

ESPAGNOL

CRITERES DE BASE

Ce barème ne peut être modifié. Les correcteurs sont tenus de se l'approprier avant le démarrage effectif des corrections.

A- COMPREHENSION

- Rechercher dans les réponses les éléments qui montrent que le candidat ou la candidat (e) a compris la question.
- Ne pas sanctionner les erreurs.

C-PRODUCTION

Accorder autant d'importance a la forme qu'au fond.

- Sur le plan de la forme : privilégier la correction de la langue
- Sur le plan du fond : tenir compte du respect des consignes et de la cohérence des idées.

OBSERVATIONS GENERALES

I- IDEES

Nombre maximum d'idées attendues : 03

II- POINT A RETRANCHER

- 1- Orthographe : Entre 0 et 5 fautes: ne retrancher aucun point. - entre 6 et 9 fautes: retrancher 0,5 point. - ≥ 10 fautes: retrancher 1 point.
- 2- Temps / Grammaire / Conjugaison: - entre 0 et 5 fautes: ne retrancher aucun point. - entre 6 et 9 fautes: retrancher 0,5 point. - ≥ 10 fautes: retrancher 1 point.
- 3- Construction de phrases (syntaxe): - entre 0 et 5 fautes: ne retrancher aucun point. - entre 6 et 9 fautes: retrancher 0,5 point. - ≥ 10 fautes: **retrancher 1 point.**

CORRIGE ET BAREME
LV2
TEXTE: LAS ADOLESCENTES BEBEN MÁS QUE ELLOS.

A-COMPRESIÓN (6 puntos)

I-Relaciona los elementos de la columna A con los elementos de la columna B para tener ideas del texto (2 puntos)

1c. 2 a 3 d 4 b: (0,5pt x 4)

II-Indica con una cruz si estas ideas son verdaderas (v) o falsas (2pts)

Nº	Ideas	V	F
1	Los médicos identifican con más rapidez el alcoholismo en las chicas.		X
2	Las chicas rechazan el estilo de vida de los chicos y beben menos drogas		X
3	El Samur atiende mayoritariamente a menores de edad por intoxicaciones.		X
4	Rubén utiliza el tabaco como una forma de acelerar los efectos del alcohol	X	

On acceptera également : 1F.2F. 3F. 4V

III-Ordena las frases siguientes según la cronología de las ideas (2puntos)

3-4-1-2 (0,5pt x 4)

B-USO DE LA LENGUA

I-Vas a buscar sinónimos. Sustituye lo subrayado por su equivalencia. (2puntos)

- 1- El alcohol continúa (0,5pts) siendo la sustancia que más problemas provoca/produce/causa (0,5pt) desde hace décadas.
- 2- Los jóvenes beben la copa rápidamente/ rapidísimo/ deprisa (0,5 pt)
- 3- Muchos jóvenes (se) acostumbran a (0,5pt) combinar el alcohol con otras sustancias para colocarse antes

II- Pasa el siguiente trozo en pretérito imperfecto de indicativo. (2 puntos)

Carla y sus amigas, **no parecía** (0,5 pt) que le **dieran** (0,5 pt) importancia: en ocasiones especiales, como Año Nuevo o fin de curso, **mezclaban** (0,5 pt) el alcohol con Diazepam para que les **subiera** (0,5 pt) antes.

C-PRODUCCIÓN

- 1- El problema evocado en el texto es **(1pt)**
- el consumo excesivo de alcohol y drogas entre los adolescentes
 - el consumo de alcohol y sus consecuencias sobre los adolescentes

2- Explica los efectos perjudiciales que tiene el alcohol en las personas. **(2 puntos)**

El alcohol provoca mareos, vómitos, intoxicaciones, daños al cerebro y al corazón. Causa también adicción, paros cardíacos, derrames cerebrales e incluso la muerte.

3-Se aceptará cualquier respuesta lógica y verosímil redactada en un español correcto. (2pts)

4-

a- **Enumera dos (2) elementos del relato (1 punto)**

Los personajes, los tiempos verbales/ la acción, el espacio, el momento, el tiempo, el lugar

a- Se aceptará cualquier respuesta lógica y verosímil redactada en un español correcto (4pts)

La redacción debe ser una carta/ un Email, debe: tener un encabezamiento (saludo inicial), una introducción o cuerpo de cortesía, cuerpo de la carta (desarrollo) y la despedida.

Propuesta

Hola, querido/a amigo/a

¡Qué alegría tener noticias tuyas! Estoy muy contento/a recibir tu correo, aunque me entristece que te hayas enterado por la televisión de ese problema tan serio que nos afecta aquí. Tienes razón, el consumo de drogas entre los estudiantes en Costa de Marfil es una preocupación real. Para combatir este problema, las autoridades de mi país han tomado varias medidas. En primer lugar, han prohibido la venta de drogas en el país. Además, se han intensificado las campañas de sensibilización en los colegios. Por fin, la policía ha reforzado la vigilancia cerca de las zonas escolares para dismantelar los puntos de venta. ¡Espero verte pronto!

Un abrazo