

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR,  
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE,  
DU TRANSFERT DES TECHNOLOGIES,  
DE L'EDUCATION NATIONALE,  
CHARGE DE LA FORMATION CIVIQUE

REPUBLIQUE GABONAISE  
Union-Travail-Justice

DIRECTION GENERALE DES EXAMENS ET CONCOURS

BACCALAUREAT

Session : 2021

Série : C-SIA<sub>1</sub>

Coef : 5

Durée : 4H

EPREUVE DE MATHEMATIQUES  
(l'usage de la calculatrice est autorisé)

**EXERCICE 1 : Questions à choix multiples**

(5 pts)

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM). Pour chaque question posée, une seule réponse est correcte. Indiquer sur la copie le numéro de la question ainsi que la lettre correspondant à la réponse choisie. Aucune justification n'est demandée.

Une bonne réponse vaut 1 point, une mauvaise réponse fait perdre 0,25 point et l'absence de réponse vaut 0 point. Lorsque le total des points est négatif, on ramène la note finale à 0.

1. Soit  $(W_n)$  la suite définie pour tout entier naturel  $n$  par :  $W_n = 4 + \frac{4}{3} + \frac{4}{3^2} + \dots + \frac{4}{3^n}$ .

Alors :  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n =$

A	B	C	D
4	6	12	0

2. On veut démontrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n$  supérieur ou égale à 3 :  $2^{n-1} < n!$ .  
Pour l'étape d'hérédité nous supposons que cette inégalité est vraie pour  $n$  fixé ( $n \geq 3$ ), et nous démontrons que :

A	B	C	D
$2^{n-1} < (n+1)!$	$2^n < (n+1)!$	$2^{n+1} < (n+1)!$	$2^{n-1} < n!$

3. On considère une variable aléatoire  $X$  suivant une loi binomiale de paramètre  $n$  et  $p$  avec  $p \neq 0$  et  $p \neq 1$ .

A	B	C	D
Pour tout entier $k$ Compris entre 0 et $n$ : $p(X = k) = p(X = n - k)$	L'espérance mathématique $E(X) = \sqrt{np}$	Il est possible que la variance de $X$ soit nul	$\sum_{k=0}^n C_n^k p^k (1-p)^{n-k} = 1$

4. Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . Soit  $A$  le point d'affixe  $z_A = 1 - i$ . L'ensemble des points  $M$  d'affixe  $z$  tel que  $|z - 1 + i| = |\bar{z}|$  est :

A	B	C	D
La droite $(D)$ d'équation : $x + y + 1 = 0$	La médiatrice du segment $[OA]$	L'ensemble vide	Le cercle de diamètre $[OA]$

5. Soit  $A(3; 2; -1)$  un point de l'espace muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .  $(\Gamma)$  est le plan dont une équation cartésienne est  $x - y + z - 1 = 0$ .

Les coordonnées du point  $H$ , projeté orthogonal du point  $A$  sur le plan  $(\Gamma)$  sont :

A	B	C	D
$\left(\frac{1}{2}; -\frac{5}{2}; 3\right)$	$\left(\frac{1}{3}; \frac{1}{3}; 1\right)$	$\left(\frac{10}{3}; \frac{5}{3}; -\frac{2}{3}\right)$	$\left(\frac{8}{3}; -\frac{5}{3}; \frac{10}{3}\right)$

### EXERCICE 2 : Arithmétique

(4 points)

Le but de cet exercice est de déterminer la forme du développement d'un nombre rationnel en fraction continue simple finie.

1. On considère les nombres  $a = 49$ ,  $b = 17$  et les égalités (1) et (2) suivantes :

$$(1) \quad 49 = 17 \times 2 + 15 \qquad (2) \quad \frac{49}{17} = 2 + \frac{1}{\frac{17}{15}}$$

- a) Expliquer simplement pourquoi l'égalité (1) implique l'égalité (2).

- b) Soit l'égalité suivante :  $17 = 15 \times 1 + 2$

Expliquer simplement pourquoi cette égalité implique les égalités (3) et (4) suivantes :

$$(3) \quad \frac{17}{15} = 1 + \frac{2}{15} = 1 + \frac{1}{\frac{15}{2}} \qquad (4) \quad \frac{49}{17} = 2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{15}{2}}}$$

- c) Soit l'égalité :  $15 = 2 \times 7 + 1$

Expliquer simplement pourquoi cette égalité implique les égalités (5) et (6) suivantes :

$$(5) \quad \frac{15}{2} = 7 + \frac{1}{2} \qquad (6) \quad \frac{49}{17} = 2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{7 + \frac{1}{2}}}$$

L'égalité (6) est nommée développement de  $\frac{49}{17}$  en fraction continue simple finie. Ce développement, noté  $[2; 1; 7; 2]$ , permet d'écrire plus simplement l'égalité (6) :

$$\frac{49}{17} = [2; 1; 7; 2]$$

2. a) Calculer le nombre rationnel  $r$  tel que :  $r = [3; 2; 5; 7]$ .

- b) Calculer le nombre rationnel  $s$  dont le développement est  $[3; 2; 5; 6; 1]$ .

- c) Le développement d'un nombre rationnel en fraction continue simple finie est-il unique ? Justifier.

3. a) Ecrire le développement de  $\frac{16}{9}$  en fraction continue simple finie.

- b) Ecrire développement de  $\frac{2021}{2019}$  en fraction continue simple finie.

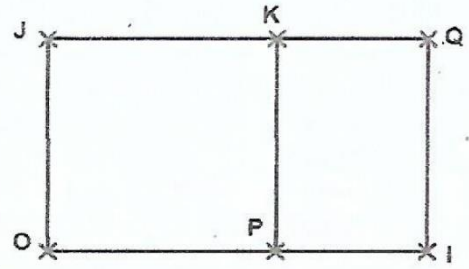
4. soit  $a$  et  $b$  deux entiers naturels premiers entre eux. L'application de l'algorithme d'Euclide au couple  $(a, b)$  permet d'écrire les égalités suivantes où  $n$  est un entier naturel tel que  $n \geq 3$  :

$$\begin{cases} a = bq_1 + r_1 \\ b = r_1q_2 + r_2 \\ r_1 = r_2q_3 + r_3 \\ r_{n-2} = r_{n-1}q_n + r_n \\ r_{n-1} = r_nq_{n+1} \end{cases} \quad \text{où } b > r_1 > r_2 > r_3 > r_{n-2} > r_{n-1} > r_n > 0$$

- a) Que vaut l'entier naturel  $r_n$  ? Justifier.

- b) Ecrire le développement de  $\frac{a}{b}$  en fraction continue simple finie. On déterminera une égalité analogue à l'égalité (6).

La figure ci-contre contient le carré de sens direct  
 $OPKJ$ , de côté  $OP=1$ .  
 $OPQJ$  est un rectangle. On pose :  $\varphi = OP$ .



**EXERCICE 3 : Similitude directe plane**

(5 points)

Cet exercice comporte deux parties A et B. Ces parties peuvent être traitées de façon indépendante.

L'objectif de la partie A est de déterminer les éléments caractéristiques d'une similitude directe plane. La partie B, quant à elle, a pour objectif de prouver l'existence et l'unicité de la similitude considérée dans la partie A

**Partie A**

On admet qu'il existe une similitude plane directe  $S$  qui transforme  $O$  en  $P$ ,  $P$  en  $Q$ ,  $Q$  en  $K$  et  $J$  en  $P$ . On note  $\Omega$  le centre de  $S$ .

1. a) De l'égalité de deux rapports, montrer que :  $1 = \varphi(\varphi - 1)$   
 b) En déduire que :  $\varphi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ . (est appelé le nombre d'or)  
 c) Calculer le rapport de la similitude  $S$  et déterminer son angle.
2. a) Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de la composée  $S \circ S$ .  
 b) Déterminer les images de  $O$  et  $P$  par  $S \circ S$ , puis en déduire la position exacte du centre  $\Omega$  de la similitude  $S$ .

**Partie B**

Dans cette partie, on considère toujours la figure ci-dessus dans laquelle  $OPKJ$  est un carré de sens direct, de côté 1. On rappelle que :  $\varphi = \frac{1+\sqrt{5}}{2} = OP$ .

On rappelle aussi qu'on note  $i$  le nombre complexe vérifiant  $i^2 = -1$ .

1. a) Justifier que  $(O, P, J)$  est un repère orthonormé direct du plan.  
 b) Justifier que dans ce repère, l'affixe du point  $P$  est  $\varphi$  et celle du point  $Q$  est  $\varphi + i$ , puis déterminer celles des points  $I, J$  et  $K$ .
2. a) Démontrer qu'il existe une unique similitude directe plane  $S$  transformant  $O$  en  $P$  et  $P$  en  $Q$ .  
 b) Déterminer l'écriture complexe de  $S$  ;  
 c) Calculer les coordonnées du centre  $\Omega$  de  $S$ .

**EXERCICE 4 : Etude de fonctions - Suite intégrale**

(6 points)

Soit  $n$  un entier naturel supérieur ou égal à deux.

On considère la fonction  $f_n$  définie sur  $[0; +\infty[$  par : 
$$\begin{cases} f_n(x) = x^n(-1 + \ln x) & \text{si } x > 0 \\ f_n(0) = 0 \end{cases}$$

$(C_n)$  est la courbe représentative de la fonction  $f_n$  dans un repère orthonormé  $(O, I, J)$ .

1. Montrer que la fonction  $f_n$  est dérivable au point 0. Interpréter graphiquement le résultat.
2. Démontrer que les courbes  $(C_n)$  et  $(C_{n+1})$  ont trois points fixes dont précisera les abscisses.
3. On note  $f'_n$  la fonction dérivée de  $f_n$ .  
 a) Montrer que pour tout  $n \geq 2$  :  $f'_n(x) = x^{n-1}(-n + 1 + n \ln(x))$  ;  
 b) Dresser le tableau complet de variations de  $f_n$ .
4. Construire les courbes  $(C_2)$  et  $(C_3)$ . (Unité graphique : 2 cm).
5. On considère la suite  $(u_n)$  définie pour tout entier naturel non nul  $n$  par :

$$u_n = \int_1^e f_n(x) dx.$$

- a) Etudier les variations de la suite  $(u_n)$  ;

b) Démontrer à l'aide d'une intégration par partie, que pour tout entier naturel non nul  $n$ :

$$u_n = \frac{1}{(n+1)^2} [n + 2 - e^{n+1}].$$

c) En déduire en  $cm^2$ , l'aire comprise entre les courbes  $(C_1)$  et  $(C_2)$ .

d) Etudier la convergence de la suite  $(u_n)$ .

ONE  
MPSI  
DOCUMENTS

[www.tamba1mpsi.com](http://www.tamba1mpsi.com)