

BACCALAURÉAT RÉGIONAL
SESSION 2026

Séries A1-A2 : Coefficient : 3
Séries C-D : Coefficient : 2
Durée : 3 h 30

HISTOIRE GÉOGRAPHIE

SÉRIES : A B C D

*Cette épreuve comporte deux (2) pages numérotées 1/2 et 2/2.
Le candidat utilisera une (01) feuille de papier millimétré.*

PREMIERE PARTIE :

 (6 points)

Le candidat traitera les deux exercices proposés en Histoire et en Géographie.

EXERCICE I : HISTOIRE

Ecris Vrai ou Faux devant les chiffres correspondant aux affirmations suivantes :

1. L'ONU est crée le 26 juin 1945 à San Francisco
2. Le Conseil de Sécurité est l'organe de délibération de l'ONU chargé du maintien de la paix et de la sécurité internationale
3. Dans les relations internationales d'après guerre, l'année 1947 est celle de la rupture entre les Etats-Unis et l'URSS
4. Le monde devient multipolaire à partir de 2001
5. Le rôle de l'école fait partie des facteurs externes de la montée des nationalismes en Afrique
6. L'accession à l'indépendance de la Côte d'Ivoire a connu trois périodes : période de l'espoir (1944-1947), période de la lutte (1947-1950), période de la collaboration (1950-1960)

EXERCICE II : GEOGRAPHIE

Évolution de la dette intérieure de la Côte d'Ivoire de 2018 à 2022.

Années	2018	2019	2020	2021	2022
Dette Intérieure (En milliards de francs CFA)	3994,4	4432,7	6045,6	7959,2	8452,0

Source : *Ministère de l'économie et des finances, Direction générale du trésor et de la comptabilité publique, Direction de la dette publique et des dons, in Bulletin de la dette publique, 31 mars 2022, P.6.*

Construis la courbe d'évolution de la dette intérieure de la Côte d'Ivoire de 2018 à 2022.

Échelle : 1 cm \longrightarrow 1000 milliards de FCFA
2 cm \longrightarrow 1 an

DEUXIEME PARTIE

 (14 points)

EXERCICE I : DISSERTATION (7points)

Le candidat traitera obligatoirement le sujet de dissertation proposé en Géographie.

Sujet : Conditions de développement et importance de l'industrie en Côte D'Ivoire.

EXERCICE II (7points)

Le candidat traitera un (1) sujet parmi les deux (2) proposés en Histoire

Sujet 1 : Commentaire de document

Document 1

« L'année 1989 restera dans l'Histoire celle de la chute des régimes communistes d'Europe de l'Est. De Varsovie à Budapest, de Berlin-Est à Prague, de Sofia à Bucarest. En quelques mois, tout l'édifice érigé par Staline entre 1945 et 1949 s'effondre comme un château de cartes. (...) A Moscou, le régime a été victime du marché dont le succès, à l'échelle mondiale, a convaincu une fraction des dirigeants que l'URSS allait perdre la bataille économique. En Europe orientale, au contraire, c'est la contagion démocratique venue de l'ouest qui, en proposant un modèle aux aspirations des peuples, a balayé un communisme importé. Qui ne savait, depuis la révolte hongroise de 1956, le printemps de Prague de 1968, les grèves polonaises de 1980, que l'ordre socialiste dans les démocraties populaires devait sa pérennité à la présence de l'Armée rouge et se lézarderait en quelques mois si devenait exclue la menace d'une intervention militaire du Kremlin ? (...) »

Source : J. Lesourne et Lecomte, « L'Après-communisme », Robert Laffont, 1990, P2

Document 2

Le monde est finalement sorti de la guerre froide, les Etats-Unis ont gagné et les défis demeurent. Les causes d'instabilité aussi (...) La fin de l'Union soviétique laissa orphelins non seulement les militaires et les services de renseignement américains (et plus largement occidentaux) privés d'un ennemi qui justifiait leur existence et leur budget sans fond, mais aussi tous les centres de recherche stratégiques qui avaient gravement glosé sur la supériorité stratégique de Moscou, voire pronostiqué une invasion soviétique de l'Europe de l'Ouest. Par quoi pouvait-on remplacer « l'empire du mal » ?

Source : Alain Gresh, « La guerre de mille ans », Manière de voir – Le Monde diplomatique N°78, Décembre 2004-Janvier 2005, P.13

Consignes/Questions

1. Dégage l'idée générale commune à ces deux documents.
2. Explique le passage suivant du document 1 : « L'année 1989 restera dans l'Histoire celle de la chute des régimes communistes d'Europe de l'Est »
3. Es-tu d'avis avec l'auteur lorsqu'il affirme dans le document 2 : « Le monde est finalement sorti de la guerre froide, les Etats-Unis ont gagné et les défis demeurent » ?

Sujet 2 : Situation d'évaluation

Au cours de vos recherches à la bibliothèque de votre établissement, toi et tes camarades de classe êtes attirés par un vieil article de journal qui fait mention de la décolonisation en Afrique. Dans cet article il est écrit : « ce mouvement d'émancipation des peuples colonisés est dû à une série de facteurs, les uns relevant de la vie intérieure des peuples dominés, les autres de l'influence de certains événements extérieurs. Et, en Afrique le mécanisme fut perfectionné avec des mouvements politiques qui furent des modèles influents ».

Consignes

1. Identifie le problème posé dans la situation
2. Explique le passage suivant du texte: « Ce mouvement d'émancipation des peuples colonisés est dû à une série de facteurs, les uns relevant de la vie intérieure des peuples dominés, les autres de l'influence de certains événements extérieurs. »
3. Apprécie cette affirmation de l'auteur de l'article : « ... en Afrique, le mécanisme fut perfectionné avec des mouvements politiques qui furent des modèles influents. »