

ESPAGNOL

CRITERES DE BASE

Ce barème ne peut être modifié. Les correcteurs sont tenus de se l'approprier avant le démarrage effectif des corrections.

A- COMPREHENSION

- Rechercher dans les réponses les éléments qui montrent que le candidat ou la candidat (e) a compris la question.
- Ne pas sanctionner les erreurs.

C-PRODUCTION

Accorder autant d'importance à la forme qu'au fond.

- Sur le plan de la forme : privilégier la correction de la langue
- Sur le plan du fond : tenir compte du respect des consignes et de la cohérence des idées.

OBSERVATIONS GENERALES

I- IDEES

Nombre maximum d'idées attendues : 03

II- POINT A RETRANCHER

- 1- Orthographe : Entre 0 et 5 fautes: ne retrancher aucun point. - entre 6 et 9 fautes: retrancher 0,5 point. - ≥ 10 fautes: retrancher 1 point.
- 2- Temps / Grammaire / Conjugaison: - entre 0 et 5 fautes: ne retrancher aucun point. - entre 6 et 9 fautes: retrancher 0,5 point. - ≥ 10 fautes: retrancher 1 point.
- 3- Construction de phrases (syntaxe): - entre 0 et 5 fautes: ne retrancher aucun point. - entre 6 et 9 fautes: retrancher 0,5 point. - ≥ 10 fautes: **retrancher 1 point.**

CORRIGE ET BAREME
LV1
TEXTE: PABLO, VÍCTIMA DE UNA SUPUESTA ESTAFA.

A-COMPRESIÓN (6 puntos)

I- I. Orden cronológico de las ideas (2 pts)

2-4-1-3 (0,5pt x 4)

II-Indica con una cruz si estas ideas son verdaderas (v) o falsas (2pts)

Nº	IDEAS	V	F
1	Pablo dio a la chica más de ochocientos euros, en su mayoría por efectivo.		X
2	Pablo dio dinero a la chica porque quería invertir en un negocio conjunto		X
3	Pablo y la chica se dieron varios besos durante los encuentros en persona.		X
4	Para la joven, Seeking protege los datos que permitan reconocer a alguien.	X	

On acceptera egalement : 1F.2F. 3F. 4V (0,5pt x 4)

III- Relaciona los elementos de la columna A con los elementos de la columna B para tener ideas del texto (2puntos)

1b, 2d, 3a, 4c (0,5pt x 4)

B-USO DE LA LENGUA

I-Vas a buscar sinónimos. sustituye lo subrayado por su equivalencia. (1,5puntos)

1-Muy grande: **grandísimo**(0,5 pts). 2-Muy malo: **malísimo** / pésimo (0,5 pt). 3- Muy rica: **riquísima**(0,5 pts).

II- Pon en pretérito perfecto simple la siguiente frase. (1,5 puntos)

Ella lo **justificó** (0,5 pt) con que Seeking **recomendó**(0,5pt) ocultar datos personales o que **podieran/pudiesen** (0,5pt) llevar a identificar a alguien.

C-PRODUCCIÓN

1- El problema evocado en el texto es: (1pt)

- Pablo, (un joven gallego de 42 años) que fue víctima de una estafa sentimental.
- una mujer que engañó a un hombre usando una identidad falsa para obtener dinero.
- Pablo que ha sido estafado por una chica de 25 años
- Una estafa económica y sentimental

2- Explica los efectos perjudiciales que tiene el alcohol en las personas. **(2 puntos)**

la relación que existía entre los dos protagonistas era principalmente virtual, basada en mensajes de WhatsApp y algunas llamadas. Se vieron pocas veces en lugares públicos, no hubo contacto físico y Pablo le dio dinero creyendo en una historia falsa.

3-Se aceptará cualquier respuesta lógica y verosímil redactada en un español correcto. (2pts)

Algunas sugerencias

A favor

Pienso que la decisión de Pablo es comprensible, ya que venía de una decepción amorosa y buscaba algo diferente. Buscar una relación más ligera podía ayudarle a recuperar la confianza, sentirse acompañado y a olvidar el pasado. Además, las aplicaciones de citas ofrecen nuevas oportunidades para conocer gente.

En contra

Creo que esta decisión es peligrosa porque en internet no siempre se conoce bien a las personas. Pablo confió demasiado rápido y no tuvo cuidado, lo que le causó problemas.

4-

a- **Enumera dos (2) elementos de disuasión (1 punto)**

El imperativo (negativo y positivo), desaconsejar (que), no+deber/ n+tener que, no+hay que

a- Se aceptará cualquier respuesta lógica y verosímil redactada en un español correcto (4pts)