

BACCALAURÉAT BLANC
FÉVRIER 2026

Coefficient : A-B : 3
C-D : 2

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Durée : 3 h 30

SÉRIES : A-B-C-D

Cette épreuve comporte quatre (04) pages numérotées 1/4, 2/4, 3/4 et 4/4. Prévoir un papier millimétré.
La calculatrice est autorisée.

PREMIÈRE PARTIE (06 points)

EXERCICE 1 : HISTOIRE

Complète le texte à trou ci-dessous avec les années, mots ou groupes de mots suivants, à l'endroit qui convient, en associant un chiffre à une lettre : exemple 13 → a

- a) le leadership étatsunien ; b) la montée des nationalismes ; c) la perestroïka et la glasnost ; d) l'indépendance ; e) la crise de Cuba ; f) l'année 1947 ; g) le maintien de la paix et de la sécurité ; h) Mikhaïl Gorbatchev ; i) Le droit de véto ; j) 1960 ;
k) les États-Unis et l'URSS ; l) la guerre froide ; m) hégémonie.

L'ONU a été créée au lendemain de la Deuxième Guerre mondiale en 1945. L'un de ses principaux objectifs est(1)..... dans le monde.....(2)..... à l'ONU est détenu seulement par les membres permanents du conseil de sécurité. L'affaiblissement des puissances colonisatrices par la Grande guerre a favorisé(3)..... en Afrique qui permettra aux anciennes colonies d'accéder à(4)....., après un processus de réformes progressives, en(5).....

En Europe,(6)..... marque la rupture entre les pays occidentaux et l'URSS et aussi le début de.....(7)..... caractérisée par de nombreux conflits dont le paroxysme est atteint pendant(8)..... en 1962. Elle a opposé directement.....(9)..... Pour préserver l'URSS.....(10).....met en œuvre un programme de réformes économiques et politiques nommées respectivement.....(11)..... Mais en 1991, l'URSS se disloque consacrant les États-Unis comme seule Super puissance qui impose son.....(12)..... économique et politique à tous les pays. Le monde devient unipolaire. À partir de 2001,(13)..... est de plus en plus contesté.

EXERCICE 2 : GÉOGRAPHIE

Dépenses publiques dans le secteur de l'éducation en Corée du Sud et en Côte d'Ivoire.

Années	2005	2010	2015	2020
Corée du Sud (en millions d'euros)	32 660	40 351	65 301	78 955
Côte d'Ivoire(en millions d'euros)	685	1134	1601	2 387

Source: [countryeconomy.com](https://fr.countryeconomy.com/pays/comparer/cote-d-ivoire/coree-du-sud?sc=XEH1), <https://fr.countryeconomy.com/pays/comparer/cote-d-ivoire/coree-du-sud?sc=XEH1>, le 16/02/ 2026 à 13H 43 mn

Consigne :

Construis dans le même repère et sur les mêmes années, les diagrammes en bande des dépenses publiques consacrées à l'éducation en Corée du Sud et en Côte d'Ivoire de 2005 à 2020.

Echelle :

- 1 cm pour 10 000 millions d'euros ;
- 2 cm de largeur pour la bande d'une année ;
- 1 cm d'espacement entre l'axe des ordonnées et la première année représentée sur l'axe des abscisses ;
- 1 cm d'écart entre 2 années sur l'axe des abscisses.

DEUXIÈME PARTIE (14 points)

EXERCICE 1 : DISSERTATION (07 points)

Sujet : La diversification de l'économie de la Côte d'Ivoire : caractéristiques et limites.

EXERCICE 2 *Le candidat doit traiter un (01) sujet parmi les deux (02) proposés en HISTOIRE.*

Premier sujet : COMMENTAIRE DE TEXTES (07 points)

Document 1

« Nous sommes arrivés ainsi à l'apparement avec le PC. Les communistes nous ont appuyés chaleureusement (...). Le RDA a influencé et conduit à l'indépendance tous les pays d'Afrique noire d'expression française (...). Le poids de la répression coloniale a reposé sur nous seuls. L'objectif était qu'une nouvelle classe politique soumise à la France prit la succession. Il y a eu des morts, des blessés, des planteurs, des petits commerçants, des coupeurs de bois ruinés. Telle était la situation quand j'ai décidé de rompre l'apparement avec les communistes (...). Pour la loi-cadre, le travail a été fait par Gaston Defferre et moi. La loi-cadre a permis l'autonomie interne. En 1958, avec de Gaulle, j'eus ma place dans l'élaboration de la Constitution de la V^{ème} République (...).

Mais comme je vous l'ai dit, c'est l'action du RDA de 1946 à 1956, puis au gouvernement avec ma nomination comme ministre en 1956 qui a enclenché le processus de décolonisation et permis de le conduire à terme (...). »

Source : Chronique de la décolonisation, par Félix Houphouët-Boigny, document 1, recueillis par Jean Noël Loucou, Abidjan, imprimé par la SII, octobre 1986, pp. 7 et 24.

Document 2

Avant la fin de la 1939-1945, les populations encore inorganisées commencent assez timidement une lutte pour l'émancipation politique, sociale et économique. Mais à partir de 1945, en Côte

d'Ivoire comme dans toutes les colonies françaises d'Afrique, la vie politique s'organise en prenant appui sur le Discours de Brazzaville (1944). (...) Les Ivoiriens participent à leurs premières élections municipales (Grand-Bassam) et législatives. Les électeurs africains désignent Félix Houphouët-Boigny pour les représenter au parlement français.

La Constitution de la quatrième République (France) et les lois anti coloniales (suppression du travail forcé, suppression du Code de l'indigénat ou extension de la citoyenneté française) sans changer véritablement le système colonial local, provoquent à la fois la colère des colons et la déception des populations colonisées qui durcissent leur lutte pour l'émancipation à travers des actions de plus en plus violentes conduites par les partis politiques. La loi-cadre ouvre de nouvelles perspectives en Côte d'Ivoire (...). La voie s'ouvre ainsi pour l'instauration, de prime abord, de la Communauté franco-africaine après le référendum du 28 mars 1958 puis, par la suite, pour l'accession de la Côte d'Ivoire à la souveraineté internationale le 7 août 1960.

*Source : Ambassade de la Côte d'Ivoire aux Émirats Arabes Unis, Histoire de la Côte d'Ivoire
<https://eau.diplomatie.gouv.ci/histoire>, mis à jour le 10/01/2023*

Consignes

1. Dégage l'idée générale commune aux deux textes.
2. Explique ce passage du document 1 : « à partir de 1945, en Côte d'Ivoire comme dans toutes les colonies françaises d'Afrique, la vie politique s'organise en prenant appui sur le Discours de Brazzaville (1944). »
3. Apprécie ce propos de M. Félix Houphouët-Boigny : « c'est l'action du RDA de 1946 à 1956, puis au gouvernement avec ma nomination comme ministre en 1956 qui a enclenché le processus de décolonisation et permis de le conduire à terme. »

Deuxième sujet : SITUATION D'ÉVALUATION (07 points)

Pour préparer les examens blancs régionaux tes amis Yao, Sita et toi effectuez des recherches sur internet pour maîtriser les relations internationales de 1945 à nos jours. Vous découvrez les documents suivants :

Document 1

Pendant des décennies, les États-Unis se sont présentés comme la puissance hégémonique et ont imposé leurs choix économiques et stratégiques au reste du monde. Mais cette dynamique est aujourd'hui contestée par l'émergence d'autres puissances capables d'influencer les affaires internationales. Lors de la Conférence de Munich sur la sécurité, en février 2025, Marco Rubio a admis que « *le monde est multipolaire* » et que les États-Unis devaient s'y adapter.

Cette reconnaissance survient alors que l'influence des BRICS ne cesse de croître.

Source : Hervé Poly, Les États-Unis actent l'existence d'un monde multipolaire, In Telos, <https://www.telos-eu.com/fr/globalisation/politique-internationale/le-monde-unipolaire-est-terme> htmsq

Document 2

Il est aujourd'hui largement reconnu que le monde est multipolaire. C'est tellement incontestable (...) Cependant, il n'existe pas de définition commune de la multipolarité. (...) Les gouvernements ont des compréhensions radicalement différentes de la signification de la multipolarité.

La définition utilisée par les États-Unis et en particulier par l'administration de Donald Trump est à l'opposé de l'idée de multipolarité défendue par la Chine.

Lorsque la Chine parle d'un monde multipolaire, elle entend un monde sans impérialisme et sans hégémonie avec " l'égalité entre tous les pays quelle que soit leur taille ", où toutes les nations ont une voix égale dans les institutions multilatérales et peuvent suivre leur propre voie de développement indépendante, sans intervention étrangère.

Lorsque le secrétaire d'État américain Marco Rubio parle de multipolarité, il veut dire qu'il y a maintenant d'autres grandes puissances capables de défier la domination américaine.

Source : Ben Norton, Qu'est-ce qu'un monde multipolaire ? In Blog Hugo Chavez, <https://b-tornare.overblog.com/2025/02/monde-multi...>

Document 3

« L'opération militaire américaine en cours contre le Venezuela est un basculement géopolitique majeur. Les États-Unis se mettent volontairement et indiscutablement hors du droit international en violant la charte et l'esprit des Nations unies », dénonce Dominique de Villepin. « Aussi détestables soient les gouvernements renversés, les précédents montrent que les changements de régime ne mènent ni à la démocratie ni à la paix, mais au chaos, à la guerre civile et à la dictature. Qu'on se réfère à la situation de l'Irak ou de la Libye, prévient l'ancien premier ministre français. C'est la légitimation des sphères d'influence impériales au nom du "corollaire Trump" de la doctrine Monroe formulé dans la stratégie nationale de défense de décembre 2025. L'objectif à peine voilé de la politique de la canonnière reste l'imposition d'un ordre idéologique conforme aux visions de Donald Trump dans toute l'Amérique latine. »

Source : Philippe Richard In Le Monde, mardi 06 janvier 2026, N° 25199, P. 6

Après la lecture des documents 1 & 2, Sita en déduit que le monde actuel est multipolaire. Tandis que Yao, en s'appuyant sur le document 3, soutient le contraire car les États-Unis continuent leurs interventions unilatérales dans le monde.

Consignes

1. Identifie le problème qui se dégage de cette situation.
2. Explique cette opinion de M. Dominique de Villepin : « Les États-Unis se mettent volontairement et indiscutablement hors du droit international en violant la charte et l'esprit des Nations unies »
3. Apprécie cette affirmation de Ben Norton en t'appuyant sur les trois documents : « Il est aujourd'hui largement reconnu que le monde est multipolaire. »