

CORRIGE	BAREME
<p>Ce barème est régional, il ne peut être modifié. Certaines réponses ont été données à titre indicatif, Cependant, toute autre démarche correcte sera acceptée.</p>	
<p>Le correcteur devra tenir compte de la démarche qui conduit au résultat.</p>	
<p>A un résultat correct non justifié ou incorrectement justifié, on accordera la moitié des points, sauf si la question est notée sur 0,25.</p>	
<p>Dans le cas contraire, on attribuera la note 00 (zéro)</p>	
<p>Pour l'exercice 6, le correcteur doit attribuer des points en fonction des indicateurs et non à chaque résultat.</p>	
<p>Le critère de perfectionnement (Cp) est à prendre en compte une seule fois pour l'exercice 6.</p>	

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL SESSION : MARS 2025

MATHEMATIQUES

SERIE C..... Coefficient...05... Durée...04h.

CORRIGE	BAREME
Exercice ① 1- Faux ; 2- Vrai ; 3- Vrai, 4- Vrai . . . . .	0,5 x 4.
Exercice ② 1- A ; 2- A ; 3- B ; 4- B . . . . .	0,5 x 4.
Exercice ③ (E): $iz^2 + z - 6 - 2i = 0$ .	
1) $\Delta = -7 + 24i$	0,25
Comme une racine de $\Delta$ est $\delta = 3 + 4i$ , alors les solutions de (E) sont: $z_1 = \frac{-1 - (3 + 4i)}{2i}$ ; $z_2 = \frac{-1 + 3 + 4i}{2i}$	0,25 x 2
$z_1 = -2 + 2i$ $z_2 = 2 - i$ .	
2- a) Justification $ b  =  -2 + 2i $ $= \sqrt{8}$ $= 2\sqrt{2}$	0,25
soit $\theta$ un argument de $b$ tel que $\begin{cases} \cos\theta = -\frac{\sqrt{2}}{2} \\ \sin\theta = \frac{\sqrt{2}}{2} \end{cases} \Rightarrow \theta = \frac{3\pi}{4}$ .	0,25
Donc $b = 2\sqrt{2} [\cos(\frac{3\pi}{4}) + i\sin(\frac{3\pi}{4})]$	
2- b) on a $b^n = (2\sqrt{2})^n [\cos(\frac{3n\pi}{4}) + i\sin(\frac{3n\pi}{4})]$ $b^n \in i\mathbb{R}^* \Leftrightarrow (2\sqrt{2})^n \cos(\frac{3n\pi}{4}) = 0$	0,25
$\Leftrightarrow \frac{3n\pi}{4} = \frac{\pi}{2} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$ .	
$\Leftrightarrow 3n = 2 + 8k$ , $2 + 8k$ doit être un multiple de 3.	
on pourra prendre $k = 2$ , et dans ce cas $n = 6$ .	0,25
$b^n \in i\mathbb{R}^*$ pour $n = 6$ .	
3- a) Forme exponentielle de $C$ .	
$ C  =  -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i  = 1$ .	
soit $\alpha$ un argument de $C$ tel que $\begin{cases} \cos\alpha = -\frac{1}{2} \\ \sin\alpha = \frac{\sqrt{3}}{2} \end{cases} \Rightarrow \alpha = \frac{2\pi}{3}$ .	0,25
Alors $C = e^{i\frac{2\pi}{3}}$ .	
3- b) Justification.	

CORRIGE	BAREME
$(ac)^3 = a^3 \times c^3 = (2-i)^3 \left( e^{i\frac{2\pi}{3}} \right)^3 = (2-i)^3 \times e^{i2\pi} = (2-i)^3$	0,5
<p><math>(ac)^3 = 8 - 12i - 6 + i</math> d'où <math>(ac)^3 = 2 - 11i</math>, ainsi <math>ac</math> est une racine cubique de <math>2 - 11i</math>.</p>	
<p>3-c) Détermination des trois racines cubiques de <math>2 - 11i</math>.</p>	
<p>ona: <math>(ac)^3 = a^3 = 2 - 11i</math> et <math>(ac^2)^3 = a^3 \times (c^3)^2 = a^3</math>.</p>	
<p>Ainsi <math>a^3 = (ac)^3 = (ac^2)^3 = 2 - 11i</math>, donc les racines cubiques de <math>2 - 11i</math> sont:</p>	
$a = 2 - i; \quad ac = (2 - i) \left( -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \right) = \frac{\sqrt{3}}{2} - 1 + \left( \frac{\sqrt{3} + 1}{2} \right)i$	0,5
$\text{et } ac^2 = (2 - i) \left( -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \right)^2$	
$ac^2 = 1 - \frac{\sqrt{3}}{2} + \left( \frac{1}{2} - \sqrt{3} \right)i.$	
<p><u>Exercice ④</u></p>	
<p>1-a) Démonstration</p>	
<p>ona: <math>3x^2 + 2x - y^2 + 1 = 0 \Leftrightarrow 3 \left[ \left( x + \frac{1}{3} \right)^2 - \left( \frac{1}{3} \right)^2 \right] - y^2 + 1 = 0</math></p>	
$\Leftrightarrow 3 \left( x + \frac{1}{3} \right)^2 - \frac{1}{3} - y^2 + 1 = 0$	
$\Leftrightarrow -3 \left( x + \frac{1}{3} \right)^2 + y^2 = \frac{2}{3}$	0,25
$\Leftrightarrow - \frac{\left( x + \frac{1}{3} \right)^2}{\frac{2}{9}} + \frac{y^2}{\frac{2}{3}} = 1.$	
<p>équation réduite de <math>(\Pi)</math>.</p>	
<p>1-b) Nature de <math>(\Pi)</math>.</p>	
<p>posons <math>x = x + \frac{1}{3}</math> et <math>y = y</math>; soit <math>M(x; y)</math> un point</p>	
<p>du plan de repère <math>(A; I; J)</math> où <math>A \left( -\frac{1}{3}; 0 \right)</math></p>	0,5
<p>Dans le repère <math>(A; I; J)</math>, l'équation réduite de <math>(\Pi)</math> est</p>	
$- \frac{X^2}{\left( \frac{\sqrt{2}}{3} \right)^2} + \frac{Y^2}{\left( \frac{\sqrt{6}}{3} \right)^2} = 1$ donc $(\Pi)$ est une hyperbole de centre $A \left( -\frac{1}{3}; 0 \right)$	

CORRIGE 1-C) les coordonnées	BAREME
<p>on a: <math>a^2 = \frac{2}{9} \Leftrightarrow a = \frac{\sqrt{2}}{3}</math></p> <p><math>b^2 = \frac{2}{3} \Leftrightarrow b = \frac{\sqrt{6}}{3}</math></p> <p><math>c^2 = a^2 + b^2 = \frac{8}{9} \Leftrightarrow c = \frac{2\sqrt{2}}{3}</math></p>	
<p>Dans le repère <math>(A; I; J)</math> on a:</p>	
<p>sommets <math>S(0; \frac{\sqrt{6}}{3})</math>; <math>S'(0; -\frac{\sqrt{6}}{3})</math></p>	0,75
<p>Foyers <math>F(0; \frac{2\sqrt{2}}{3})</math>; <math>F'(0; -\frac{2\sqrt{2}}{3})</math></p>	
<p>Asymptotes <math>(\Delta): y = \sqrt{3}x</math>; <math>(\Delta'): y = -\sqrt{3}x</math></p>	
<p>Dans le repère <math>(O; I; J)</math> on a:</p>	
<p>sommets <math>S(-\frac{1}{3}; \frac{\sqrt{6}}{3})</math>; <math>S'(-\frac{1}{3}; -\frac{\sqrt{6}}{3})</math></p>	
<p>Foyers <math>F(-\frac{1}{3}; \frac{2\sqrt{2}}{3})</math>; <math>F'(-\frac{1}{3}; -\frac{2\sqrt{2}}{3})</math></p>	
<p>Asymptotes <math>(\Delta): y = \sqrt{3}(x + \frac{1}{3})</math>; <math>(\Delta'): y = -\sqrt{3}(x + \frac{1}{3})</math></p>	
<p>2-a) Démonstration</p>	
<p>ona: <math>\frac{z_P - z_I}{z_M - z_I} = \frac{z^4 - 1}{z - 1} = 1 + z + z^2 + z^3</math></p>	
<p>les points I, M et P sont alignés si et seulement si <math>\frac{z_P - z_I}{z_M - z_I} \in \mathbb{R}^*</math></p>	0,5
<p><math>\frac{z_P - z_I}{z_M - z_I} \in \mathbb{R}^* \Leftrightarrow 1 + z + z^2 + z^3 \in \mathbb{R}^*</math></p>	
<p>Alors les points I, M et P sont alignés si et seulement si <math>1 + z + z^2 + z^3</math> est un nombre réel non nul.</p>	
<p>2-b) Posons <math>z = x + iy</math>.</p>	
<p><math>1 + z + z^2 + z^3 = 1 + (x + iy) + (x + iy)^2 + (x + iy)^3</math></p> <p><math>= 1 + x + x^2 - y^2 - 3xy^2 + x^3 + (y + 2xy + 3x^2y - y^3)i</math></p>	

CORRIGE  $1+z+z^2+z^3 \in \mathbb{R}^* \Leftrightarrow \text{Im}(1+z+z^2+z^3) = 0$

$$\Leftrightarrow y + 2xy + 3x^2y - y^3 = 0$$

$$\Leftrightarrow y(1 + 2x + 3x^2 - y^2) = 0$$

$$\Leftrightarrow y = 0 \text{ ou } 3x^2 + 2x - y^2 + 1 = 0$$

donc l'ensemble cherché est la réunion de la courbe (P) et de la droite d'équation  $y = 0$

Exercice 3 Partie (A)

1-a)  $g$  est dérivable sur  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  et  $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}; g'(x) = \frac{1}{x} - \left(-\frac{2}{x^2}\right)$

d'où  $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}, g'(x) = \frac{x+2}{x^2}$

1-b)  $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}; \frac{1}{x^2} > 0$ , donc le signe de  $g'(x)$  est celui de  $x+2$ .

$\forall x \in ]-\infty; -2[$ ,  $g'(x) < 0$  alors  $g$  est strictement décroissante sur  $] -\infty; -2[$ .

$\forall x \in ]-2; 0[ \cup ]0; +\infty[$ ,  $g'(x) > 0$  alors  $g$  est strictement croissante sur  $] -2; 0[$  et sur  $]0; +\infty[$ .

1-c) Tableau de variation de  $g$ .

$x$	$-\infty$	$-2$	$0$	$+\infty$
$g'(x)$	$-$	$\ominus$	$+$	$+$
$g(x)$				

2-a).  $g$  admet  $(1 + \ln 2) > 0$  comme minimum relatif sur  $] -\infty; 0[$  donc l'équation  $g(x) = 0$  n'admet pas de solution sur  $] -\infty; 0[$ .

$g$  est strictement croissante et continue sur  $]0; +\infty[$  et en particulier sur  $[1; +\infty[$ . De plus  $g([1; +\infty[) = ]-2; +\infty[$  car  $g(1) = -2$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$ , or  $0 \in ]-2; +\infty[$ , donc

l'équation  $g(x) = 0$  admet une solution  $\alpha$  dans  $[1; +\infty[$ .

CORRIGE	BAREME
<p>Enfinement, l'équation <math>x \in \mathbb{R}, g(x) = 0</math> admet une unique solution <math>\alpha</math> dans <math>\mathbb{I}; +\infty[</math>.</p>	
<p>2-b) <math>g</math> admet <math>(1 + \ln 2) &gt; 0</math> comme minimum relatif sur <math>]-\infty; 0[</math>, donc <math>\forall x \in ]-\infty; 0[, g(x) &gt; 0</math>.  <math>g</math> est strictement croissante sur <math>]0; +\infty[</math>.  <math>\forall x \in ]0; \alpha[, x &lt; \alpha \Rightarrow g(x) &lt; g(\alpha)</math>  <math>\Rightarrow g(x) &lt; 0</math> car <math>g(\alpha) = 0</math>.  <math>\forall x \in ]\alpha; +\infty[, x &gt; \alpha \Rightarrow g(x) &gt; g(\alpha)</math>  <math>\Rightarrow g(x) &gt; 0</math>.</p>	0,25
<p>Conclusion: <math>\begin{cases} \forall x \in ]-\infty; 0[ \cup ]\alpha; +\infty[ &amp; g(x) &gt; 0 \\ \forall x \in ]0; \alpha[ &amp; g(x) &lt; 0 \end{cases}</math></p>	
<p>Partie B) expression de <math>f(x)</math> sans le symbole <math>   </math>.</p>	
$f(x) = \begin{cases} \frac{e^x}{e^x + (\ln x)^2} & ; \text{ si } x > 0 \\ \frac{e^x}{e^x + (\ln(-x))^2} & ; \text{ si } x < 0. \end{cases}$	
<p>1- Justification: <math>\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-x}}{e^{-x} + (\ln x)^2}</math> avec <math>x = -x</math>.  <math>= 0</math> car <math>\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 0} e^{-x} = 1 \\ \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{e^{-x} + (\ln x)^2} = 0 \end{cases}</math></p>	0,25
$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x}{e^x + (\ln x)^2} = 0$ <p>car <math>\begin{cases} \lim_{x \rightarrow 0} e^x = 1 \\ \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{e^x + (\ln x)^2} = 0 \end{cases}</math></p>	
<p><math>\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = f(0)</math> alors <math>f</math> est continue en 0.</p>	

CORRIGE	BAREME
<p>2-a) <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{-x}}{e^{-x} + (\ln x)^2}</math> avec <math>X = -x</math>.</p> $= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{e^x} \left( \frac{1}{\frac{1}{e^x} + (\ln x)^2} \right)$ <p>= 0 car <math>\left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{e^x} = 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\frac{1}{e^x} + (\ln x)^2} = 0 \end{array} \right.</math></p>	0,25
<p>2-b) Interpretation graphique.</p> <p><math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0</math> donc l'axe (OI) est une asymptote horizontale <math>\bar{a}</math> (ef) en <math>-\infty</math>.</p>	0,25
<p>2-c) <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{1 + \left( \frac{\ln x}{e^{\frac{1}{2}x}} \right)^2}</math></p> <p>= 1 car <math>\left\{ \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{e^{\frac{1}{2}x}} = 0 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} 1 = 1 \end{array} \right.</math></p>	0,25
<p>2-d) Interpretation graphique.</p> <p><math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1</math> alors la droite d'équation <math>y=1</math> est une asymptote horizontale <math>\bar{a}</math> (ef) en <math>+\infty</math>.</p>	0,25
<p>3-a) Dérivabilité de <math>f</math> en 0.</p> $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x}{x(e^x + (\ln(-x))^2)}$ $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x}{xe^x + x(\ln(-x))^2}$ $= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-x}}{-xe^{-x} + (f-x)^{1/2}(\ln x)^2} = -\infty.$	0,25

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL SESSION : MARS 2025

MATHEMATIQUES

SERIE..... Coefficient..... Durée.....

CORRIGE	BAREME
<p>Comme <math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = -\infty</math> donc <math>f</math> n'est pas dérivable en 0. (on pourrait aussi voir à droite en 0)</p>	
<p>3-b) <math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = -\infty</math> alors la courbe (<math>\mathcal{C}_f</math>) admet une demi-tangente verticale au point d'abscisse 0.</p>	0,25
<p>4-a) <math>f</math> est dérivable sur <math>\mathbb{R} \setminus \{0\}</math>.</p>	
$\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}, f'(x) = \frac{e^x(e^x + (\ln x )^2) - (e^x + \frac{2}{x} \ln x )e^x}{[e^x + (\ln x )^2]^2}$ $= \frac{e^{2x} + e^x(\ln x )^2 - e^{2x} - \frac{2}{x} \ln x e^x}{[e^x + (\ln x )^2]^2}$ $= \frac{e^x \ln x }{[e^x + (\ln x )^2]^2} \times (\ln x  - \frac{2}{x})$	0,5
<p>donc <math>\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}, f'(x) = \frac{e^x \ln x }{[e^x + (\ln x )^2]^2} \times g(x)</math></p>	
<p>4-b) Justification</p>	
$f(\alpha) = \frac{e^\alpha}{e^\alpha + (\ln \alpha )^2} = \frac{1}{1 + (\ln \alpha )^2 e^{-\alpha}}$	
<p><math>g(\alpha) = 0 \Leftrightarrow \ln \alpha  = \frac{2}{\alpha}</math></p>	0,25
<p>donc <math>f(\alpha) = \frac{1}{1 + (\frac{2}{\alpha})^2 e^{-\alpha}} = \frac{1}{1 + \frac{4e^{-\alpha}}{\alpha^2}} = \frac{1}{\frac{\alpha^2 + 4e^{-\alpha}}{\alpha^2}}</math></p> $f(\alpha) = \frac{\alpha^2}{\alpha^2 + 4e^{-\alpha}}$	
<p>4-c) on a <math>\frac{\alpha^2}{\alpha^2 + 4e^{-\alpha}} &gt; 0</math> et <math>\alpha^2 &lt; \alpha^2 + 4e^{-\alpha} \Rightarrow \frac{\alpha^2}{\alpha^2 + 4e^{-\alpha}} &lt; 1</math> donc <math>0 &lt; f(\alpha) &lt; 1</math>.</p>	0,25
<p>4-d) <math>\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}, \frac{e^x}{[e^x + (\ln x )^2]^2} &gt; 0</math>, donc <math>f'(x)</math> a le signe de <math>g(x) \ln x </math></p>	

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL SESSION : MARS 2025

MATHEMATIQUES

SERIE..... Coefficient..... Durée.....

CORRIGE

BAREME

$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = -1 \text{ ou } x = \alpha.$$

$$|\ln|x|| < 0 \Leftrightarrow |x| < 1 \Leftrightarrow -1 < x < 1$$

$x$	$-\infty$	$-1$	$0$	$1$	$\alpha$	$+\infty$
$ \ln x  $	+	0	-	-	0	+
$g(x)$	+	+	-	-	0	+
$f'(x)$	+	0	-	+	0	+

0,5

$$\forall x \in ]-\infty; -1[ \cup ]0; 1[ \cup ]\alpha; +\infty[ \quad f'(x) > 0$$

$$\forall x \in ]-1; 0[ \cup ]1; \alpha[ \quad f'(x) < 0$$

$$\forall x \in \{-1; 1; \alpha\} \quad f'(x) = 0.$$

4-e) Tableau de variation de  $f$ .

$x$	$-\infty$	$-1$	$0$	$1$	$\alpha$	$+\infty$
$f'(x)$	+	0	-	+	0	+
$f(x)$	0	1	0	1	$f(\alpha)$	1

0,25

4-f) Démonstration

$f$  est continue sur  $]-\infty; 1]$  et  $f(]-\infty; 1]) = [0; 1]$

donc  $\forall x \in ]-\infty; 1]$ ,  $0 \leq f(x) \leq 1$

$f$  est continue sur  $]\alpha; +\infty[$  et  $f(]\alpha; +\infty[) = [f(\alpha); 1[$

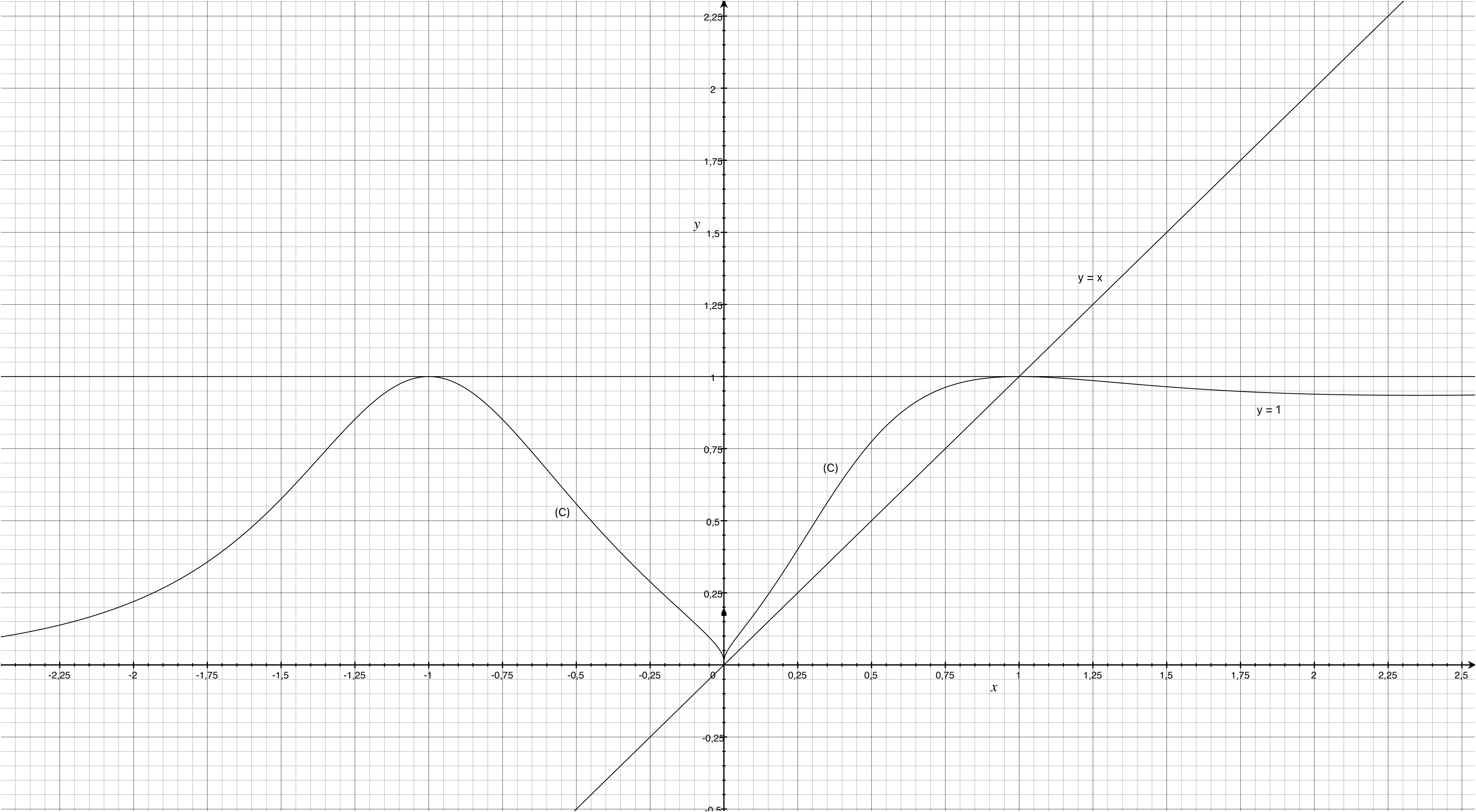
or  $0 < f(\alpha) < 1$  donc finalement  $\forall x \in ]\alpha; +\infty[$ ,  $0 < f(x) < 1$

0,25

Conclusion:  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $0 \leq f(x) \leq 1$ .

5- Construction

0,25



CORRIGE

Exercice 6

BAREME

Pour répondre aux préoccupations du parain, je vais utiliser mes connaissances sur la leçon: Arithmétiques.

Pour cela, je vais:

- Traduire la situation en une équation (E) dans  $\mathbb{Z}^2$ .
- résoudre l'équation (E)
- déterminer le nombre d'hommes et le nombre de femmes.
- déterminer le coût total  $C_1$  de tee-shirts à offrir aux hommes.
- déterminer le coût total  $C_2$  de pagnes à offrir aux femmes.
- Comparer  $C_1 + C_2$  à 150.000f
- Conclure.

\* soit  $x$  le nombre des hommes et  $y$  le nombre de femmes  
 on a  $900x + 700y = 20000$  d'où  $9x + 7y = 200$ .  
 on obtient l'équation (E):  $9x + 7y = 200$ .

\* Par la méthode de l'algorithme d'Euclide, trouvons une solution particulière  $(x_0; y_0)$

Dividende	9	7
Diviseur	7	2
Reste	2	1
Quotient	1	3

$$\begin{aligned} \text{on a: } 1 &= 7 - 2 \times 3 \\ &= 7 - (9-7) \times 3 \\ &= 7 - 9 \times 3 + 7 \times 3 \\ 1 &= 9(-3) + 7(4) \\ \Rightarrow 200 &= 9(-600) + 7(800) \\ \text{donc } (x_0; y_0) &= (-600; 800) \end{aligned}$$

\*  $9x + 7y = 200$

$9(-600) + 7(800) = 200$

alors  $9x + 7y = 9(-600) + 7(800) \Rightarrow 9(x+600) = 7(-y+800)$  (1)

Comme 7 divise  $9(x+600)$  et 7 est premier avec 9 donc d'après le Théorème de Gauss, 7 divise  $x+600$ .

Il existe un entier  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $x+600 = 7k \Rightarrow x = 7k - 600$ .

En remplaçant  $x$  par  $7k - 600$  dans (1) on obtient:

$9(7k - 600 + 600) = 7(-y + 800)$

Ce qui donne  $y = -9k + 800$ .

\* soit  $k \in \mathbb{Z}$ , on a:  $9(7k - 600) + 7(-9k + 800) = 200$   
 alors (E) a pour ensemble solution dans  $\mathbb{Z}^2$ .

$S_{\mathbb{Z}} = \{ (7k - 600; -9k + 800); k \in \mathbb{Z} \}$ .

\* on a  $x > 0$ ;  $y > 0$  et  $x > y$ .

CORRIGE	BAREME															
$x > 0 \Leftrightarrow 7k - 600 > 0 \quad ; \quad y > 0 \Leftrightarrow -9k + 800 > 0$ $\Leftrightarrow k > 85,71 \quad \Leftrightarrow k < 88,8.$																
$x > y \Leftrightarrow 7k - 600 > -9k + 800$ $\Leftrightarrow k > 87,5.$																
<p>Comme <math>k &gt; 85,71</math> et <math>k &lt; 88,8</math> et <math>k &gt; 87,5</math> donc <math>k = 88</math>.</p>																
<p>Ainsi <math>x = 7 \times 88 - 600 \quad ; \quad y = 800 - 9 \times 88</math>  <math>x = 16. \quad y = 8.</math></p>																
<p>Il y a donc 16 hommes et 8 femmes dans cette association.</p>																
<p>* on a <math>C_1 = 16 \times 5000 = 80.000 \text{ F.}</math>  <math>C_2 = 8 \times 7000 = 56.000 \text{ F.}</math>  <math>C_1 + C_2 = 136.000 \text{ F.} \quad ; \quad C_1 + C_2 &lt; 150.000 \text{ F.}</math></p>																
<p>* Conclusion: le budget de 150.000 F pourra permettre d'offrir un cadeau à chaque membre de l'association.</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="167 1153 526 1220">Critères</th> <th data-bbox="526 1153 1401 1220">Indicateurs de Performance.</th> <th data-bbox="1401 1153 1535 1220"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="167 1220 526 1467"> <math>CM_1</math> Pertinence Identification du modèle correspondant au problème posé                 </td> <td data-bbox="526 1220 1401 1467"> <math>2/8 \rightarrow 0,25</math>  <math>4/8 \rightarrow 0,5</math>  <math>6/8 \rightarrow 0,75.</math> </td> <td data-bbox="1401 1220 1535 1467">0,75 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1467 526 1780"> <math>CM_2</math> Utilisation correcte des outils mathématiques en situation                 </td> <td data-bbox="526 1467 1401 1780">                     - Résolution correcte                      - détermination du nombre d'hommes et de femmes                      - coût total <math>C_1</math>                      - coût total <math>C_2</math>                      - Comparaison <math>C_1 + C_2 \leq 150.000 \text{ F.}</math>                      - Conclusion                 </td> <td data-bbox="1401 1467 1535 1780">2,5 pts.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1780 526 1937"> <math>CM_3</math> </td> <td data-bbox="526 1780 1401 1937">                     - Résultat conforme au résultat attendu                      - résultat en adéquation avec la démarche                      - Qualité des enchaînements                 </td> <td data-bbox="1401 1780 1535 1937">1,25 pts</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1937 526 2020"> <math>CP.</math> </td> <td data-bbox="526 1937 1401 2020">                     - Concision                      - Originalité                      - Présentation                 </td> <td data-bbox="1401 1937 1535 2020">0,5 pts.</td> </tr> </tbody> </table>	Critères	Indicateurs de Performance.		$CM_1$ Pertinence Identification du modèle correspondant au problème posé	$2/8 \rightarrow 0,25$ $4/8 \rightarrow 0,5$ $6/8 \rightarrow 0,75.$	0,75 pts.	$CM_2$ Utilisation correcte des outils mathématiques en situation	- Résolution correcte - détermination du nombre d'hommes et de femmes - coût total $C_1$ - coût total $C_2$ - Comparaison $C_1 + C_2 \leq 150.000 \text{ F.}$ - Conclusion	2,5 pts.	$CM_3$	- Résultat conforme au résultat attendu - résultat en adéquation avec la démarche - Qualité des enchaînements	1,25 pts	$CP.$	- Concision - Originalité - Présentation	0,5 pts.	
Critères	Indicateurs de Performance.															
$CM_1$ Pertinence Identification du modèle correspondant au problème posé	$2/8 \rightarrow 0,25$ $4/8 \rightarrow 0,5$ $6/8 \rightarrow 0,75.$	0,75 pts.														
$CM_2$ Utilisation correcte des outils mathématiques en situation	- Résolution correcte - détermination du nombre d'hommes et de femmes - coût total $C_1$ - coût total $C_2$ - Comparaison $C_1 + C_2 \leq 150.000 \text{ F.}$ - Conclusion	2,5 pts.														
$CM_3$	- Résultat conforme au résultat attendu - résultat en adéquation avec la démarche - Qualité des enchaînements	1,25 pts														
$CP.$	- Concision - Originalité - Présentation	0,5 pts.														