

BACCALAURÉAT RÉGIONAL
SESSION 2026

Coefficient : 5
Durée : 4 h

MATHÉMATIQUES

SÉRIE C

Cette épreuve comporte trois pages numérotées 1/3, 2/3 et 3/3.

Toute calculatrice scientifique est autorisée

Chaque candidat utilisera (1) une feuille de papier millimétré.

Exercice 1 : (2 points)

Pour chacune des affirmations ci-dessous, écris sur la feuille de copie, le numéro de chaque ligne suivi de **Vrai** si la proposition est vraie ou de **Faux** si la proposition est fausse.

1. Une primitive sur $]0 ; +\infty[$ de la fonction $x \mapsto \sqrt{x}$ est la fonction $x \mapsto \frac{2}{3}x\sqrt{x} + 4$
2. L'écriture décimale du nombre $N = \overline{10010101011}$ en base 2 est 1185.
3. Si f est une fonction de \mathbb{R} vers \mathbb{R} telle que f soit croissante et majorée sur l'intervalle $]2 ; 5[$, alors f admet pour limite $+\infty$ en à gauche en 5.
4. Dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J) , la directrice de la parabole d'équation réduite $x^2 = 8y$ est la droite d'équation $y = -4$.

Exercice 2 : (2 points)

Pour chaque énoncé, trois réponses A), B) et C) sont proposées dont une seule est correcte. Sur ta feuille de copie, écris le numéro de l'énoncé suivi de la lettre correspondant à la bonne réponse.

1- f est une fonction continue sur un intervalle $[a ; b]$; $(a < b)$ telle que $f(a) \times f(b) < 0$ alors l'équation $f(x) = 0$ admet sur $]a ; b[$...

A) au plus une solution. B) une seule solution. C) au moins une solution.

2- Si a et b sont des entiers naturels tels que $a \equiv 4[5]$ et $b \equiv 3[5]$, alors le reste de la division euclidienne de $7a^2 - 4b^2 + 2ab$ par 5 est ...

A) 0. B) 2. C) 4.

3- L'une des solutions de l'équation (E) $:z^3+(4-5i)z^2+(8-20i)z-40i=0$ est ...

A) $2i$. B) $1 + i$. C) $-2 + 2i$

4- Le plan est muni d'un repère orthonormé $(O ; I ; J)$. L'ellipse d'équation réduite $\frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{16} = 1$ a pour foyers F et F' tels que :

A) $F(\sqrt{7} ; 0)$ et $F'(-\sqrt{7} ; 0)$. B) $F(0 ; \sqrt{7})$ et $F'(0 ; -\sqrt{7})$. C) $F(0 ; 7)$ et $F'(0 ; -7)$.

Exercice 3 : (2,5 points)

L'espace est rapporté à un repère orthonormé direct $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

On considère les points : $A(3; 0; 0)$, $B(0; 6; 0)$, $C(0; 0; 4)$ et $D(-5; 0; 1)$

1. a) Démontre que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ est un vecteur normal au plan (ABC) .
 b) Déduis-en une équation cartésienne du plan (ABC) .
2. a) Détermine une représentation paramétrique de la droite (Δ) orthogonale au plan (ABC) et passant par le point D .
 b) Déduis-en les coordonnées du point H projeté orthogonal de D sur le plan (ABC) .
 c) Détermine alors la distance du point D au plan (ABC) .

Exercice 4 : (3,5 points)

Le plan complexe est rapporté au repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

- 1) Résous dans \mathbb{C} l'équation : $z^2 + z + 1 = 0$.
- 2) Pour tout nombre complexe z tel que $z = e^{i\theta}$ avec $-\pi \leq \theta \leq \pi$, $\theta \neq \frac{2\pi}{3}$ et $\theta \neq -\frac{2\pi}{3}$,

on pose : $z' = \frac{1}{z^2 + z + 1}$

- a) Vérifie que $z^2 + z + 1 = z(1 + z + \bar{z})$
- b) Détermine le module et un argument de z' en fonction de θ .
- c) On pose $z' = x + iy$ avec $(x ; y) \in \mathbb{R}^2$.
 Montre que $x^2 + y^2 = (1 - 2x)^2$.
- d) Déduis-en que le point M d'affixe z' appartient à une hyperbole (H) .
- e) Détermine les caractéristiques (foyers, directrices et excentricité) de (H) .

Exercice 5 : (5 points)

On considère, pour tout entier naturel n non nul, la fonction f_n définie sur $[0; +\infty[$ par :

$$f_n(x) = x e^{\frac{-1}{nx}} \quad \text{si } x \neq 0 \quad \text{et } f_n(0) = 0 .$$

On note (c_n) la courbe représentative de f_n dans un repère orthonormé (O, I, J) ; Unité graphique : 4 cm.

Partie A

- 1-Justifie que f_n est continue en 0.
- 2- Justifie que (c_n) admet une tangente horizontale au point d'abscisse 0.
- 3- Calcule la limite de f_n en $+\infty$.
- 4- Justifie que f_n est strictement croissante sur $[0; +\infty[$ puis dresse son tableau de variation.
- 5- On admet que : $\forall t \in [0; +\infty[, 0 \leq e^{-t} + t - 1 \leq \frac{1}{2}t^2$
- a) Démontre que : $\forall x > 0 , 0 \leq f_n(x) - \left(x - \frac{1}{n}\right) \leq \frac{1}{2n^2x}$.
- b) Justifie que la droite (D_n) d'équation $y = x - \frac{1}{n}$ est une asymptote à (C_n)
- 6- Construis (C_2) , son asymptote et sa tangente en 0.

Partie B

- 1- Démontre que $\forall n x \in \mathbb{N}^*$, l'équation $f_n(x) = 1$ admet une unique solution u_n sur $[1; +\infty[$.
- 2- Démontre que u_n est une solution de l'équation : $x \ln x = \frac{1}{n}$.
- 3- Soit h la fonction définie sur $[1; +\infty[$ par $h(x) = x \ln x$.
 - a) Justifie que h est strictement croissante sur $[1; +\infty[$.
 - b) Justifie que la suite (u_n) est strictement décroissante.

Exercice 6 : (5 points)

Pour faire fructifier ses affaires, un jeune de la région de la Mé décide d'ouvrir le coffre-fort contenant des objets précieux que lui a légués son défunt père anciennement professeur de Mathématiques.

Après avoir ouvert le coffret contenant le coffre-fort, il découvre une enveloppe contenant une feuille sur laquelle sont données des indications sur le code de déverrouillage du coffre-fort.

Sur la feuille, on pouvait lire ceci :

- Le code de déverrouillage est un nombre entier naturel de quatre chiffres, multiple de 99 ;
- Le chiffre des milliers est le chiffre des unités du nombre 3^{2024} ;
- Le chiffre des centaines est la plus petite solution entière positive de l'équation : $4x + 1 \equiv 0[7]$.

Ne sachant pas exploiter ces informations, il sollicite son neveu en classe de terminale C dans un lycée de la région qui à son tour te soumet sa préoccupation.

À l'aide d'une production argumentée, basée sur tes connaissances mathématiques, réponds à la préoccupation de ce jeune.