

BACCALAURÉAT BLANC
2026

SÉRIE A – Coefficient 3
SÉRIE C et D – Coefficient 2
Durée : 3h 30

**CORRIGE ET BAREME DE L'ÉPREUVE
D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

PREMIÈRE PARTIE : 6 points

Le candidat traitera obligatoirement et directement sur sa feuille de copie les deux (02) exercices proposés en Histoire et en Géographie.

Exercice 1 : Histoire (3 points)

Indique par une croix dans la case si l'affirmation est vraie ou fausse.

| N° | Affirmations | Vrai | Faux |
|----|---|------|------|
| 01 | La création de l'ONU est une initiative des Etats Unis. | X | |
| 02 | Le plan Marshall est une aide destinée à reconstruire l'Europe. | X | |
| 03 | L'Allemagne a été divisée en RFA et RDA suite à la conférence de Yalta en 1945. | | X |
| 04 | Le traité de non-prolifération des armes nucléaires a été signé par la France. | | X |
| 05 | Les attentats du 11 septembre 2001 traduisent la vulnérabilité des USA. | X | |
| 06 | La seconde guerre mondiale a contribué à la prise de conscience des Africains de la nécessité de la libération. | X | |

Exercice 2 : Géographie (3 points)

Le candidat construira dans un même repère les courbes d'évolution de la production du riz et du maïs de 2016 à 2020 dans le même repère.

Echelle : 2cm → 1 année
1cm → 150 000 t

0,5 point

Production
en milliers
de tonnes

COURBES D'ÉVOLUTION DE LA PRODUCTION DE RIZ ET DE
MAÏS DE LA CÔTE D'IVOIRE 2016 à 2020

Légende

Riz

Maïs

0,5 point

2250

2100

1950

1800

1650

1500

1350

1200

1050

900

750

600

450

300

150

0

0,5 point

0,5 point

Echelle : 1cm = 150 000 tonnes

0,5 point

Années

2016

2017

2018

2019

2020

Axe : 0,5 point

DEUXIEME PARTIE : (14 points)

EXERCICE 1 : DISSERTATION (7 points)

Le candidat traitera obligatoirement le sujet de dissertation proposé en Géographie.

Sujet : La Côte d'Ivoire peut-elle s'industrialiser ?

| CRITERES | INDICATEURS | POINTS |
|--|--|------------------------------|
| Rédaction correcte de l'introduction | <p>Généralité : -Localiser la Côte d'Ivoire en Afrique Occidentale. -Préciser qu'elle est un pays en voie développement qui bénéficie de solides atouts pour amorcer son développement industriel.</p> <p>Problématique : Elle doit tourner autour de la capacité de la Côte d'Ivoire à développer son industrie.</p> <p>Annnonce de plan : Plusieurs plans sont possibles. Proposition de plan en deux parties : I- Les capacités du développement industriel de la Côte d'Ivoire. II- Les limites de l'industrialisation de la Côte d'Ivoire.</p> | 1 point |
| Organisation rigoureuse des idées autour d'un plan pertinent | <p>I- Les atouts du développement industriel de la Côte d'Ivoire.</p> <p>Le candidat doit relever les capacités du développement industriel de la Côte d'Ivoire : -Les atouts de développement industriel (atouts naturels, atouts humains et atouts politiques). -Les performances économiques (PIB, diversification de l'industrie, stimulateur des autres secteurs d'activités, créations d'emplois...).</p> <p>II- Les limites de l'industrialisation de la Côte d'Ivoire.</p> <p>Le candidat doit relever les limites de l'industrialisation de la Côte d'Ivoire : -Les limites au plan humains (main d'œuvre peu qualifiée, la faiblesse du pouvoir d'achat...), -Les limites au plan politique (crises politiques, insuffisance d'une politique industrielle...) -Les limites au plan technique (faiblesse de l'épargne nationale, la contrefaçon, absence d'industrie de haute technologie...).</p> | 2,5 points 2,5 points |
| Rédaction correcte de la conclusion | <p>- Le candidat conclura que la Côte d'Ivoire a de réelles capacités de développement. Toutefois de nombreuses difficultés persistent. Il ajoutera que la Côte d'Ivoire gagnerait à mettre en place une politique d'industrialisation plus efficace.</p> | 0,5 point |
| Bonne rédaction et originalité des transitions | <p>-Nombre réduit de fautes d'orthographe -Syntaxe correcte -Bonne transitions entre les parties</p> | 0,5 point |

EXERCICE 2 : (7 points)

Exercice 2 : (7 points)

Le candidat traitera un (01) sujet parmi les (02) sujets proposés en Histoire.

Sujet 1 : Situation d'évaluation

| CRITERES | INDICATEURS | POINTS |
|---|--|----------|
| Précision correcte de l'idée commune aux deux documents. | <p>L'idée commune aux deux documents s'articulera autour de l'engagement militaire des États-Unis dans des conflits dans le monde.</p> <p>Toute idée se rapportant à l'engagement militaire des États-Unis dans des conflits internationaux est admise.</p> | 2 points |
| Explication des propos suivants « La « détente s'accompagne aussi de conflits localisés qui ne remettent pas directement en cause l'entente entre les États-Unis et l'URSS ». | <p>La détente correspond à une période où les tensions directes entre les deux superpuissances, États-Unis et URSS, s'apaisent, notamment par des coopérations économiques, des visites d'Etat, des coopérations spatiales et des accords de limitation des armements.</p> <p>Cependant, cette détente n'élimine pas les affrontements indirects : les deux blocs continuent à s'opposer par des guerres périphériques ou conflits localisés comme au Viêt Nam. Ces conflits ne provoquent pas une guerre directe entre les deux Grands, mais ils traduisent la poursuite de la rivalité idéologique (capitalisme et communisme) dans des régions stratégiques.</p> <p>Toute autre réponse allant dans ce sens est acceptée.</p> | 3 points |
| Analyse de l'intervention des Etats Unis à travers les deux documents. | <p>Le candidat devra analyser l'intervention des Etats Unis à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'intervention des États-Unis qui illustre leur volonté de jouer un rôle de gendarme du monde, en s'impliquant dans des conflits régionaux pour défendre leurs intérêts stratégiques et idéologiques. -La lutte contre l'expansion du communisme dans le monde. Les défenseurs de la démocratie libérale. <p>Toutefois, les résultats diffèrent : au Viêt Nam, c'est un échec, tandis qu'au Golfe, c'est une victoire qui renforce leur leadership politico-militaire.</p> <p>Toute autre réponse allant dans ce sens est acceptée.</p> | 2 points |

Sujet 2 : Commentaire de document

| CRITERES | INDICATEURS | POINTS |
|--|---|----------|
| Précision correcte de l'idée commune aux deux documents. | <p>L'idée commune aux deux documents s'articulera autour de la nécessité de réforme en URSS.</p> <p>Toute idée se rapportant à la nécessité de réforme en URSS est admise.</p> | 1 points |
| Explication pertinente du passage : « Une menace plane aujourd'hui sur l'humanité, la mort physique de la civilisation » | <p>Ce passage fait allusion au danger nucléaire lié à l'accumulation incontrôlée des armes nucléaires pendant la guerre froide (la bombe atomique et la bombe à hydrogène possédées par les grandes nations).</p> <p>La course aux armements entre les États-Unis et l'URSS et les nombreux conflits dans le monde (Viet Nam, Cuba...) font peser un risque réel d'anéantissement total de la terre en cas de conflit majeur.</p> <p>Toute autre réponse allant dans ce sens est acceptée.</p> | 3 points |
| Appréciation de l'affirmation de Gorbatchev : « Aujourd'hui encore je suis persuadé de la justesse historique des réformes démocratiques entamées au printemps 1985. » | <p>En 1985, Gorbatchev engage deux grandes réformes : la perestroïka, qui introduit des éléments de libéralisme économique, et la glasnost, qui favorise le pluralisme, la liberté d'expression et la reconnaissance des droits de l'homme.</p> <p>Ces mesures visent à moderniser l'URSS, à démocratiser son système politique et à mettre fin au totalitarisme. Elles marquent une rupture en ouvrant la voie à une évolution vers la démocratie libérale. Toutefois, ces réformes ont aussi entraîné des conséquences imprévues : une grave crise économique et, à terme, la dislocation de l'Union soviétique.</p> <p>Toute autre réponse allant dans ce sens est acceptée.</p> | 3 points |