

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL SESSION : MARS 2026

MATHEMATIQUES

SERIE...A2 Coefficient...2... Durée...2h

CORRIGE	BAREME
<u>Exercice 1</u> 2 points	
1. Vrai 2. Faux 3. Faux 4. Vrai	0,5x4
<u>Exercice 2</u> 2 points	
1. C 2. B 3. A 4. B	0,5x4
<u>Exercice 3</u> 4 points	
1. Justification correcte	1 pt
2. a) Justification correcte	0,5 pt
b) Justification correcte	0,5 pt
3. Une équation de la droite d'ajustement de Y en X est de la forme : $y = ax + b$	
Détermination de a. $a = -60$	0,75 pt
Détermination de b $b = 810$	0,75 pt
$y = -60x + 810$	0,5 pt
<u>Exercice 4</u> 7 points	
1. a - Justification correcte	0,5 pt
b - <u>Interprétation</u>	
la droite d'équation $x = 0$ est asymptote verticale à (cf).	0,5 pt
2. Calcul correct : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$	0,5 pt
3. a) Justification correcte	1 pt
b) $f'(x) = 0 \iff x = \frac{1}{2}$	0,5

CORRIGE	BAREME																
Tableau de signe	0,5																
Variations	0,5 x 2																
c - Tableau de variation																	
<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>$f'(x)$</td> <td></td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>$f(x)$</td> <td>$-\infty$</td> <td>$-\ln 2$</td> <td>$-\infty$</td> </tr> </table>	x	0	$\frac{1}{2}$	$+\infty$	$f'(x)$		+	-	$f(x)$	$-\infty$	$-\ln 2$	$-\infty$	$f(\frac{1}{2}) = -2 \times \frac{1}{2} + 1 + \ln(\frac{1}{2})$ $= -1 + 1 - \ln 2$ $f(\frac{1}{2}) = -\ln 2$				
x	0	$\frac{1}{2}$	$+\infty$														
$f'(x)$		+	-														
$f(x)$	$-\infty$	$-\ln 2$	$-\infty$														
4. Tableau																	
<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>x</td> <td>0,3</td> <td>0,5</td> <td>1</td> <td>1,5</td> <td>2</td> <td>2,5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Arrondi d'ordre 1 de $f(x)$</td> <td>-0,8</td> <td>-0,7</td> <td>-1</td> <td>-1,6</td> <td>-2,3</td> <td>-3,1</td> <td>-3,9</td> </tr> </table>	x	0,3	0,5	1	1,5	2	2,5	3	Arrondi d'ordre 1 de $f(x)$	-0,8	-0,7	-1	-1,6	-2,3	-3,1	-3,9	1,5 pt
x	0,3	0,5	1	1,5	2	2,5	3										
Arrondi d'ordre 1 de $f(x)$	-0,8	-0,7	-1	-1,6	-2,3	-3,1	-3,9										
5. Courbe (cf)	0,5 pt																

CORRIGE	BAREME
<u>Exercice 5</u> 5 points	
Pour donner mon avis, je vais me baser sur la leçon de probabilité. Je vais :	
<ul style="list-style-type: none"> - Nommer l'évènement : « Avoir au moins une femme dans le groupe choisi » - Calculer sa probabilité - Comparer cette probabilité à 90% - Conclure 	
<p>* Je nomme l'évènement: Soit A l'évènement : « Avoir au moins une femme dans le groupe choisi » et \bar{A} son contraire</p>	
<p>* Je calcule $P(\bar{A})$ $P(\bar{A}) = \frac{C_{10}^6}{C_{15}^6} = \frac{210}{5005} = \frac{6}{143}$ </p>	
$P(A) = 1 - P(\bar{A})$	
$P(A) = 1 - \frac{6}{143}$	
$P(A) = \frac{137}{143} \approx 0,958$	
$P(A) = 95,8\%$	
<p>* Je compare.</p>	
<p>on a : $95,8\% > 90\%$</p>	
<p>* Je conclus</p>	
<p>Comme $95,8\% > 90\%$ alors le responsable des ressources humaines a raison.</p>	

BACCALAUREAT BLANC REGIONAL SESSION : MARS 2025

MATHEMATIQUES

SERIE..A.2. Coefficient..2... Durée..2h

CORRIGE		BAREME
Critères	Indicateurs de Performance	Barème
CM 1 : Pertinence	Pour donner mon avis, je vais : - utiliser la leçon sur les probabilités - Désigner l'évènement: "Avoir au moins une femme dans le groupe choisi".	0,75 pts
Identification du modèle correspondant au problème posé	- Calculer sa probabilité	1 ind / 5 → 0,25
	- Comparer cette probabilité à 90%	2 ind / 5 → 0,4
	- Conclure	3 ind / 5 → 0,75
CM 2 : Utilisation correcte des outils mathématiques	- Désignation de l'évènement - Calcul de la probabilité - Comparaison de la probabilité à 90% - Conclusion	2,5 pts
		1 ind / 4 → 0,25
		2 ind / 4 → 0,5
		3 ind / 4 → 0,75
CM 3 :	- Conformité avec le résultat attendu	1,25 pts
cohérence de la réponse	- le résultat produit est en adéquation avec la démarche	1 ind / 3 → 0,33
	- la qualité des enchaînements de la démarche	2 ind / 3 → 0,67
CP :		0,5 pt
Critère de perfectionnement	- Concision	
	- Originalité	1 ind / 3 → 0,33
	- présentation	2 ind / 3 → 0,67