ..... 0.5

**EXERCICE 5 : 5 PTS**

**Partie A**

- 1- a)  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = -\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$  ..... 0.25 + 0.25  
 b) Pour  $x \in ]0 ; +\infty[$ ,  $g'(x) = \frac{x+1}{x}$  ;  $g'(x) > 0$  ..... 0.25  
 g est strictement croissante sur  $]0 ; +\infty[$ ..... 0.25  
 c) Tableau de variation correct de g ..... 0.25  
 2- a) Justification correcte de : l'équation  $g(x) = 0$  admet une seule solution  $\beta$  dans  $]0 ; +\infty[$ ..... 0.25

b) Justification correcte de $\beta$ appartient à l'intervalle $]0,2; 0,3[$ .....	0.25
c) Justification correcte de : $\begin{cases} \forall x \in ]0; \beta[, g(x) < 0 \\ \forall x \in ]\beta; +\infty[, g(x) > 0 \end{cases}$ .....	0.25
<b>Partie B</b>	
1- a) Justification correcte de la continuité de $f$ en 0. ....	0.5
b) Justification correcte de $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .....	0.25
Justification correcte de $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 0$ .....	0.25
c) La courbe $(C_f)$ admet une branche parabolique de direction celle de $(O; \vec{i})$ .....	0.25
2- a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)-f(0)}{x} = -\infty$ . $f$ n'est pas dérivabilité en 0.....	0.5
La courbe $(C_f)$ admet une demi-tangente verticale au point d'abscisse 0 .....	0.25
b) Justification correcte de $f'(x) = \frac{g(x)}{(1+x)^2}$ .....	0.25
3- Justification correcte de $f(\beta) = -\beta$ .....	0.25
4-Tableau de variation correct de $f$ sur $]0; +\infty[$ .....	0.25
5-Allure correcte de $(C_f)$ .....	0.25

**EXERCICE 6 : 5 PTS**

Critères	Indicateurs	Barème de notation
CM1 : <u>Pertinence</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour répondre à la préoccupation du jeune admirateur, je vais utiliser mes connaissances mathématiques sur la leçon « probabilité conditionnelle et variable aléatoire ».</li> </ul> Pour cela, je vais : <ul style="list-style-type: none"> <li>définir les évènements ;</li> <li>dresser l'arbre pondéré de probabilité ;</li> <li>calculer la probabilité d'avoir un ticket perdant et celui d'avoir au moins un ticket gagnant ;</li> <li>déterminer le nombre <math>n</math> de bouteilles pour avoir au moins 9 chances sur 10 d'aller au concert.</li> </ul>	0,75 point 1 ind sur 5 → 0,25 2 ind sur 5 → 0,5 À partir de 3 ind sur 5 → 0,75
CM2 : <u>Utilisation correcte des outils mathématiques en situation</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je nomme les évènements</li> </ul> Soit les évènements $L_1$ : « la bouteille provient du lot 1 », $L_2$ : « la bouteille provient du lot 2 » et $G$ : « la bouteille donne droit à un ticket gagnant » <ul style="list-style-type: none"> <li>Je dresse l'arbre pondéré de probabilité</li> </ul>	2,5 points 1 ind sur 6 → 0,5 2 ind sur 6 → 1 3 ind sur 6 → 1,5 À partir de 4 ind sur 6 → 2,5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je calcule la probabilité d'avoir un ticket perdant.  <math display="block">P(\bar{G}) = P(L_1) \times P_{L_1}(\bar{G}) + P(L_2) \times P_{L_2}(\bar{G})</math> <math display="block">P(\bar{G}) = \frac{1}{3} \times 0,4 + \frac{2}{3} \times 0,75 = \frac{1,9}{3} = \frac{19}{30}</math> </li> <li>Je calcule la probabilité d'avoir au moins un ticket gagnant            La probabilité <math>P_n</math> d'avoir au moins un ticket gagnant est : <math>1 - \left(\frac{19}{30}\right)^n</math> </li> <li>Je détermine la valeur de <math>n</math> telle que <math>P_n \geq 0,9</math>  <math>P_n \geq 0,9 \Leftrightarrow n \geq 5,041</math> </li> <li>Je détermine la valeur minimale <math>n_0</math> de <math>n</math> telle que <math>P_n \geq 0,9</math>  <math>n_0 = 6</math> </li> </ul>	
<b>CM3 : <u>Cohérence de la réponse</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le jeune admirateur doit obtenir au minimum 6 bouteilles pour avoir au moins 9 chances sur 10 d'aller au concert.</li> <li>Le résultat produit est en adéquation avec la démarche.</li> <li>La qualité des enchaînements de la démarche.</li> </ul>	1,25 points 1 ind sur 3 → 0,75 À partir de 2 ind sur 3 → 1,25
<b>CP : <u>Critère de perfectionnement</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bonne présentation</b>            présence des titres des étapes ;            pas de rature et de surcharge.</li> <li><b>Originalité</b>            Démarche correcte non classique au-delà de la production attendue.</li> <li><b>Concision</b>            Production juste en peu de mots (esprit de synthèse).</li> </ul>	0,75 point 1 ind sur 3 → 0,25 À partir de 2 ind sur 3 → 0,5