

EXERCICE I

Le 24 octobre dernier lors des commémorations de la journée internationale de l'Organisation Des Nations-Unies, alors que tu écoutais la Radio France Internationale(RFI), le représentant permanent de cette organisation au Mali était l'invité du jour. A une question du journaliste sur la mission de l'ONU dans ce pays, il explique que depuis 2012 les Nations-Unies sont venues en appui aux forces de l'Union africaine pour stabiliser le Mali et empêcher une déflagration généralisée de ce pays. Le journaliste de lui rappeler que les interventions de l'ONU sont souvent qualifiées de « médecin après la mort » dans de nombreuses régions du monde. Le représentant reconnaît que certes l'ONU éprouve d'énormes difficultés pour mener à bien ses missions mais qu'il ne faudrait pas désespérer de cette organisation. Selon lui malgré quelques tares, l'ONU arrive à sauvegarder tant bien que mal la paix mondiale et que des centaines de millions de personnes continuent à placer un espoir en elle.

- 1- *Dégage l'idée générale de cet entretien.*
- 2- *Explique le passage souligné dans le texte*
- 3- *Partages-tu l'opinion du représentant de l'ONU dans la dernière phrase du texte ?*

EXERCICE II

Dans le cadre de ces activités, le club Histoire-géographie du Lycée Dominique Ouattara invite un conférencier pour entretenir les élèves des classes terminales sur les relations internationales de l'après deuxième guerre mondiale. Dès l'entame de son exposé le conférencier rappelle que l'évolution du monde après 1945 tire ses ferments de la deuxième guerre mondiale, du fait que ceux qui seront des adversaires et mêmes des ennemis, étaient bien unis pendant la grande guerre. Il avance pour preuve que c'est lors d'une grande conférence qui les a réunies en Ukraine en 1945 que les stratégies pour battre l'hitlérisme ont été arrêtées et que cette conférence a donné les grandes orientations du monde de l'après guerre. Cependant selon lui les tensions vont aller crescendo juste après que les derniers canons se soient refroidis, et cela à cause des divergences au niveau de l'application des décisions prises quelques mois plus tôt lors des conférences. Il montre comment ces divergences vont aboutir à une séparation et à l'installation d'un climat de méfiance entre les anciens alliés.

- 1- *De quoi parle le conférencier*
- 2- *Explique le passage souligné dans ce texte*
- 3- *Partages-tu l'avis du conférencier quand il dit : « les tensions vont aller crescendo...lors des conférences » ?*

EXERCICE III

Lors d'une conférence publique animée au centre culturel Womiengnon de KORHOGO dont le thème était : « genèse, manifestations et conséquences de la détente de 1963 à 1975 » un groupe d'élèves du Lycée Dominique Ouattara qui a assisté à la conférence voit le conférencier expliquer que cette détente était la bienvenue dans les relations entre l'est et l'ouest car selon lui le monde courait tout droit vers l'apocalypse nucléaire. Il soutient son argumentation par le fait que les Etats-Unis et l'URSS s'équilibraient en matière d'arsenal militaire et surtout nucléaire. Pour lui c'est la seule raison, c'est-à-dire la peur mutuelle de l'autre qui a motivé le réchauffement des relations entre les deux superpuissances. Au sortir de la conférence, les élèves ont des points de vue divergents sur l'exposé du conférencier. Un premier groupe lui donne raison car l'arme nucléaire fait effectivement peur, vu ce qui s'est passé à Hiroshima et à Nagasaki à la fin de la dernière grande guerre. Le deuxième groupe n'est pas de cet avis.

- 1- *Donne l'idée générale du texte*
- 2- *Partages-tu cette opinion du conférencier quand il dit que « que les Etats-Unis et l'URSS s'équilibraient en matière d'arsenal militaire et surtout nucléaire »*
- 3- *Montre pourquoi le 2^e groupe d'élèves a un point de vue divergent.*

EXERCICE IV

Le 9 novembre dernier lors des commémorations de la chute du mur de Berlin, Gauthier Rybinski était l'invité de France24. A une question de la journaliste de France24 sur l'origine de cette célébration, l'expert en relations internationales explique que ce mur était une relique de la période de tension qui a prévalu entre l'Est et l'Ouest depuis la fin de la 2^e guerre mondiale jusqu'à la fin des années 1990. Des élèves de la classe de la terminale A1 qui suivent l'émission, trouvent cet entretien très enrichissant. Aussi ils apprennent que l'Allemagne était devenue un véritable enjeu lors de cette confrontation et que plusieurs crises ont même émaillé les relations entre les Etats-Unis et l'URSS à propos de ce Pays. Il a expliqué que ce mur tire d'ailleurs son origine de l'une de ces crises. Il explique aussi que la chute de ce mur était l'un des signes annonciateurs de la fin du bloc de l'Est. Il soutient que les premiers coups de pioches auraient été donnés à ce mur avec l'onction du nouveau dirigeant de l'URSS de l'époque, qui dès son arrivée en 1985, a initié deux grandes politiques, l'une visant à restaurer la liberté politique et l'autre pour redresser une économie exsangue depuis des lustres.

- 1- *Dégage l'idée générale du texte*
- 2- *Dans ces propos l'expert parle de « deux grandes politiques, l'une visant à restaurer la liberté politique et l'autre pour redresser une économie exsangue depuis des lustres. » Explique ce dont il est question.*
- 3- *Partages-tu l'argumentaire du journaliste Gauthier Rybinski quand il dit que : « l'Allemagne était devenue un véritable enjeu lors de cette confrontation et que plusieurs crises ont même émaillé les relations entre les Etats-Unis et l'URSS à propos de ce Pays » ?*

EXERCICE V

Lors du dernier sommet de l'Union Africaine à Addis-Abeba, le Président de la commission, le tchadien MOUSSA Faki Mahamat dressait un bilan désastreux et peu reluisant quant à la situation sécuritaire sur le continent. Il a donné plusieurs exemples de foyers de tension qui endeuillent le continent noir, comme en RDC, au Sud-Soudan. Mais il s'est appesanti sur les cas du Mali, du Burkina-Faso, du Nigeria, de la Somalie et du Mozambique où la paix est constamment menacée par des attaques de groupes incontrôlés. Pour lui l'Afrique toute seule ne saurait faire face à cette nouvelle menace multiforme car la plupart des Etats ne sont pas préparés ou n'ont pas tout simplement les moyens d'en faire face. Du haut de son perchoir il demande alors une synergie des forces aussi bien africaines qu'internationales. Selon lui notre monde depuis le début de la décennie 90, est de plus en plus troublé et cela est dû à plusieurs facteurs. Et d'ajouter que nombre de ces facteurs sont réunis sur notre continent. Des élèves de Terminale du Lycée Dominique Ouattara qui ont suivi cette conférence ont trouvé l'exposé du Président très instructif.

- 1- *Dis de quoi parle le Président de la commission de l'UA*
- 2- *Explique le passage souligné dans ce texte*
- 3- *Partages-tu son pessimisme dans les deux dernières phrases du texte ?*

EXERCICE VI

Lors des dernières festivités de notre indépendance, le Professeur d'université Jean-Noël LOUCOU était l'invité de la RTI1 et le thème sur lequel il devait se prononcer était « quel parcours pour les peuples africains pour se libérer du joug colonial » ? Des élèves de terminales du Lycée Dominique Ouattara qui suivaient la télévision avec grand intérêt, ont vu le professeur expliquer que la lutte pour l'émancipation des peuples africains tire son essence de plusieurs facteurs aussi bien internes qu'externes. Il a appuyé son argumentation avec des exemples d'injustices et autres abus infligés à nos braves populations durant la colonisation. Il explique comment notre salut viendra aussi de soutiens étrangers et d'autres facteurs qui ont fragilisé les colonisateurs. En interne, la lutte était menée par un certain nombre de mouvements et les actions étaient multiformes. Pour lui, lassés par des coups reçus de toutes parts, les colonisateurs ont fini par lâcher du lest en faisant des concessions politiques.

- 1- *Donne l'idée générale du texte*
- 2- *Explique le passage souligné dans ce texte*
- 3- *Partages-tu l'avis du Professeur quand il dit : « En interne, la lutte était menée par un certain nombre de mouvements et les actions étaient multiformes » ?*

EXERCICE VII

Le 7 décembre dernier, lors de la commémoration du 27^e anniversaire de la disparition du Père fondateur de notre Pays, Félix Houphouët-Boigny, tu suivais la RTI 1 où la Professeure et Grande Chancelière de l'Ordre National, HENRIETTE DAGRI Diabaté était l'invité des Grands Rendez-vous de Fraternité Matin. Elle était invitée à plancher sur le thème : « la lutte pour l'indépendance, quelle a été la contribution des ivoiriens ? » Dès l'entame de son exposé, la Professeure d'Université a rappelé que cette lutte pour l'indépendance n'était pas un cas isolé en Afrique mais elle se situait dans le cadre des pays francophones aspirant à la souveraineté nationale. Elle a expliqué que plusieurs facteurs ont facilité la lutte aux les ivoiriens et qui en ont profité pour intensifier la lutte contre la France. Cependant elle a reconnu que cette lutte a été coordonnée par Feu Félix Houphouët-Boigny, un personnage emblématique qu'aucun ivoirien ne saurait oublier. Aussi elle a ajouté que finalement la France était obligée de faire des concessions à travers des reformes politiques entre 1944 et 1958. Elle a terminé son exposé pour dire que grâce à l'opiniâtreté des ivoiriens et au génie politique de Feu Félix Houphouët-Boigny, nous avons obtenu notre indépendance le 7 août 1960 sans trop de dégât.

- 1- Donne l'idée générale de ce document
- 2- Explique la phrase soulignée dans le texte
- 3- Es-tu d'accord avec la professeure d'Université quand elle dit que : « plusieurs facteurs ont facilité la lutte aux les ivoiriens et qui en ont profité pour intensifier la lutte contre la France » ?
- 4- Montre comment le « génie politique de Feu Félix Houphouët-Boigny » a pu nous conduire à la souveraineté nationale.

EXERCICE VIII

Lors de la remise d'un récent rapport d'enquête sur le conflit algérien par une équipe sous la conduite de l'historien BENJAMIN Stora au Président français Emmanuel Macron, des élèves des classes de terminale du Lycée Dominique Ouattara ont entendu s'exprimer le président français sur ce pan de l'histoire coloniale de la France. Dès l'entame de son allocution Monsieur le président a déclaré que le présent rapport qui retrace l'histoire de la décolonisation de l'Algérie, fera date dans l'histoire car il lève le voile sur certaines vérités jamais dites sur ce conflit sanglant ayant opposé la Métropole et des insurgés algériens. Selon lui ce conflit a opposé deux peuples qui pourtant vivaient ensemble dans la paix, l'entente et la justice, mais que certaines situations ont été instrumentalisées par des hommes politiques qui voulaient peut-être voir le sang des innocents couler. Mais selon lui, grâce à la clairvoyance et au génie politique de certains dirigeants français de l'époque une solution viable a été trouvée en 1962. Pour Macron, la réconciliation des mémoires est un enjeu primordial Ce sont donc deux peuples liés par l'histoire que le présent rapport appelle à tourner une fois pour toute cette page sombre et à se donner la main pour un avenir radieux dans l'intérêt commun, a-t-il conclu.

- 1- Dis de quoi parle le Président français
- 2- Explique le passage souligné dans le texte
- 3- Partages-tu l'opinion du Président Macron quand il dit que : « ce conflit a opposé deux peuples qui pourtant vivaient ensemble dans la paix, ...instrumentalisées par des hommes politiques » ?

EXERCICE IX

Lors du dernier salon international de l'agriculture tenu du 22 au 29 février 2020 à Paris, le Ministre de l'agriculture Monsieur Adjoumani Kobena s'est prêté aux questions des journalistes français de LCI. Ces journalistes voulaient en savoir sur l'état de l'agriculture ivoirienne, le pays 1^{er} producteur mondial de cacao. Des élèves de la classe de terminale D1 ont suivi l'entretien et ont trouvé le sujet très instructif. Le ministre a exposé l'état des lieux de notre agriculture. Il a expliqué que ce secteur bénéficie de bonnes conditions propices à son développement. Il a relevé que l'Etat est le principal acteur du secteur, en prenant des orientations nouvelles. Et de rappeler comment le secteur agricole fait vivre notre pays et les pouvoirs publics ne sauraient l'ignorer. Cependant, il reconnaît que le secteur est encore confronté à de sérieux problèmes qu'il faut absolument solutionner.

- 1- Dégage l'idée générale de ce texte
- 2- Explique le passage souligné dans le texte
- 3- Partages-tu l'opinion de Monsieur le Ministre quand il dit que : « le secteur agricole fait vivre notre pays » ?

EXERCICE X

A la veille des dernières festivités de notre ~~Discussion~~ ^{Discussion} à l'indépendance, le Président SEM Alassane Ouattara a accordé une interview à des journalistes du journal « Le Monde ». Ces journalistes français voulaient en savoir sur les performances de l'économie ivoirienne et le secret dont dispose le pays pour booster aussi facilement sa croissance économique. Des élèves des classes de terminales du Lycée Dominique Ouattara de Korhogo ont suivi avec grand intérêt cette interview du chef de l'Etat. D'emblée le Président a rappelé un certain nombre de facteurs qui soutiennent l'économie nationale. Entre autres il a mis l'accent sur les potentialités naturelles dont dispose notre pays. Pour lui, outre le cadre physique, ce sont surtout les hommes qui font la force de notre économie depuis l'indépendance, qu'il s'agisse de travailler dure ou pour donner des directives ou des orientations à l'économie. Il reconnaît cependant que de nombreux problèmes demeurent notamment au niveau des secteurs d'activités et qui contribuent à freiner la croissance. Pour lui c'est seulement en les résorbant que nous allons véritablement entrer dans la phase de l'émergence complète.

- 1- *Dis de quoi parle Monsieur le Président de la République*
- 2- *Explique ce que le Président entend par : « les potentialités naturelles »*
- 3- *Montre que le Président a raison quand il dit que : « de nombreux problèmes demeurent notamment au niveau des secteurs d'activités et qui contribuent à freiner la croissance »*

EXERCICE XI

A l'occasion de la célébration de la journée internationale du tourisme du 27 septembre 2020, le ministre ivoirien du tourisme et des loisirs, SIANDOU Fofana était l'invité de la RTI 1 pour expliquer les différentes politiques de son département. Monsieur le Ministre a planté le décor en expliquant que ce secteur jusqu'en 1990 était encore marginal, car peu connu. Il a relevé que pourtant notre pays dispose d'énormes potentialités en matière de tourisme. Selon lui depuis les années 2000 les pouvoirs publics se sont fixé de nouveaux objectifs, ceux de faire de la Côte d'Ivoire la première destination touristique en Afrique de l'Ouest. Convaincus que le secteur du tourisme est un secteur d'avenir, les autorités ont dégagé d'importants fonds. Il a expliqué que l'objectif des autorités ivoiriennes est de porter à environ 8% la part du tourisme dans le PIB, à l'horizon 2025, à travers la stratégie nationale de développement touristique 2018/2025 dénommée « Sublime Côte d'Ivoire ». Les investissements initiaux nécessaires à la mise en œuvre de cette initiative sont estimés à 3200 milliards FCFA. Le Ministre a aussi ajouté que notre pays développe une diversité touristique ce qui constitue un atout et contribue à attirer plus de touristes. Il a également expliqué que tout comme les cultures de rentes, le tourisme est en passe de devenir une autre mamelle de notre économie. Cependant il a terminé en reconnaissant que malgré ses performances, de nombreux obstacles se dressent sur la route de notre tourisme. Des élèves de la classe Terminale du Lycée Dominique Ouattara qui ont suivi l'émission ont trouvé ce débat très enrichissant.

- 1- *Dis de quoi parle Monsieur le Ministre dans ce texte.*
- 2- *Le Ministre dit que « notre pays dispose d'énormes potentialités en matière de tourisme » Explique ce dont il veut parler*
- 3- *Partages-tu son avis quand il dit que : « tout comme les cultures de rentes, le tourisme est en passe de devenir une autre mamelle de notre économie » ?*

EXERCICE XII

La semaine dernière, le Ministre de l'Economie et des Finances était face à la presse dans le cadre des « rendez-vous du gouvernement » Il était appelé à expliquer le programme 2021 de son département. Le ministre a commencé par expliquer les missions assignées à son ministère, celles de gérer au mieux les ressources financières et de veiller au bon fonctionnement des régies financières. Il a fait un bref historique de l'évolution de l'économie nationale tout en se félicitant de la bonne tenue des finances publiques. Il a montré comment notre pays a pu reconstituer une économie forte et solide après la mauvaise passe des années 1980. Selon lui cette prouesse repose essentiellement sur le facteur humain. Il a reconnu cependant que cette performance économique ne serait qu'un leurre si nous ne parvenons pas à lever un certain nombre d'obstacles. Des élèves de la Terminale du LYCEE DOMINIQUE OUATTARA qui ont suivi ces échanges avec la presse ont trouvé le sujet très judicieux.

- 1- *Dis de quoi parle Monsieur le Ministre.*
- 2- *Le Ministre parle d'une mauvaise passe des années 1980. Explique ce dont il est question et comment le pays a pu sortir de cette ornière.*
- 3- *Partages-tu l'avis du Ministre quand il dit que : « cette performance économique ne serait qu'un leurre si nous ne parvenons pas à lever un certain nombre d'obstacles » ?*

EXERCICE XIII

Lors du 58ème Sommet des Chefs d'Etat et de Gouvernement de la CEDEAO tenu par Visioconférence le 25 janvier 2021, le Président de la commission, l'ivoirien JEAN CLAUDE BROU s'est prêté aux questions des journalistes de TV5-MONDE. Il a d'abord rappelé brièvement les objectifs qui fondent cette organisation, puis il a montré que la CEDEAO est devenue une puissance sous régionale aussi bien sur le plan politique qu'économique. Selon lui notre sous-région regorge d'énormes potentialités économiques qui font d'elle un acteur incontournable aussi bien en Afrique que dans le monde. Il s'est ensuite attardé sur le bilan de la CEDEAO. Il a expliqué que cette organisation a mené de nombreuses actions salutaires allant dans le sens de l'intégration des populations de la sous-région de même que la stabilité, le développement économique et social. Il a néanmoins reconnu que la mise en œuvre de nombreux projets se heurte à un certain nombre d'obstacles qui contribuent à affaiblir et à amenuiser ses chances de réussite dans la mission à elle confiée. Des élèves de la Terminale A3 du LYCEE DOMINIQUE OUATTARA qui ont suivi le journal de TV5-MONDE ont trouvé les explications du président beaucoup enrichissantes et convaincantes.

- 1- *Donne l'idée générale de ce texte*
- 2- *Explique le passage souligné dans le texte*
- 3- *Partages-tu l'opinion du Président de la commission quand il dit que : « la mise en œuvre de nombreux projets se heurte ... ses chances de réussite » ?*

EXERCICE XIV

Le Ministre de l'industrie était l'invité de Fraternité Matin dans le cadre des « grands débats de Fraternité Matin ». A l'entame de son exposé il a expliqué comment notre pays est parti des industries de substitution des années 1960 pour atteindre une phase d'industrialisation soutenue du pays. Selon lui le parcours était semé d'embûches, mais les autorités ont su adopté une politique industrielle conséquente qui a permis à notre pays d'avoir un tissu industriel acceptable. Il a montré que notre pays bénéficie de nombreuses potentialités pour assurer un bon développement industriel. Il a expliqué comment la politique gouvernementale a permis de diversifier les secteurs industriels afin d'accélérer leur développement. Le ministre a montré comment ce secteur est d'une importance capitale pour la croissance économique du pays. Il a terminé en reconnaissant cependant que tout n'est pas rose dans le secteur industriel car des obstacles demeurent et continuent à freiner les actions de l'Etat et celles des industriels en Côte d'Ivoire.

- 1- *Dis de quoi parle Monsieur le Ministre*
- 2- *Explique ce que le Ministre entend par « notre pays bénéficie de nombreuses potentialités pour assurer un bon développement industriel »*
- 3- *Partages-tu son pessimisme dans la dernière phrase du texte ?*

EXERCICE XV

A la veille du réveillon de 2020 le Président de la république SEM ALASSANE OUATTARA a accordé un entretien à deux journalistes de la RTI 1. A une question d'un journaliste sur l'état des routes en Côte d'Ivoire depuis son avènement au pouvoir en 2010, le Président de la République a répondu en expliquant que « la route précède le développement » et que cette maxime a été bien comprise par le Père fondateur de notre pays, Feu **FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY** qui déjà, dans les années suivant l'indépendance avait lancé les grands projets afin de doter notre pays d'infrastructures de communication adéquates. Selon lui, dès son accession au pouvoir il a continué cette politique en réhabilitant les voies existantes, en construisant des échangeurs, des ponts etc., ce qui a permis à notre pays de se hisser au sommet des pays dans la sous région en matière d'infrastructures de communication. Et de plaisanter en disant qu'aujourd'hui dans certains pays vous ferez presque 5 jours pour parcourir l'équivalent de la distance entre Tengrela et Abidjan, alors que chez nous le voyageur le fait en moins d'une journée. Il a expliqué qu'une économie prospère se voit d'abord par la qualité des infrastructures de communication qui sont d'ailleurs le moteur de croissance économique.

- 1- *Dis de quoi parle SEM le Président de la République.*
- 2- *Montre que le Président a raison quand il dit que « ce qui a permis à notre pays de se hisser au sommet des pays dans la sous région en matière d'infrastructures de communication »*
- 3- *Partages-tu l'opinion du Chef de l'Etat dans la dernière phrase du texte ?*

EXERCICE XVI

Lors d'un colloque tenu en fin janvier 2021 à Bassam sur le thème « le commerce ivoirien quel contribution à la croissance économique de la Côte d'Ivoire ? », le ministre du commerce a dans son exposé liminaire expliqué que notre pays depuis l'indépendance s'est fixé pour objectif de placer l'activité commerciale au centre la croissance économique. Il a ensuite expliqué que notre pays dispose d'ailleurs d'un cadre propice et que toutes les conditions sont réunies pour développer cette activité. Il a montré que l'embellie économique actuelle, le pays le doit à la force de ses échanges qui continuent à occuper une place de choix dans le Produit Intérieur Brut (PIB). Il a cependant reconnu que des difficultés demeurent nombreuses et qui, si elles sont levées, nous pourrions rivaliser avec les grandes nations en phase d'émergence.

- 1- *Donne l'idée générale du texte.*
- 2- *Explique la dernière phrase du texte*
- 3- *Partages-tu l'avis du ministre quand il dit que « notre pays dispose d'ailleurs d'un cadre propice et que toutes les conditions sont réunies pour développer cette activité ».*

EXERCICE XVII

Lors du sommet du groupe OEACP/UE tenu à Bruxelles le 7 janvier 2020, Jutta URPIAINEN, la commissaire aux partenariats internationaux et négociatrice en chef de l'UE s'est ouverte à la presse. Elle a d'abord fait l'historique des relations entre l'Union européenne et les pays issus de l'OEACP. C'est selon elle, lors de la création de la CEE qui deviendra UE, que les 6 pays européens conscients du retard économique de leurs anciennes colonies, que l'idée est venue d'établir des relations commerciales privilégiées en leur faveur. Un mécanisme devait être mis en place pour permettre d'accélérer le développement économique de ces pays. Elle a ainsi rappelé les différentes conventions qui se sont succédées. Selon elle toutes ces conventions étaient objectives et offraient un certain nombre d'avantages qui ont permis aux OEACP de booster leurs économies. Elle montre comment ces accords ont évolué dans le temps et surtout à partir de 2000 avec de nouvelles conditionnalités pour ces pays s'ils voulaient continuer toujours à bénéficier des privilèges économiques qu'offrait l'Union Européenne.

Elle a cependant reconnu que ces accords n'étaient pas certes exempts de tout reproche, mais qu'ils ont eu le mérite de contribuer à la croissance économique des Etats de l'OEACP. Elle explique comment ces conventions ont plutôt plongé certains Etats dans un marasme économique. Des élèves des classes de terminales qui ont suivi cet entretien ont trouvé le thème abordé très enrichissant.

- 1- *Dis de quoi parle la commissaire aux partenariats internationaux de l'Union Européenne.*
- 2- *Explique le passage souligné dans le texte*
- 3- *Partages-tu son avis dans le dernier paragraphe du texte ?*