

BACCALAURIAT BLANC NATIONAL - SESSION 2025

EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

SERIE A

COEFFICIENT : 03

DUREE :3 Heures

A. PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (10 points)

Exercice 1 : Situation d'intégration (7pts)

Au cours d'une projection cinématographique sur la seconde guerre mondiale dans ton établissement, un journaliste s'exprima en ses termes : « *Entre 1939 et 1945, le monde connut un conflit qui gronda la conscience humaine à travers ses horreurs et ses atrocités. Ce fut le plus grand conflit armé depuis l'existence de l'Homme. Des millions de personnes qualifiées de "sous hommes" ont été tuées dans des chambres à gaz, dans des fours crématoires, etc.* » Confus par les propos de ce dernier certains de tes camarades viennent vers toi en tant qu'élève de la terminale pour en savoir plus. En t'inspirant des document 1 et document 2 ci-dessous tu tenteras de répondre aux différentes interrogations.

Supports

Document 1

Lorsque la guerre s'achève le 8 mai 1945, l'Europe n'est plus que ruines. La production industrielle est considérablement réduite ; en occident elle a diminué de 50% par rapport à 1939 ; En Europe centrale la chute atteint les deux tiers. Simultanément la production s'est effondrée. En 1945, en France et en Allemagne, les récoltes sont d'un tiers inférieur à celles de 1939, mais la réduction atteint la moitié en Europe orientale. Les réseaux ferroviaires et routiers sont détruits aux deux tiers [...]

Ces ruines matérielles s'accompagnent de pertes humaines. La guerre a fait trois sortes de victimes : celles des combats, les victimes civiles des bombardements et celles des génocides qui touchent des communautés. En Pologne les pertes humaines représentent 22% de la population de 1939. En Yougoslavie et en Union soviétique 10% ; en Allemagne 8% ; en Grande Bretagne 5% ; en France 1,5%

François-Georges Dreyfus, 1980, Chapitre VI : Les conséquences de la seconde guerre mondiale in Histoire générale de l'Europe, p 411-421

Document 2

A.E.E.M.B. ; la conviction d'une jeunesse !

Au cours même du second conflit mondial fut élaborée et préparée une nouvelle organisation internationale destinée à maintenir la paix et la sécurité après la fin des hostilités : ce fut l'organisation des Nations Unies qui commencera à fonctionner dès le début de 1946. Les alliés ont voulu prolonger en temps de paix leur coopération de guerre pour rassurer l'ordre mondial. Sur la base de l'expérience de la SDN, les Etats étaient convaincus qu'il était nécessaire d'avoir une organisation permanente de sécurité qui soit efficace [...]

A partir de ces principes très généraux, la nouvelle organisation mondiale fut progressivement élaborée de 1941 à 1945, alors que se poursuivait la lutte des Nations unies contre les pays de l'axe.

Eduki Fondation, 2023 « *le développement de l'organisation des Nations unies* » in dossier origine ONU, p.16.

Consignes

- 1) Explique les conséquences économiques et matérielles de cette guerre (**4pts**)
- 2) A partir d'exemple explique l'impact humain lié à la barbarie de cette guerre (**1,5pts**)
- 3) Dans le contexte d'après-guerre Explique la nécessité et la finalité de la création de l'ONU (**1,5pts**)

Exercice 2 : Questions de cours (**3pts**)

- 1) Explique une (01) manifestation de la détente entre les deux blocs de 1962 à 1991. (**1pt**)
- 2) Relève deux (02) actes politiques de la manifestation de la coexistence pacifique (**2pts**)

A. DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE (10 points)

Exercice 1 : Commentaire (7 points)

Sur rapport du premier ministre, le conseil de ministre en sa séance du 28 avril **décète** :

Article 9 :

Les écoles préscolaires, primaires, post-primaires, secondaires, les universités et instituts d'enseignements supérieurs, du public et du privé, promeuvent en leur sein le port du Faso danfani, du koko dunda et des autres tissus traditionnels [...] Les écoles et centre de formation professionnelles du public et du privé sont encouragés à utiliser le Faso Danfani, le koko dunda ou les autres tissus traditionnels lors des cérémonies de fin de formation des stagiaires et des apprenants. (**Burkina Faso**, article 9 du Chapitre II extrait du rapport du conseil des ministres du 28 avril 2023, p.3)

Questions

A.E.E.M.B. ; la conviction d'une jeunesse !

- 1) A partir du document relève (02) deux tissus traditionnels du Burkina Faso et (01) aspect de leur particularité **(1pt)**
- 2) Explique un (01) avantage socio-économique de cette décision gouvernementale **(1,5 pts)**
- 3) Explique une (01) action de l'état Burkinabè en vue de booter le secteur de l'industrie et en particulier celui du textile **(1,5 pts)**

NB : Introduction : 1pt ; Conclusion : 1 pt ; Forme : 1 pt

Exercice 2 : Questions de cours (3pts)

- 1) Explique un (01) impact de la crise sécuritaire sur le secteur du tourisme au Burkina Faso **(1,5pt)**
- 2) A partir d'un exemple explique l'influence économique des Etats Unis à travers le monde **(1,5pt)**

A.E.E.M.B. ; la conviction d'une jeunesse !