

BEPC
SESSION 2024
ZONE : I

Coefficient : 1
Durée : 2 H

LANGUE VIVANTE 2 : ALLEMAND

Cette épreuve comporte deux (02) pages numérotées 1/2 et 2/2.

N.B. : Les réponses aux questions doivent être recopiées sur la feuille de composition.

Meine Woche

Mein Name ist Cheryl. Ich gehe in die Realschule. Von Montag bis Freitag besuche ich vormittags die Schule. Der Unterricht dauert meistens bis 13 Uhr. Manchmal habe ich noch einmal Unterricht nach der Mittagspause. In der Mittagspause können wir essen oder **uns ausruhen** ⁽¹⁾. Viele Mitschüler machen auch ihre Hausaufgaben in dieser Periode. Ich aber mache die Hausaufgaben nach der Schule.

05 Dafür brauche ich meistens nicht sehr viel Zeit. Danach habe ich Freizeit. Montags gehe ich am Nachmittag zum Sport. Ich spiele Tennis. Dienstags und donnerstags gehe ich zum Fußballtraining. Ich spiele mit meinem Bruder und vielen Freunden in einer **Mannschaft** ⁽²⁾. Das **macht viel Spaß** ⁽³⁾. Abends esse ich zusammen mit meiner Familie. Danach spiele ich ein wenig am Computer.

10 In der Woche gehe ich früh schlafen. Ich muss auch früh am Morgen aufstehen, denn die Schule beginnt bei mir um 7 :45 Uhr. Wenn ich kein besonderes Programm habe, treffe ich Freunde oder gehe mit meiner Mutter einkaufen.

Samstags und sonntags ist keine Schule. Aber da muss ich oft für Schularbeiten oder Tests lernen. So habe ich auch am Wochenende etwas für die Schule zu **erledigen** ⁽⁴⁾.

Lingua.com « Text über die Woche- Aktivitäten und Wochentage-DaF. (bearbeitet)

WORTERKLÄRUNG

1. **sich ausruhen**: se reposer; 2. **Die Mannschaft(en)**: l'équipe; 3. **Spaß machen**: faire plaisir;
4. **etwas erledigen**: faire quelque chose, accomplir quelque chose

I/ AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS (06 POINTS)

A-Ergänze! **ausruhen; gehen; die Hausaufgabe** (1.5 pt)

Die Schüler ... jeden Tag in die Schule. Am Wochenende können sie sich...
Aber sie müssenmachen.

B- Richtig oder Falsch? (1.5 pt)

- 1- Die Schüler dürfen nicht in der Schule essen.
- 2- Cheryl muss keine Hausaufgaben machen.
- 3- Montagsnachmittag spielt Cheryl Tennis.

C- Antworte auf die Fragen (3 pts)

- 1- Wann hat Cheryl Schule? Schreibe die richtige Antwort ab! (1pt)
a- Am Montag b- Am Sonntag c- Von Montag bis Freitag
- 2- Was macht Cheryl am Dienstag und Donnerstag? (1pt)
- 3- Geht Cheryl am Wochenende zur Schule? Warum nicht? (1pt)

II/ AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ (10 POINTS)

A- Aufgaben zum Wortschatz (3pts)

1- Was passt zusammen? Verbinde! (1.5pt)

Beispiel: 1-d

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1- Er geht | a- Fußball. |
| 2- Er spielt mit seinen Freunden | b- Hausaufgaben. |
| 3- Er macht mit ihnen | c- allein. |
| 4- Er lernt seine Lektionen | d- in die Schule. |

2- Finde das Antonym(Gegenteil) zu den unterstrichenen Wörtern (mots soulignés)! (1.5pt)

- a- Der Musikunterricht ist langweilig.
- b- Viele Schüler haben die Übung gemacht.
- c- Morgens esse ich mit meiner Familie.

B- Aufgaben zum Sprechbereich (2pts)

1- Dein Freund isst am Mittag Reis mit Erdnußsoße. Du möchtest wissen, ob das Essen lecker ist (wie das Essen schmeckt). Was fragst du? (1pt)

- a- Ist die Übung schwer?
- b- Schmeckt dir das Essen?
- c- Gehst du ins Bett?

2- Ich suche mein Musikinstrument. Welches? (1pt)

- a- die Kreide
- b- die Gitarre
- c- das Haus

C- Aufgaben zur Grammatik (3pts)

1- Setze ins Präteritum!

- a- Von Montag bis Freitag besuche ich die Schule.
- b- Nach der Pause habe ich noch einmal Unterricht.
- c- Am Wochenende spielt er Tennis.

D- Übersetzung (2 pts)

1- Übersetze ins Französische! (1pt)

Manchmal habe ich nach der Mittagspause noch einmal Unterricht.

2- Übersetze ins Deutsche! (1pt)

Il joue dans un club de Football.

III/ FREIE PRODUKTION (04 POINTS)

Du bist Schüler/Schülerin der 3ème –Klasse und Mitglied des Kulturclubs. Am Tag der Kultur deiner Schule soll der Kulturminister deine Schule besichtigen. Du und deine Freunde/Freundinnen seid ausgewählt(choisis), ihm ein schönes Lied vorzusingen.

- 1- Nenne zwei Musikinstrumente, die ihr im Club benutzt.
- 2- Erzähle von deinem Lieblingsmusikinstrument!

Diese Wörter können die helfen.

Freizeitaktivitäten-Trompete-Gitarre- Geige-Flöte-Klavier spielen- laut spielen- afrikanische Musik – mögen- singen – in einem Chor singen/spielen- moderne Musik – traditionelle Musik- sich amüsieren- viel Freude fühlen- tanzen - schöne Laute geben- keinen Stress mehr haben -
--

BAT



BEPC-SESSION 2024

CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 2 ALLEMAND ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<u>TEXT: MEINE WOCHE</u>	
<u>I- AUFGABEN ZUM TEXTVERSTÄNDNIS</u>	(6 Points)
A- Ergänze!	1,5 pt
Die Schüler <u>gehen</u> jeden Tag in die Schule. Am Wochenende können sie sich <u>ausruhen</u> .	0,5 pt
Aber sie müssen <u>die Hausaufgabe</u> machen.	0,5 pt
oder gehen ausruhen die Hausaufgabe	
B- Richtig oder falsch?	1,5 pt
1. falsch	0,5 pt
2. Falsch	0,5 pt
3. Richtig	0,5 pt
C- Antworten auf die Fragen	3 pts
1- C: von Montag bis Freitag	1 pt
2. Dienstags und Donnerstags geht Cheryl zum Fußballtraining.	1 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/4

BEPC-SESSION 2024
CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 2 ALLEMAND ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<p><u>TEXT</u> : MEINE WOCHE I-C-3. Nein, denn am Wochenende ist keine Schule.</p>	1 pt
<p><u>II - AUFGABEN ZUR SPRACHKOMPETENZ</u></p>	(10 Points)
<p>A - Aufgaben zum Wortschatz</p>	3 pts
1 - Was paßt zusammen? Verbinde!	1,5 pt
2-a	0,5 pt
3-b	0,5 pt
4-c	0,5 pt
2 - Finde das Antonym (Gegenteil) zu den unterstrichenen Wörtern!	1,5 pt
a - interessant / toll / super / prima / sehr gut	0,5 pt
b - wenige / einige	0,5 pt
c - Abends / jeden Abend	0,5 pt
B - Aufgaben zum Sprechbereich	2 pts
1-b: Schmeckt dir das Essen?	1 pt
2-b: die Gitarre	1 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/4

BEPC-SESSION 2024
CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 2 ALLEMAND ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<u>TEXT</u> : MEINE WOCHE	
II-C. Aufgaben zur Grammatik	3 pts
1. Setze ins Präteritum!	
a. Von Montag bis Freitag <u>besuchte</u> ich die Schule.	1 pt
b. Nach der Pause <u>hatte</u> ich noch einmal Unterricht.	1 pt
c. Am Wochenende <u>spielte</u> er Tennis.	1 pt
D-ÜBERSETZUNG	2 pts
1. ins Französische	1 pt
Parfois (Quelquefois / de temps à autre), j'ai encore cours après la pause de midi.	
2. ins Deutsche	1 pt
Er spielt in einer Fußballmannschaft. (Er spielt in einem Fußballverein.)	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

3/4

BEPC-SESSION 2024
CORRIGE-BAREME : LANGUE VIVANTE 2 ALLEMAND ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<p><u>TEXT : MEINE WOCHE</u></p> <p><u>III- FREIE PRODUKTION</u></p> <p>Question ouverte: le Correcteur appréciera la pertinence des idées et la cohérence de la production. Cependant, la Commission propose à titre indicatif l'exemple suivant:</p> <p>In unserem Kulturclub spielen wir Musik und benutzen dabei viele Instrumente. Zwei davon sind Geige und Klavier. Aber mein Lieblingsinstrument ist Flöte. Dieses Instrument habe ich bei meiner Schwester Karin gelernt. Ich spiele am Wochenende. Aber leider haben wir kein Klavier im Club, denn es ist zu teuer.</p>	<p>(4 points)</p> <p>TOTAL 20/20</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

4/4