

BEPC
SESSION 2025
ZONE : I

Coefficient : 2
Durée : 2 h

ORTHOGRAPHE

Cette épreuve comporte une seule page.

Dicter le texte pendant 01 heure de temps maximal et les questions en 15 minutes.

Accorder 45 minutes aux candidats pour qu'ils répondent aux questions.

Dicter toutes les ponctuations.

A/ TEXTE À DICTER

Pour l'épanouissement de son fils, le prince, le souverain avait autorisé les enfants des notables à avoir accès au château royal afin de partager des moments de jeux avec lui. Le prince venait d'avoir ses dix-huit ans et c'était la première fois qu'il avait l'occasion de sortir du palais pour se frotter aux jeunes de son âge.

Tous les notables s'étaient donc empressés de faire venir leurs descendants au palais, excepté Bossoumtchè. Il soutenait que c'était à lui seul, en raison de son statut, que le droit revenait d'accéder au domicile royal.

D'après Séverin BOUATINI, *La Reine Condy*, Éditions E'stars, 2023.

NB : écrire au tableau «Bossoumtchè» et les références du texte.

B/ QUESTIONS

I. Compréhension (04 points)

- 1- Quelle est la raison pour laquelle les enfants des notables sont invités au palais royal ? (2 pts)
- 2- Propose un titre au texte. (2 pts)

II. Vocabulaire (04 points)

- 1- Propose un synonyme à chacun des mots suivants : « descendants », « souverain ». (2 pts)
- 2- Emploie le mot « excepté » dans une phrase qui en éclaire le sens. (2 pts)

III. Maniement de la langue (12 points)

- 1- Détermine la nature et la fonction des groupes de mots soulignés dans la phrase suivante :
« Tous les notables s'étaient donc empressés de faire venir leurs descendants au palais. » (4 pts)
- 2- Soit la phrase :
« Bossoumtchè soutenait que c'était à lui seul, en raison de son statut, que le droit revenait d'accéder au domicile royal. »
a) Identifie la modalité de discours dans cette phrase. (1 pt)
b) Réécris-la à une autre modalité de discours. (2 pts)
- 3- Remplace les groupes de mots soulignés par les pronoms qui conviennent dans la phrase suivante. (2 pts)
« Le souverain avait autorisé les enfants des notables à avoir accès au château royal. »
- 4- Soit la phrase :
« Le prince avait l'occasion de sortir du palais pour se frotter aux jeunes de son âge. »
a) Détermine la circonstance exprimée dans le groupe de mots souligné. (1 pt)
b) Transforme-la de sorte à obtenir une proposition subordonnée exprimant la même circonstance. (2 pts)

BEPC-SESSION 2025
CORRIGE-BAREME : ORTHOGRAPHE ZONE 1

CORRIGE	BAREME
<p><u>Texte</u> : « Pour l'épanouissement domicile royal. »</p> <p><u>Auteur</u> : D'après Séverin Bouatini</p> <p><u>Œuvre</u> : <u>La Reine Condy</u>, Éditions E'stars, 2023.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Pénalités</u></p> <p><u>Rappel</u></p> <p>- 1/4 de faute = 0,5 pt - 1/2 faute = 1 point - 1 faute = 2 points</p> <p>① <u>Fautes de grammaire</u></p> <p>* Fautes d'accord ⇒ 1 faute 2pts * Fautes de conjugaison ⇒ 1 faute 2pts * etc</p>	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

1/9

CORRIGE	BAREME
<p>② <u>Fautes d'orthographe</u></p> <ul style="list-style-type: none">* Fautes d'usage \Rightarrow 1/2 fte = 1 pt* Fautes qui modifient la prononciation du mot \Rightarrow 1 faute* Fautes qui modifient le sens du mot \Rightarrow 1 faute	<p>2 pts</p> <p>2 pts</p>
<p>③ <u>Omission</u></p> <ul style="list-style-type: none">* omission d'un trait d'union \Rightarrow 1/2 faute* omission d'un mot qui ne modifie pas le sens de la phrase \Rightarrow 1/2 fte* omission d'un mot qui modifie le sens de la phrase ou qui contient une difficulté particulière \Rightarrow 1 fte	<p>1 pt</p> <p>1 pt</p> <p>2 pts</p>

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS
Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

2/9

CORRIGE	BAREME
<p>④ <u>Fautes d'accent</u></p>	
<p>* Fautes d'accent y compris les "e" accentués à tort ⇒ 1/4 fte</p>	0,5 pt
<p>* Fautes d'accent qui sont des fautes grammaticales ⇒ 1 fte</p>	2 pts
<p>NB: si un mot comporte plusieurs fautes, ne considérer que la plus grave.</p>	
<p>- Si une faute se répète plusieurs fois, dans la copie, ne la compter qu'une seule fois.</p>	
<p>- Pour les fautes d'accent, non grammaticales, n'en considérer que quatre (4).</p>	

TEXTE	CORRIGE	Fautes Possibles.	BAREME
Epanouissement		épanouissement	2 pts
Prince		Prinsse	1 pt
Souverain		Souverin	1 pt
		Souverrain	1 pt
avait autorisé		avait autoriser	2 pts
les enfants		les enfant	2 pts
		anfants	1 pt
à		a	2 pts
accès		acès/akcès	1 pt
château		chateau	0,5 pt
		château	1 pt
Partager		Partagé	2 pts
Jeux		Jeux/Je/Geu	1 pt
Venait		Venai/Vené	2 pts
Ses		Ces/c'est/sai	1 pt
Dix-huit		Dix-huits	1 pt
C'était		s'était/s'était	2 pts
Fois		Foie/Foi	1 pt
Première		Prémère	0,5 pt
Qu'il		Quil/Kil	1 pt
Occasion		Ocasion	1 pt
Palais		Palai/Palet	1 pt
Se		Seu/ce	1 pt
Frotter		Froter	1 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

4/9

CORRIGE	Fautes Possibles	BAREME
aux jeunes	au jeune	2 pts
	aux jeune	2 pts
à ge	age / âge	1 pt
N étaient	e' étaient / c'était	2 pts
Tous	touk / tous	2 pts
empressés	empressés	1 pt
	enpressés	2 pts
	empressé	1 pt
Leurs	leur	2 pts
descendants	descendants	1 pt
excepté	excepter	1 pt
Statut	statue / statu	2 pts
droit	droite / droi	1 pt
accéder	acéder	1 pt
domicile	accédé	2 pts
	domicil	1 pt

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

5/9

CORRIGE	BAREME
<u>Reponses aux questions</u>	
<u>I) COMPRÉHENSION (4 pts)</u>	
<p>①) La raison pour laquelle les enfants des notables sont invités au Palais sont:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'anniversaire du Prince;- Partager des moments joyeux avec le Prince;- Donner l'occasion au prince de se frotter aux autres enfants;- Permettre au prince de s'épanouir;- Permettre au prince de se faire de nouveaux amis.	2 pts
<p>②) Proposition de Titres:</p> <ul style="list-style-type: none">- la sortie officielle du Prince- l'anniversaire du Prince- la célébration de l'âge de la majorité du Prince.	2 pts
<u>II) Vocabulaire (4 pts)</u>	

CORRIGE	BAREME
<p>1. Synonyme de :</p> <p>« <u>descendants</u> » Héritiers - Enfants Progénitures - Postérité Successors</p> <p>* « <u>Souverain</u> » Roi - Empereur Prince - chef d'état Dirigeant / Autorité Monarque</p>	<p>2 pts</p>
<p>② Accepter toutes les phrases qui traduisent l'idée de : "en dehors de", "sauf", "contraire à"</p>	<p>2 pts</p>
<p>(III) MANIEMENT DE LA LANGUE (12 pts)</p>	
<p>1. Nature et fonction des mots soulignés</p> <p>* Tous les notables :</p> <p>Nature : Groupe Nominal Fonction : sujet de "s'étaient empressés"</p>	
<p>* Au palais :</p> <p>Nature : Groupe Nominal Prépositionnel Fonction : Complément circonstanciel de lieu</p>	<p>4 pts</p>

CORRIGE	BAREME
2) Modalité du discours dans la phrase	
a) le discours indirect	1 pt
b) le discours direct	
Boussoum Tché soutenait : « C'est à moi seul, en raison de mon statut que le droit revient d'accéder au domicile Royal. »	2 pts
NB : les verbes peuvent être mis à l'imparfait	
3) Remplace les groupes de mots soulignés par les pronoms qui conviennent.	
* Le souverain les avait autorisés à y avoir accès.	2 pts
La circonstance exprimée : le but.	1 pt
b) Le Prince avait l'occasion de sortir du Palais pour qu'il se frotte aux autres ou	2 pts

