

INTERROGATION ECRITE n° 1 Tle G2 : 15 min Année Scolaire 2025-2026 Prof : M. DJAHA 0709521305

Exercice 1 : 5 points

Ecris le numéro de l'affirmation puis réponds par Vrai ou par faux.

1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = +\infty$; 2) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0$; 3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = -\infty$; 4) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{1}{x-4} = +\infty$; 5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$.

Exercice 2 : 15 points

Soit $f(x) = \frac{4x^2 - 5x + 1}{x^2 + 3}$ et $g(x) = 6x^2 - 5x^3 + 4x + 9$. f et g sont définies sur \mathbb{R} . Le plan est muni d'un repère orthonormé (O ; I ; J).

- 1) Calcule la limite en $+\infty$ de f puis interprète graphiquement le résultat.
 - 2) Calcule la limite en $-\infty$ de g .
- A nuls sacrifices, nulles victoires

INTERROGATION ECRITE n° 1 Tle G2 : 15 min Année Scolaire 2025-2026 Prof : M. DJAHA 0709521305

Exercice 1 : 5 points

Ecris le numéro de l'affirmation puis réponds par Vrai ou par faux.

1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = +\infty$; 2) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0$; 3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = -\infty$; 4) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{1}{x-4} = +\infty$; 5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$.

Exercice 2 : 15 points

Soit $f(x) = \frac{4x^2 - 5x + 1}{x^2 + 3}$ et $g(x) = 6x^2 - 5x^3 + 4x + 9$. f et g sont définies sur \mathbb{R} . Le plan est muni d'un repère orthonormé (O ; I ; J).

- 1) Calcule la limite en $+\infty$ de f puis interprète graphiquement le résultat.
 - 2) Calcule la limite en $-\infty$ de g .
- A nuls sacrifices, nulles victoires

INTERROGATION ECRITE n° 1 Tle G2 : 15 min Année Scolaire 2025-2026 Prof : M. DJAHA 0709521305

Exercice 1 : 5 points

Ecris le numéro de l'affirmation puis réponds par Vrai ou par faux.

1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = +\infty$; 2) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0$; 3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = -\infty$; 4) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{1}{x-4} = +\infty$; 5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$.

Exercice 2 : 15 points

Soit $f(x) = \frac{4x^2 - 5x + 1}{x^2 + 3}$ et $g(x) = 6x^2 - 5x^3 + 4x + 9$. f et g sont définies sur \mathbb{R} . Le plan est muni d'un repère orthonormé (O ; I ; J).

- 1) Calcule la limite en $+\infty$ de f puis interprète graphiquement le résultat.
 - 2) Calcule la limite en $-\infty$ de g .
- A nuls sacrifices, nulles victoires

INTERROGATION ECRITE n° 1 Tle G2 : 15 min Année Scolaire 2025-2026 Prof : M. DJAHA 0709521305

Exercice 1 : 5 points

Ecris le numéro de l'affirmation puis réponds par Vrai ou par faux.

1) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = +\infty$; 2) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0$; 3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = -\infty$; 4) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{1}{x-4} = +\infty$; 5) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$.

Exercice 2 : 15 points

Soit $f(x) = \frac{4x^2 - 5x + 1}{x^2 + 3}$ et $g(x) = 6x^2 - 5x^3 + 4x + 9$. f et g sont définies sur \mathbb{R} . Le plan est muni d'un repère orthonormé (O ; I ; J).

- 1) Calcule la limite en $+\infty$ de f puis interprète graphiquement le résultat.
 - 2) Calcule la limite en $-\infty$ de g .
- A nuls sacrifices, nulles victoires