

(SESSION NORMALE)

**PHILOSOPHIE SERIE CD**

**INDICATIONS DE CORRECTIONS**

**PREMIERE PARTIE**

**EXERCICE 1 (2 pts)**

Associe sur ta feuille de copie, à chacun des chiffres ci-dessous, l'expression qui convient à son emplacement, parmi les propositions suivantes : La conscience, désirs refoulés, physique ou morale, des petites perceptions. (Ex : 5-connaissance).

Réponses :

1. physique ou morale —————> 0,5 point
2. désirs refoulés —————> 0,5 point
3. des petites perceptions —————> 0,5 point
4. La conscience —————> 0,5 point

**EXERCICE 2 (2 pts)**

Associe, sur ta feuille de copie, le chiffre de chacune des propositions ci-dessous, à VRAI si elle est vraie ou à FAUX dans le cas contraire. (Ex : 5-FAUX)

**Réponses**

- 1- V —————> 0,5 pts
- 2- F —————> 0,5 pts
- 3- V —————> 0,5 pts
- 4- F —————> 0,5 pts

## DEUXIEME PARTIE

A l'issue d'une discussion animée au sein de son groupe d'étude, ton camarade de classe, pour la pertinence de tes points de vue, demande ton avis sur l'objet de leur débat qui est l'interrogation suivante : **La relation à autrui est-elle indispensable à l'épanouissement de l'homme ?**

*Résous le problème que pose ce sujet dans une production argumentée.*

### **I. DEFINITIONS DES EXPRESSIONS ET TERMES ESSENTIELS**

**Relation à autrui** : Ensemble des rapports que l'individu entretient avec les autres.

**Indispensable** : ce dont on ne peut se passer, ce qui est nécessaire, ce qui est incontournable.

**Épanouissement** : État de plein développement des capacités physiques, psychiques et intellectuelles d'une personne ; sentiment de satisfaction et de réalisation de soi.

**L'homme** : Être vivant doué de sa conscience.

### **II. PROBLEME A ANALYSER**

- Les rapports avec les autres conditionnent-ils l'épanouissement de l'homme ?
- L'homme a-t-il besoin des autres pour s'accomplir ?

### **III. AXES D'ANALYSE ET REFERENCES POSSIBLES**

**Axe 1** : La relation à autrui conditionne l'épanouissement de l'homme

**Argument 1** : L'homme, en tant qu'être de besoin, ne peut se passer du rapport avec ses semblables.

**Réf.** : « *C'est en l'homme seulement qu'on peut observer, à son plus haut point de réalisation, cette union monstrueuse de la faiblesse et du besoin. (...) C'est par la société seule qu'il est capable de suppléer à ces déficiences* »

**David HUME**, Traité de la nature humaine.

**Argument 2** : L'homme ne naît pas humain, il le devient par l'éducation et l'échange linguistique. L'épanouissement passe par l'acquisition d'une culture et de conventions sociales qui ne se transmettent que par l'interaction.

**Réf.** : « *L'homme n'est rien sans les autres. Il vient au monde dans leurs mains et il repart dans leurs mains* »

**Seydou BADIAN**, Sous l'orage

**Argument 3** : L'homme est naturellement un être social qui trouve son bonheur qu'en présence des autres.

**Réf.** : « *L'homme est par nature un animal politique* »

**ARISTOTE**, La politique

**Axe 2** : La relation à autrui peut être un obstacle à l'épanouissement de l'homme.

**Argument 1** : Autrui est source de gêne et d'angoisse par sa présence qui me dépouille de mes capacités.

**Réf.** : « *Je saisi le regard de l'autre au sein même de mon acte, comme solidification et aliénation de mes propres possibilités.* »

**Jean Paul SARTRE**, L'être et le néant

**Argument 2** : La relation à autrui est souvent marquée par des rapports de force et de domination qui entravent la réalisation personnelle.

**Réf1.** : « *Toute conscience poursuit nécessairement la mort de l'autre* »

**G.W. Friedrich HEGEL**, Phénoménologie de l'esprit

**Réf2.** : « *L'homme est un loup pour l'homme* »

**Thomas HOBBS**, Le Léviathan

**Argument 3** : La distance avec autrui peut être source d'accomplissement.

**Réf.** : « *On peut être soi-même que dans la solitude* »

**Arthur SCHOPENHAUER**, Aphorismes sur la sagesse dans la vie

## **Sujet 2**

Texte d'Ébénézer NJOH-MOUELLE, De la médiocrité à l'excellence, Essai sur la signification humaine du développement

L'un de tes camarades de classe découvre, au cours d'une de ses lectures, le texte ci-dessous d'Ébénézer NJOH-MOUELLE qu'il a du mal à comprendre. Il te sollicite afin de l'aider à surmonter sa difficulté

### **I. PROBLEMATIQUE DU TEXTE**

**Thème** : Le rôle de la philosophie et du philosophe dans la société.

**Problème** : Quel est le rôle de la philosophie et du philosophe dans la société?

**Thèse** : En tant que réflexion critique, la philosophie a pour rôle de juger la valeur des actions humaines et de leur donner une meilleure orientation.

**Antithèse** : La philosophie est un discours abstrait n'ayant aucun impact sur la société.

**Intention** : Montrer la nécessité de la réflexion philosophique et du philosophe dans la société.

**Enjeu** : la valeur de la philosophie

### **II. STRUCTURE LOGIQUE DU TEXTE EN VUE DE SON ETUDE**

#### **ORDONNEE** (Deux mouvements)

**1<sup>er</sup> mouvement** : L1-L9 : « C'est en effet..... d'une société »

**Idée générale** : Par la réflexion critique, le philosophe évalue la réalité sociale.

**2<sup>e</sup> mouvement** : L9-L16 : « Seulement philosophe..... ses entreprises »

**Idée générale** : Par sa réflexion critique, le philosophe donne une direction à l'avenir en orientant l'action humaine.

### **II. INTERET PHILOSOPHIQUE DU TEXTE**

#### **A. Critique interne**

D'abord l'auteur met en lumière le rôle critique du philosophe dans la société pour ensuite préciser que la philosophie est une activité capable d'éclairer le présent et de guider l'avenir. Cette démarche explicative est conforme à son

intention qui est de montrer la nécessité de la réflexion philosophique et du philosophe dans la société.

## **B. Critique externe**

### **Axe 1 : Le philosophe oriente la société à travers ses critiques**

**Argument 1** : La philosophie est un outil de réforme qui interroge la réalité sociale.

**Réf.** « Le philosophe, est en effet celui qui doit se mettre à l'écoute du monde pour tenter de dégager les significations encore cachées dans les ruines de la vision du monde qui s'écroule. »

**Ebénézer NJOH-MOUELLE**, Jalons.

**Argument 2** : En tant que réflexion éthique, la philosophie est un cadre moral pour guider les actions humaines.

**Réf.** Cf La définition de la philosophie comme amour de la sagesse qui au plan pratique se présente comme un art de vivre.

*Cf « C'est proprement avoir les yeux fermés sans tâcher jamais de les ouvrir que de vivre sans philosophie »* Principes de la philosophie.

**René DESCARTES**,

### **Axe2 : Le philosophe est inutile à la société**

**Argument 1** : Le philosophe vit en marge des réalités sociales. Il est constamment dans les idées.

**Réf.** Cf Le Théétète de **PLATON**, qui imite l'image du philosophe contemplatif qui, plongé dans sa méditation, tombe dans un puits.

**Argument 2** : La philosophie est un débat interminable qui n'apporte pas de solutions aux problèmes de la société.

**Réf.**, « *A les entendre, ne les prendrait-on pas pour une troupe de charlatans criant chacun de son côté, sur une place publique : venez à moi, c'est moi qui ne trompe point* »

**Jean-Jacques ROUSSEAU**, Discours sur les sciences et les arts